



CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO DO 1.º CICLO

De acordo com as disposições em vigor, o Conselho Pedagógico definiu, como referenciais comuns no Agrupamento, os critérios gerais de avaliação para o 1.º ciclo, sob proposta do Departamento, de acordo com as orientações curriculares de base, nomeadamente, as Aprendizagens Essenciais e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, considerando que:

- A avaliação assume carácter contínuo e sistemático fornecendo ao professor, ao aluno, ao encarregado de educação e aos restantes intervenientes, informação sobre o desenvolvimento do trabalho, a qualidade das aprendizagens realizadas e os percursos para a sua melhoria.
- A avaliação dos conhecimentos deve assegurar a primazia da avaliação formativa com vista à regulação do ensino e das aprendizagens com carácter contínuo e sistemático dos processos avaliativos, privilegiando a diversidade das formas de recolha de informação, recorrendo a uma variedade de procedimentos, técnicas e instrumentos adequados às finalidades que lhes presidem, à diversidade das aprendizagens, aos destinatários e às circunstâncias em que ocorrem.
- A avaliação sumativa consiste num juízo global sobre as aprendizagens desenvolvidas pelo aluno, traduzindo uma tomada de decisão sobre o seu percurso escolar.

O professor terá em consideração:

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS
Conhecimentos e Capacidades
<ul style="list-style-type: none">▪ Aquisição de competências relativamente aos domínios de cada área do saber, conforme critérios de avaliação definidos para cada ano de escolaridade.
Atitudes e Valores
<ul style="list-style-type: none">▪ Responsabilidade e Integridade:<ul style="list-style-type: none">○ Ser assíduo e pontual;○ Respeitar-se a si mesmo e aos outros;○ Agir eticamente e responder pelas próprias ações em função do bem comum;○ Cooperar com os seus pares;○ Cumprir as tarefas e regras estabelecidas para os diferentes espaços escolares, nomeadamente as definidas para a sala de aula e as que constam no Regulamento Interno;○ Apresentar os materiais necessários às diferentes áreas do saber.▪ Excelência e Exigência:<ul style="list-style-type: none">○ Demonstrar empenho na aprendizagem aspirando ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação;○ Ser perseverante perante as dificuldades;○ Ter sensibilidade e ser solidário para com os outros;○ Ser organizado e autónomo, apresentando atempadamente os trabalhos.▪ Curiosidade, Reflexão e Inovação:<ul style="list-style-type: none">○ Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo;○ Procurar novas soluções;○ Ser capaz de realizar a auto e heteroavaliação.▪ Cidadania e Participação<ul style="list-style-type: none">○ Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo;○ Negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica.○ Ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor;▪ Liberdade<ul style="list-style-type: none">○ Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.