



Disciplina de Matemática – 2.º ciclo
Critérios de Avaliação

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO
Conhecimentos/Aprendizagens <ul style="list-style-type: none">▪ Evidencia conhecer factos e procedimentos básicos da Matemática tais como algoritmos e regras de cálculo;▪ Demonstra capacidade de memorização e compreensão de conceitos da Matemática;▪ Demonstra capacidade de lidar com ideias matemáticas em diversas representações;▪ Demonstra capacidade de comunicar, oralmente ou por escrito, as suas ideias e interpretar vários tipos de documentos, sejam eles textos, mapas, imagens, tabelas ou gráficos;▪ Demonstra capacidade de raciocinar matematicamente usando os conceitos, representações e procedimentos matemáticos;▪ Demonstra autonomia na resolução de problemas que envolvam situações da vida real;▪ Revela ser capaz de estabelecer conexões entre diferentes conceitos e relações matemáticas;▪ Revela espírito crítico adequado ao seu nível etário, com vista a uma autoavaliação responsável das suas atitudes e aprendizagens.	80%
Atitudes <ul style="list-style-type: none">▪ Apresenta o material necessário à aula;▪ Participa com interesse nas atividades da escola, empenhando-se na sua realização;▪ Apresenta os trabalhos propostos revelando cuidado e originalidade;▪ Respeita e cumpre as regras de aula, incentivando os colegas a cumpri-las;▪ Cumpre o Regulamento Interno do Agrupamento.	20%
MODALIDADES DA AVALIAÇÃO	
▪ Diagnóstica; Formativa; Sumativa.	
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
▪ Observação direta; Fichas de avaliação escrita; Fichas de trabalho; Trabalhos individuais/grupo; Caderno diário; Questões de aula; Trabalhos de casa e de pesquisa.	

Nota: São avaliados Temas/Tópicos que constam do Programa e Metas Curriculares de Matemática para o Ensino Básico e especificados nas planificações dos respetivos anos de escolaridade tendo em conta os objetivos gerais do ensino da Matemática.

Setembro de 2017