



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DE VALADARES**

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO DO 1.º CICLO

De acordo com as disposições em vigor, o Conselho Pedagógico definiu, como referenciais comuns no Agrupamento, os critérios gerais de avaliação para o 1.º ciclo, sob proposta do Departamento e de acordo com o programa, as metas e as orientações curriculares e o perfil do aluno, considerando que:

1. A avaliação como processo global, dinâmico e contínuo, deve contemplar os diferentes domínios dos conhecimentos e capacidades, das atitudes e valores previamente definidos pelo Departamento Curricular;
2. A avaliação dos conhecimentos deve assegurar a primazia da avaliação diagnóstica e formativa e valorizar o processo de autoavaliação dos alunos, com carácter obrigatório no 3.º e 4.º ano de escolaridade.
3. Devem ser tidos em consideração os seguintes domínios:

DOMÍNIOS
Conhecimentos e Capacidades <ul style="list-style-type: none">▪ Domínio das várias disciplinas curriculares e não curriculares, conforme critérios específicos de avaliação definidos para cada ano de escolaridade.
Atitudes e Valores <ul style="list-style-type: none">▪ Assiduidade▪ Pontualidade▪ Empenho na aprendizagem▪ Participação nas atividades/tarefas da aula▪ Cooperação com os colegas▪ Respeito pelos outros▪ Capacidade de organização e autonomia▪ Sentido de responsabilidade▪ Cumprimento das tarefas e regras estabelecidas para os diferentes espaços escolares, nomeadamente as definidas para a sala de aula e as que constam no Regulamento Interno▪ Capacidade de autoavaliação e heteroavaliação▪ Apresentação dos trabalhos atempadamente e de forma organizada▪ Apresentação dos materiais necessários às diferentes disciplinas

Qualquer trabalho realizado fora da sala de aula assume um carácter diagnóstico e/ou formativo e insere-se no domínio das atitudes e valores. A sua apresentação individual ou em grupo, em contexto de sala de aula, será considerada no domínio dos conhecimentos e capacidades.

A classificação atribuída ao aluno, nos diferentes momentos de avaliação, resulta de uma avaliação contínua.

Setembro de 2017