

1º CICLO

3º ANO

2018/2019

## Critérios de Avaliação – Estudo do Meio



Domínios	Insuficiente	Suficiente	Bom
<b>Comportamentos e atitudes</b> <b>Cumprimento de tarefas</b> <b>Organização</b>	<p>É pouco assíduo e nem sempre pontual</p> <p>Às vezes não respeita as regras da comunicação oral</p> <p>Não coopera e participa muito pouco nos trabalhos de grupo</p> <p>Cumprimenta raramente as tarefas, revelando falta de interesse e de responsabilidade</p> <p>Tem o caderno diário pouco organizado</p> <p>Revela falta de zelo pelos materiais escolares</p> <p>Apresenta os trabalhos de forma pouco cuidada</p> <p>Avalia-se com dificuldade</p>	<p>É assíduo e pontual</p> <p>Cumprimenta quase sempre as regras da comunicação oral</p> <p>Coopera e revela empenhamento nos trabalhos de grupo</p> <p>Cumprimenta satisfatoriamente as tarefas, revelando interesse</p> <p>Tem o caderno diário minimamente organizado</p> <p>Revela algum cuidado na apresentação dos trabalhos</p> <p>Avalia-se sem dificuldade</p>	<p>É assíduo e pontual</p> <p>Respeita as regras da comunicação oral</p> <p>Participa quase sempre adequadamente</p> <p>Participa ativamente nos trabalhos de grupo</p> <p>Cumprimenta bem as tarefas, empenhando-se na sua qualidade</p> <p>Tem o caderno diário bem organizado</p> <p>Toma iniciativa na execução dos trabalhos</p> <p>Revela-se cuidadoso na apresentação dos trabalhos</p> <p>Avalia-se adequadamente</p>
<b>À descoberta de si mesmo</b>	<p><b>Com dificuldade:</b></p> <p>Identifica e reconhece a sua naturalidade e nacionalidade</p> <p>Identifica as funções vitais e fenómenos relacionados com as mesmas</p> <p>Reconhece diferentes aspetos do seu corpo e identifica formas para manter a sua saúde e segurança</p>	<p><b>De forma satisfatória:</b></p> <p>Identifica e reconhece a sua naturalidade e nacionalidade</p> <p>Identifica as funções vitais e fenómenos relacionados com as mesmas</p> <p>Reconhece diferentes aspetos do seu corpo e identifica formas para manter a sua saúde e segurança</p>	<p><b>Com facilidade:</b></p> <p>Identifica e reconhece a sua naturalidade e nacionalidade</p> <p>Identifica as funções vitais e fenómenos relacionados com as mesmas</p> <p>Reconhece diferentes aspetos do seu corpo e identifica formas para manter a sua saúde e segurança</p>
<b>À descoberta dos outros e das instituições</b>  <b>À descoberta do ambiente natural</b>	<p><b>Com dificuldade:</b></p> <p>Estabelece relações de parentesco</p> <p>Reconhece e identifica elementos espaço-temporais (acontecimentos, factos e marcas da história pessoal, familiar e local)</p> <p>Identifica vestígios para reconstruir o passado compreender e organizar o presente</p> <p>Conhece costumes e tradições de outros povos</p> <p>Reconhece símbolos locais/regionais/nacionais</p> <p>Identifica os processos vitais comuns a seres vivos</p> <p>Reconhece semelhanças e diferenças entre seres vivos e processos vitais comuns</p> <p>Reconhece diferentes tipos de solo e rochas</p> <p>Identifica e caracteriza aspetos físicos do meio (estados do tempo, tipos de solo e de rochas, formas de relevo, meios aquáticos)</p> <p>Utiliza processos de orientação para se localizar e deslocar na terra</p> <p>Reconhece o sol como fonte de luz e calor e as suas</p>	<p><b>De forma satisfatória:</b></p> <p>Estabelece relações de parentesco</p> <p>Reconhece e identifica elementos espaço-temporais (acontecimentos, factos e marcas da história pessoal, familiar e local)</p> <p>Identifica vestígios para reconstruir o passado, compreender e organizar o presente</p> <p>Conhece costumes e tradições de outros povos</p> <p>Reconhece símbolos locais/regionais/nacionais</p> <p>Identifica os processos vitais comuns a seres vivos</p> <p>Reconhece semelhanças e diferenças entre seres vivos e processos vitais comuns</p> <p>Reconhece diferentes tipos de solo e rochas</p> <p>Identifica e caracteriza aspetos físicos do meio (estados do tempo, tipos de solo e de rochas, formas de relevo, meios aquáticos)</p> <p>Utiliza processos de orientação para se localizar e deslocar na terra</p> <p>Reconhece o sol como fonte de luz e calor e as suas</p>	<p><b>Com facilidade:</b></p> <p>Estabelece relações de parentesco</p> <p>Reconhece e identifica elementos espaço-temporais (acontecimentos, factos e marcas da história pessoal, familiar e local)</p> <p>Identifica vestígios para reconstruir o passado, compreender e organizar o presente</p> <p>Conhece costumes e tradições de outros povos</p> <p>Reconhece símbolos locais/regionais/nacionais</p> <p>Identifica os processos vitais comuns a seres vivos</p> <p>Reconhece semelhanças e diferenças entre seres vivos e processos vitais comuns</p> <p>Reconhece diferentes tipos de solo e rochas</p> <p>Identifica e caracteriza aspetos físicos do meio (estados do tempo, tipos de solo e de rochas, formas de relevo, meios aquáticos)</p> <p>Utiliza processos de orientação para se localizar e deslocar na terra</p> <p>Reconhece o sol como fonte de luz e calor e as suas</p>

