



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VALADARES

ESCOLA BÁSICA DE VALADARES

Disciplina de Matemática – 3.º ciclo
Critérios de Avaliação

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO
Conhecimentos/Aprendizagens <ul style="list-style-type: none">▪ Evidencia conhecer factos e procedimentos básicos da Matemática tais como algoritmos e regras de cálculo;▪ Demonstra capacidade de memorização e compreensão de conceitos matemáticos;▪ Demonstra capacidade de lidar com ideias matemáticas em diversas <i>representações</i>;▪ Demonstra capacidade de <i>comunicar</i>, oralmente ou por escrito, as suas ideias e <i>interpretar</i> vários tipos de documentos, sejam eles textos, mapas, imagens, tabelas ou gráficos;▪ Demonstra capacidade de <i>raciocinar matematicamente</i> usando os conceitos, representações e procedimentos matemáticos. Deve ser capaz de construir raciocínios hipotético-dedutivo, elaborando pequenas demonstrações;▪ Demonstra autonomia na mobilização de conceitos e relações e de seleção de procedimentos para <i>resolver problemas</i> que envolvam situações da vida real;▪ Revela ser capaz de <i>estabelecer conexões</i> entre diferentes conceitos e relações matemáticas e também entre estes e situações não matemáticas;▪ Revela espírito crítico adequado ao seu nível etário, com vista a uma autoavaliação responsável das suas atitudes e aprendizagens.	80%
Atitudes <ul style="list-style-type: none">▪ Apresenta o material necessário à aula;▪ Participa com interesse nas atividades da escola, empenhando-se na sua realização;▪ Apresenta os trabalhos propostos revelando cuidado e originalidade;▪ Respeita as regras de comunicação dentro da sala de aula incentivando os colegas a cumpri-las;▪ Respeita e cumpre as regras de aula, incentivando os colegas a cumpri-las;▪ Cumpre o Regulamento Interno do Agrupamento.	20%
MODALIDADES DA AVALIAÇÃO	
▪ Diagnóstica; Formativa; Sumativa; Observação direta.	
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
▪ Fichas de avaliação escrita; Fichas de trabalho; Caderno diário; Trabalhos de casa.	

Nota: São avaliados Temas/Tópicos que constam do currículo de Matemática para o Ensino Básico e especificados nas planificações dos respetivos anos de escolaridade tendo em conta os objetivos gerais do ensino da Matemática.

Setembro de 2017