



Educação Física – 3.º ciclo

Critérios de Avaliação

**Alunos dispensados da prática da disciplina por atestado médico
(temporário ou para todo o ano letivo)**

DOMÍNIOS	7.º ano
	PONDERAÇÃO
Conhecimentos/Aprendizagens	80%
Componente Teórica <ul style="list-style-type: none">▪ Sabe a origem histórica, o objetivo do jogo, a função e o modo de execução das ações técnico-táticas e as regras principais.▪ Sabe a origem histórica, o regulamento e o modo de execução das técnicas dos desportos individuais.▪ Sabe identificar o material desportivo utilizado nas aulas. Educação para a saúde <ul style="list-style-type: none">▪ Sabe identificar e caracterizar as diferentes capacidades motoras;▪ Conhece e interpreta as noções de aptidão física e saúde;▪ Identifica os fatores associados a um estilo de vida saudável;▪ Compreende a relação entre a intensidade e a duração do esforço;▪ Identifica sinais de fadiga ou inadaptação ao exercício;▪ Sabe, de forma genérica, como funciona o corpo, em termos de adaptações fisiológicas resultantes do exercício físico.	
Atitudes	20%
Comportamento <ul style="list-style-type: none">▪ Participa adequadamente e de forma oportuna, nas atividades da aula;▪ Cooperar com o professor e com os colegas;▪ Utiliza adequadamente as instalações e o material, contribuindo para a sua preservação. Participação e Empenho <ul style="list-style-type: none">▪ Revela empenho e persistência;▪ Revela interesse pelas tarefas propostas e gosto na aprendizagem.	
MODALIDADES DA AVALIAÇÃO	
<ul style="list-style-type: none">▪ Diagnóstica, formativa e sumativa.	
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
Os critérios de avaliação correspondentes ao Domínio Psicomotor são excluídos, passando os alunos a ser avaliados somente ao nível dos Domínios Cognitivo e Atitudes. Esta avaliação é apoiada nas seguintes estratégias, a saber: <ul style="list-style-type: none">▪ Testes escritos (40%);▪ Trabalhos escritos; Fichas de trabalho; Relatórios de observação das aulas (40%).	



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VALADARES
ESCOLA BÁSICA DE VALADARES

Educação Física – 3.º ciclo

Critérios de Avaliação
Alunos dispensados da prática da disciplina por atestado médico
(temporário ou para todo o ano letivo)

DOMÍNIOS	8.º ano
	PONDERAÇÃO
Conhecimentos/Aprendizagens	80%
Componente Teórica <ul style="list-style-type: none">▪ Sabe a origem histórica, o objetivo do jogo, a função e o modo de execução das ações técnico-táticas e as regras principais.▪ Sabe a origem histórica, o regulamento e o modo de execução das técnicas dos desportos individuais.▪ Sabe identificar o material desportivo utilizado nas aulas. Educação para o Lazer <ul style="list-style-type: none">▪ Sabe identificar o exercício físico; a sua prática e a causa da sua ausência;▪ Sabe a relação entre o exercício físico, o repouso, a alimentação e o descanso;▪ Identifica e interpreta os fenómenos da industrialização, urbanismo e poluição;▪ Jogos Tradicionais.	
Atitudes	20%
Comportamento <ul style="list-style-type: none">▪ Participa adequadamente e de forma oportuna, nas atividades da aula;▪ Cooperar com o professor e com os colegas;▪ Utiliza adequadamente as instalações e o material, contribuindo para a sua preservação. Participação e Empenho <ul style="list-style-type: none">▪ Revela empenho e persistência;▪ Revela interesse pelas tarefas propostas e gosto na aprendizagem.	
MODALIDADES DA AVALIAÇÃO	
<ul style="list-style-type: none">▪ Diagnóstica, formativa e sumativa.	
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
Os critérios de avaliação correspondentes ao Domínio Psicomotor são excluídos, passando os alunos a ser avaliados somente ao nível dos Domínios Cognitivo e Atitudes. Esta avaliação é apoiada nas seguintes estratégias, a saber: <ul style="list-style-type: none">▪ Testes escritos (40%);▪ Trabalhos escritos; Fichas de trabalho; Relatórios de observação das aulas (40%).	



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VALADARES
ESCOLA BÁSICA DE VALADARES

Educação Física – 3.º ciclo

Critérios de Avaliação
Alunos dispensados da prática da disciplina por atestado médico
(temporário ou para todo o ano letivo)

DOMÍNIOS	9.º ano
	PONDERAÇÃO
Conhecimentos/Aprendizagens <ul style="list-style-type: none">▪ Sabe a origem histórica, o objetivo do jogo, a função e o modo de execução das ações técnico-táticas e as regras principais.▪ Sabe a origem histórica, o regulamento e o modo de execução das técnicas dos desportos individuais.▪ Sabe identificar o material desportivo utilizado nas aulas.▪ <u>Educação para a Organização Desportiva e Treino Desportivo</u><ul style="list-style-type: none">▪ Interpreta crítica e corretamente os acontecimentos na esfera da cultura física, compreendendo as atividades físicas e as condições da sua prática e aperfeiçoamento como elementos de elevação cultural dos praticantes e da comunidade em geral.▪ Identifica e interpreta fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas.	80%
Atitudes	20%
Comportamento <ul style="list-style-type: none">▪ Participa adequadamente e de forma oportuna, nas atividades da aula;▪ Cooperar com o professor e com os colegas;▪ Utiliza adequadamente as instalações e o material, contribuindo para a sua preservação. Participação e Empenho <ul style="list-style-type: none">▪ Revela empenho e persistência;▪ Revela interesse pelas tarefas propostas e gosto na aprendizagem.	
MODALIDADES DA AVALIAÇÃO	
<ul style="list-style-type: none">▪ Diagnóstica, formativa e sumativa.	
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
Os critérios de avaliação correspondentes ao Domínio Psicomotor são excluídos, passando os alunos a ser avaliados somente ao nível dos Domínios Cognitivo e Atitudes. Esta avaliação é apoiada nas seguintes estratégias, a saber: <ul style="list-style-type: none">▪ Testes escritos (40%);▪ Trabalhos escritos; Fichas de trabalho; Relatórios de observação das aulas (40%).	

Setembro de 2017