	posições ao longo do dia Distingue estrelas e planetas	posições ao longo do dia Distingue estrelas e planetas	posições ao longo do dia Distingue estrelas e planetas
<b>À descoberta das inter-relações entre espaços</b>	<b>Com dificuldade:</b> Descreve e representa itinerários Identifica diferentes espaços e suas funções Resolve situações que envolvam deslocações, localizações e distâncias em espaços	<b>De forma satisfatória:</b> Descreve e representa itinerários Identifica diferentes espaços e suas funções Resolve situações que envolvam deslocações, localizações e distâncias em espaços	<b>Com facilidade:</b> Descreve e representa itinerários Identifica diferentes espaços e suas funções Resolve situações que envolvam deslocações, localizações e distâncias em espaços
<b>À descoberta dos materiais e objetos</b>	Reconhece os diferentes meios de comunicação Participa com responsabilidade na realização de atividades experimentais	Reconhece os diferentes meios de comunicação Participa com responsabilidade na realização de atividades experimentais	Reconhece os diferentes meios de comunicação Participa com responsabilidade na realização de atividades experimentais
<b>À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade</b>	Reconhece a utilização dos recursos nas diversas atividades humanas bem como os desequilíbrios que podem levar ao seu esgotamento, à extinção das espécies e à destruição do ambiente	Reconhece a utilização dos recursos nas diversas atividades humanas bem como os desequilíbrios que podem levar ao seu esgotamento, à extinção das espécies e à destruição do ambiente.	Reconhece a utilização dos recursos nas diversas atividades humanas bem como os desequilíbrios que podem levar ao seu esgotamento, à extinção das espécies e à destruição do ambiente.

Domínios	Muito Bom
<b>Comportamentos e atitudes</b> <b>Cumprimento de tarefas</b> <b>Organização</b>	É assíduo e pontual Respeita as regras da comunicação oral Participa adequadamente Participa com muito empenho nos trabalhos do grupo e consegue dinamizá-lo Cumprimento integralmente as tarefas, empenhando-se na sua qualidade e revelando criatividade Tem o caderno diário muito bem organizado Revela muito cuidado na apresentação dos trabalhos Avalia-se criteriosamente
<b>À descoberta de si mesmo</b>	<b>Com muita facilidade:</b> Identifica e reconhece a sua naturalidade e nacionalidade Identifica as funções vitais e fenómenos relacionados com as mesmas Reconhece diferentes aspetos do seu corpo e identifica formas para manter a sua saúde e segurança
<b>À descoberta dos outros e das instituições</b>  <b>À descoberta do ambiente natural</b>	<b>Com muita facilidade:</b> Estabelece relações de parentesco Reconhece e identifica elementos espaço-temporais (acontecimentos, factos e marcas da história pessoal, familiar e local) Identifica vestígios para reconstruir o passado, compreender e organizar o presente Conhece costumes e tradições de outros povos Reconhece símbolos locais/regionais/nacionais Identifica os processos vitais comuns a seres vivos Reconhece semelhanças e diferenças entre seres vivos e processos vitais comuns Reconhece diferentes tipos de solo e rochas Identifica e caracteriza aspetos físicos do meio (estados do tempo, tipos de solo e de rochas, formas de relevo, meios aquáticos) Utiliza processos de orientação para se localizar e deslocar na terra Reconhece o sol como fonte de luz e calor e as suas posições ao longo do dia Distingue estrelas e planetas

