



DOMÍNIOS	7.º ano
	PONDERAÇÃO
Conhecimentos/Aprendizagens	80%
<p>Componente Prática</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Executa, com correção e oportunidade as técnicas dos jogos, em situação de jogo reduzido e exercício critério. ▪ Executa as técnicas das modalidades individuais, cumprindo as exigências elementares, técnicas e do regulamento. ▪ Compõe e realiza habilidades e coreografias, em esquemas individuais ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica. ▪ Apresenta níveis de Condição Física adequados à sua faixa etária. ▪ Demonstra evolução ao longo do processo de aprendizagem. ▪ Demonstra capacidade de adaptação a novas situações, resolvendo-as de forma adequada. 	60%
<p>Componente Teórica</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sabe a origem histórica, o objetivo do jogo, a função e o modo de execução das ações técnico-táticas e as regras principais. ▪ Sabe a origem histórica, o regulamento e o modo de execução das técnicas dos desportos individuais. ▪ Sabe identificar o material desportivo utilizado nas aulas. □ <u>Educação para a saúde</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sabe identificar e caracterizar as diferentes capacidades motoras; ▪ Conhece e interpreta as noções de aptidão física e saúde; ▪ Identifica os fatores associados a um estilo de vida saudável; ▪ Compreende a relação entre a intensidade e a duração do esforço; ▪ Identifica sinais de fadiga ou inadaptação ao exercício; ▪ Sabe, de forma genérica, como funciona o corpo, em termos de adaptações fisiológicas resultantes do exercício físico. 	20%
Atitudes	20%
<p>Comportamento</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Participa adequadamente e de forma oportuna, nas atividades da aula; ▪ Cooperar com o professor e com os colegas; ▪ Utiliza adequadamente as instalações e o material, contribuindo para a sua preservação. <p>Participação e Empenho</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Revela empenho e persistência; ▪ Revela interesse pelas tarefas propostas e gosto na aprendizagem; ▪ Cumpre as regras de higiene pessoal; ▪ Traz o material necessário (aula e banho). 	
MODALIDADES DA AVALIAÇÃO	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diagnóstica, formativa e sumativa. 	
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Testes práticos; Grelhas de registo de observação; Testes escritos; Trabalhos escritos; Fichas de trabalho; Relatórios de observação das aulas. 	



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VALADARES
ESCOLA BÁSICA DE VALADARES

Educação Física – 3.º ciclo
Critérios de Avaliação

DOMÍNIOS	8.º ano
	PONDERAÇÃO
Conhecimentos/Aprendizagens	80%
<p>Componente Prática</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Executa, com correcção e oportunidade as técnicas dos jogos, em situação de jogo reduzido e exercício critério. ▪ Executa as técnicas das modalidades individuais, cumprindo as exigências elementares, técnicas e do regulamento. ▪ Compõe e realiza habilidades e coreografias, em esquemas individuais ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica. ▪ Apresenta níveis de Condição Física adequados à sua faixa etária. ▪ Demonstra evolução ao longo do processo de aprendizagem. ▪ Demonstra capacidade de adaptação a novas situações, resolvendo-as de forma adequada. 	60%
<p>Componente Teórica</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sabe a origem histórica, o objetivo do jogo, a função e o modo de execução das ações técnico-táticas e as regras principais. ▪ Sabe a origem histórica, o regulamento e o modo de execução das técnicas dos desportos individuais. ▪ Sabe identificar o material desportivo utilizado nas aulas. □ <u>Educação para o Lazer</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sabe identificar o exercício físico; a sua prática e a causa da sua ausência; ▪ Sabe a relação entre o exercício físico, o repouso, a alimentação e o descanso; ▪ Identifica e interpreta os fenómenos da industrialização, urbanismo e poluição; ▪ Jogos Tradicionais. 	20%
Atitudes	20%
<p>Comportamento</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Participa adequadamente e de forma oportuna, nas atividades da aula; ▪ Cooperar com o professor e com os colegas; ▪ Utiliza adequadamente as instalações e o material, contribuindo para a sua preservação. <p>Participação e Empenho</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Revela empenho e persistência; ▪ Revela interesse pelas tarefas propostas e gosto na aprendizagem; ▪ Cumpre as regras de higiene pessoal; ▪ Traz o material necessário (aula e banho). 	
MODALIDADES DA AVALIAÇÃO	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diagnóstica, formativa e sumativa. 	
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Testes práticos; Grelhas de registo de observação; Testes escritos; Trabalhos escritos; Fichas de trabalho; Relatórios de observação das aulas. 	



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VALADARES
ESCOLA BÁSICA DE VALADARES

Educação Física – 3.º ciclo
Critérios de Avaliação

DOMÍNIOS	9.º ano
	PONDERAÇÃO
Conhecimentos/Aprendizagens	80%
Componente Prática <ul style="list-style-type: none">▪ Executa, com correção e oportunidade as técnicas dos jogos, em situação de jogo reduzido e exercício critério.▪ Executa as técnicas das modalidades individuais, cumprindo as exigências elementares, técnicas e do regulamento.▪ Compõe e realiza habilidades e coreografias, em esquemas individuais ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica.▪ Apresenta níveis de Condição Física adequados à sua faixa etária.▪ Demonstra evolução ao longo do processo de aprendizagem.▪ Demonstra capacidade de adaptação a novas situações, resolvendo-as de forma adequada.	60%
Componente Teórica <ul style="list-style-type: none">▪ Sabe a origem histórica, o objetivo do jogo, a função e o modo de execução das ações técnico-táticas e as regras principais.▪ Sabe a origem histórica, o regulamento e o modo de execução das técnicas dos desportos individuais.▪ Sabe identificar o material desportivo utilizado nas aulas.□ <u>Educação para a Organização Desportiva e Treino Desportivo</u>▪ Interpreta crítica e corretamente os acontecimentos na esfera da cultura física, compreendendo as atividades físicas e as condições da sua prática e aperfeiçoamento como elementos de elevação cultural dos praticantes e da comunidade em geral.▪ Identifica e interpreta fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas.	20%
Atitudes	20%
Comportamento <ul style="list-style-type: none">▪ Participa adequadamente e de forma oportuna, nas atividades da aula;▪ Cooperar com o professor e com os colegas;▪ Utiliza adequadamente as instalações e o material, contribuindo para a sua preservação. Participação e Empenho <ul style="list-style-type: none">▪ Revela empenho e persistência;▪ Revela interesse pelas tarefas propostas e gosto na aprendizagem;▪ Cumpre as regras de higiene pessoal;▪ Traz o material necessário (aula e banho).	
MODALIDADES DA AVALIAÇÃO	
<ul style="list-style-type: none">▪ Diagnóstica, formativa e sumativa.	
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
<ul style="list-style-type: none">▪ Testes práticos; Grelhas de registo de observação; Testes escritos; Trabalhos escritos; Fichas de trabalho; Relatórios de observação das aulas.	

Setembro de 2017