



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VALADARES

ESCOLA BÁSICA DE VALADARES

Disciplina de Educação Física – 2.º ciclo Critérios de Avaliação

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO
Conhecimentos/Aprendizagens	80%
Componente Prática <ul style="list-style-type: none">▪ Executa, com correção e oportunidade as técnicas dos jogos individuais simplificados e/ou em situação de jogo.▪ Executa as técnicas básicas das modalidades individuais.▪ Apresenta níveis de Condição Física adequados à sua faixa etária.▪ Demonstra evolução ao longo do processo de aprendizagem.▪ Demonstra capacidade de adaptação a novas situações, resolvendo-as de forma adequada.▪ Sabe o objetivo do jogo, a função e o modo de execução das ações técnico-táticas e as regras principais.▪ Sabe o modo de execução das técnicas básicas/elementares dos desportos individuais.▪ Sabe identificar o material desportivo utilizado nas aulas.	65%
Componente Teórica <ul style="list-style-type: none">▪ Sabe identificar o objetivo do jogo, a função e o modo de execução das ações técnico-táticas e as regras fundamentais.▪ Sabe o regulamento e o modo de execução das técnicas dos desportos individuais.▪ Sabe identificar o material desportivo utilizado nas aulas. Educação para a saúde: <ul style="list-style-type: none">▪ Sabe identificar e caracterizar as diferentes capacidades motoras.▪ Conhece e interpreta as noções básicas de aptidão física e saúde.▪ Identifica os factores associados a um estilo de vida saudável.▪ Compreende a relação entre a intensidade e a duração do esforço.▪ Identifica sinais de fadiga ou inadaptação ao exercício.▪ Sabe, de forma genérica e adequado ao seu nível de ensino, como funciona o corpo, em termos de adaptações fisiológicas resultantes do exercício físico.	15%
Atitudes	
Comportamento <ul style="list-style-type: none">▪ Participa adequadamente e de forma oportuna, nas atividades da aula;▪ Copera com os professores e com os colegas.▪ Utiliza adequadamente as instalações e o material, contribuindo para a sua preservação. Participação e empenho (tarefas em contexto da sala de aula) <ul style="list-style-type: none">▪ Traz o material necessário para a realização da aula;▪ Revela empenho e persistência;▪ Revela interesse pelas tarefas propostas e gosto na aprendizagem;▪ Cumpre as regras de higiene pessoal.	20%
MODALIDADES DA AVALIAÇÃO	
<ul style="list-style-type: none">▪ Diagnóstica, formativa, sumativa, observação direta.	
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
<ul style="list-style-type: none">▪ Fichas de avaliação escrita; Fichas de trabalho; Trabalhos individuais/grupo; Relatórios; Caderno diário; Trabalhos de casa.	

Setembro de 2017