<b>À descoberta das inter-relações entre espaços</b>	<b>Com muita facilidade:</b> Descreve e representa itinerários Identifica diferentes espaços e suas funções Resolve situações que envolvam deslocações, localizações e distâncias em espaços Reconhece os diferentes meios de comunicação Participa com responsabilidade na realização de atividades experimentais Reconhece a utilização dos recursos nas diversas atividades humanas bem como os desequilíbrios que podem levar ao seu esgotamento, à extinção das espécies e à destruição do ambiente
<b>À descoberta dos materiais e objetos</b>	
<b>À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade</b>	



1º CICLO

3º ANO

2018/2019

## Critérios de Avaliação – 3º Ano - Português

Domínios	Insuficiente	Suficiente	Bom
<b>Comportamentos e atitudes Cumprimento de tarefas Organização</b>	<p>É pouco assíduo e nem sempre pontual</p> <p>Às vezes não respeita as regras da comunicação oral</p> <p>Não coopera e participa muito pouco nos trabalhos de grupo</p> <p>Cumprimenta raramente as tarefas, revelando falta de interesse e de responsabilidade</p> <p>Tem o caderno diário pouco organizado</p> <p>Revela falta de zelo pelos materiais escolares</p> <p>Apresenta os trabalhos de forma pouco cuidada</p> <p>Avalia-se com dificuldade</p>	<p>É assíduo e pontual</p> <p>Cumprimenta quase sempre as regras da comunicação oral</p> <p>Coopera e revela empenhamento nos trabalhos de grupo</p> <p>Cumprimenta satisfatoriamente as tarefas, revelando interesse</p> <p>Tem o caderno diário minimamente organizado</p> <p>Revela algum cuidado na apresentação dos trabalhos</p> <p>Avalia-se sem dificuldade</p>	<p>É assíduo e pontual</p> <p>Respeita as regras da comunicação oral</p> <p>Participa quase sempre adequadamente</p> <p>Participa ativamente nos trabalhos de grupo</p> <p>Cumprimenta bem as tarefas, empenhando-se na sua qualidade</p> <p>Tem o caderno diário bem organizado</p> <p>Toma iniciativas na execução dos trabalhos</p> <p>Revela-se cuidadoso na apresentação dos trabalhos</p> <p>Avalia-se adequadamente</p>
<b>Ouvir / Falar Compreensão oral Expressão oral</b>	<p>Tem dificuldade em prestar atenção ao que ouve</p> <p>Tem dificuldade em compreender o que ouve</p> <p>Não usa o tom de voz nem as fórmulas de tratamento adequadas ao interlocutor e à situação</p> <p>Exprime-se oralmente com dificuldade</p>	<p>Consegue estar atento às exposições dos outros</p> <p>Compreende, na generalidade, o que ouve</p> <p>Usa o tom de voz e as fórmulas de tratamento adequadas ao interlocutor e à situação</p> <p>Exprime-se oralmente com facilidade, embora com incorreções</p>	<p>Ouve com atenção as exposições dos outros</p> <p>Compreende com facilidade o que ouve</p> <p>Usa com facilidade o tom de voz e as fórmulas de tratamento adequadas ao interlocutor e à situação</p> <p>Exprime-se, oralmente, com facilidade e correção</p>
<b>Leitura Compreensão escrita Expressão escrita</b>	<p>Lê com alguma hesitação</p> <p>Recria textos com dificuldade</p> <p>Tem dificuldade em compreender o que lê</p> <p>Exprime-se por escrito com muita dificuldade e utiliza um vocabulário limitado</p> <p>Revê e consegue aperfeiçoar textos com dificuldade</p>	<p>Lê satisfatoriamente</p> <p>Recria textos</p> <p>Compreende, na generalidade, o que lê</p> <p>Escreve com facilidade, mas ainda com incorreções</p> <p>O seu vocabulário é adequado às situações de comunicação</p> <p>Revê e consegue aperfeiçoar textos</p>	<p>Lê bem, quase sempre com expressividade</p> <p>Recria textos com facilidade</p> <p>Compreende com facilidade o que lê</p> <p>Escreve por iniciativa própria, com facilidade e com poucas incorreções.</p> <p>O seu vocabulário é adequado e diversificado</p> <p>Revê e aperfeiçoa textos com facilidade</p>
<b>Educação Literária</b>	<p>Ouve ler com pouca atenção e lê com alguma hesitação textos literários.</p> <p>Compreende somente o essencial dos textos escutados e lidos.</p> <p>Lê com alguma hesitação para apreciar textos literários.</p> <p>Lê em termos pessoais com alguma hesitação.</p> <p>Diz e conta, em termos pessoais e criativos com dificuldades.</p>	<p>Ouve ler e lê textos literários.</p> <p>Compreende os textos escutados e lidos.</p> <p>Lê para apreciar textos literários.</p> <p>Lê em termos pessoais.</p> <p>Diz e conta, em termos pessoais e criativos.</p>	<p>Ouve ler e lê textos literários com correção.</p> <p>Compreende os textos escutados e lidos.</p> <p>Lê para apreciar textos literários com interesse.</p> <p>Lê em termos pessoais com interesse.</p> <p>Diz e conta, em termos pessoais e criativos com interesse.</p>
<b>Gramática</b>	Adquiriu poucos conhecimentos	Adquiriu alguns conhecimentos	Adquiriu bastantes conhecimentos e aplicou-os

### Muito Bom

<b>Comportamentos e atitudes Cumprimento de</b>	<p>É assíduo e pontual</p> <p>Respeita as regras da comunicação oral</p> <p>Participa adequadamente</p>
---	---

<b>tarefas</b> <b>Organização</b>	Participa com muito empenhamento nos trabalhos do grupo e consegue dinamizá-lo Cumprir integralmente as tarefas, empenhando-se na sua qualidade e revelando criatividade Tem o caderno diário muito bem organizado Revela muito cuidado na apresentação dos trabalhos Avalia-se criteriosamente
<b>Ouvir / Falar</b> <b>Compreensão oral</b> <b>Expressão oral</b>	Ouve sempre com atenção as exposições dos outros Compreende muito bem o que ouve Usa sempre o tom de voz e as fórmulas de tratamento adequadas ao interlocutor e à situação Exprime-se oralmente com muita facilidade e correção
<b>Leitura</b> <b>Compreensão escrita</b> <b>Expressão escrita</b>	Lê com expressividade Recria textos com muita facilidade Compreende muito bem o que lê Escreve por iniciativa própria, com muita facilidade e originalidade Aplica, fluentemente, novos vocábulos adquiridos Revê e aperfeiçoa textos com muita facilidade
<b>Educação Literária</b>	Ouve ler e lê textos literários com muito interesse. Compreende os textos escutados e lidos com muita facilidade. Lê para apreciar textos literários com muito interesse. Lê em termos pessoais com muito interesse. Diz e conta, em termos pessoais e criativos com muito interesse.
<b>Gramática</b>	Adquiriu muitos conhecimentos, usando-os para aperfeiçoar a sua expressão oral e escrita
Nota 1: Os critérios relativos aos domínios da compreensão oral e escrita, da expressão oral e escrita e da gramática, foram elaborados tendo em conta o Currículo Nacional, o Programa em vigor e as Metas Curriculares.	



1º CICLO

3º ANO

2018/2019

## Critérios de Avaliação - Matemática

Domínios	Insuficiente	Suficiente	Bom
<b>Comportamentos e atitudes</b> <b>Cumprimento de tarefas</b> <b>Organização</b>	<p>É pouco assíduo e nem sempre pontual</p> <p>Às vezes não respeita as regras da comunicação oral</p> <p>Não coopera e participa muito pouco nos trabalhos de grupo</p> <p>Cumprimento raramente as tarefas, revelando falta de interesse e de responsabilidade</p> <p>Tem o caderno diário pouco organizado</p> <p>Revela falta de zelo pelos materiais escolares</p> <p>Apresenta os trabalhos de forma pouco cuidada</p> <p>Avalia-se com dificuldade</p>	<p>É assíduo e pontual</p> <p>Cumprimento quase sempre as regras da comunicação oral</p> <p>Coopera e revela empenhamento nos trabalhos de grupo</p> <p>Cumprimento satisfatoriamente as tarefas, revelando interesse</p> <p>Tem o caderno diário minimamente organizado</p> <p>Revela algum cuidado na apresentação dos trabalhos</p> <p>Avalia-se sem dificuldade</p>	<p>É assíduo e pontual</p> <p>Respeita as regras da comunicação oral</p> <p>Participa quase sempre adequadamente</p> <p>Participa ativamente nos trabalhos de grupo</p> <p>Cumprimento bem as tarefas, empenhando-se na sua qualidade</p> <p>Tem o caderno diário bem organizado</p> <p>Toma iniciativa na execução dos trabalhos</p> <p>Revela-se cuidadoso na apresentação dos trabalhos</p> <p>Avalia-se adequadamente</p>
<b>Números e Operações</b>	<p><b>Com dificuldade:</b></p> <p>Compreende e representa os números naturais (até ao milhão) e os racionais não negativos</p> <p>Compreende a representação decimal de números naturais e de números racionais não negativos</p> <p>Adiciona, subtrai e multiplica números naturais até ao milhão, recorrendo aos algoritmos</p> <p>Adiciona e subtrai números racionais não negativos representados por frações</p> <p>Multiplica por 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 e 10</p> <p>Realiza a divisão inteira por métodos informais/cálculo mental</p> <p>Resolve problemas de até três passos</p>	<p><b>De forma satisfatória:</b></p> <p>Compreende e representa os números naturais (até ao milhão) e os racionais não negativos</p> <p>Compreende a representação decimal de números naturais e de números racionais não negativos</p> <p>Adiciona, subtrai e multiplica números naturais até ao milhão, recorrendo aos algoritmos</p> <p>Adiciona e subtrai números racionais não negativos representados por frações</p> <p>Multiplica por 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 e 10</p> <p>Realiza a divisão inteira por métodos informais/cálculo mental</p> <p>Resolve problemas de até três passos</p>	<p><b>Sem dificuldade:</b></p> <p>Compreende e representa os números naturais (até ao milhão) e os racionais não negativos</p> <p>Compreende a representação decimal de números naturais e de números racionais não negativos</p> <p>Adiciona, subtrai e multiplica números naturais até ao milhão, recorrendo aos algoritmos</p> <p>Adiciona e subtrai números racionais não negativos representados por frações</p> <p>Multiplica por 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 e 10</p> <p>Realiza a divisão inteira por métodos informais/cálculo mental</p> <p>Resolve problemas de até três passos</p>
<b>Geometria e Medida</b>	<p><b>Com dificuldade:</b></p> <p>Identifica segmentos de reta paralelos e perpendiculares</p> <p>Estabelece relações de localização e orientação no espaço (coordenadas)</p> <p>Reconhece propriedades geométricas</p> <p>Mede comprimentos, áreas, massas, capacidades e</p>	<p><b>De forma satisfatória:</b></p> <p>Identifica segmentos de reta paralelos e perpendiculares</p> <p>Estabelece relações de localização e orientação no espaço (coordenadas)</p> <p>Reconhece propriedades geométricas</p> <p>Mede comprimentos, áreas, massas, capacidades e tempo</p> <p>Adiciona e subtrai quantias de dinheiro</p>	<p><b>Sem dificuldade:</b></p> <p>Identifica segmentos de reta paralelos e perpendiculares</p> <p>Estabelece relações de localização e orientação no espaço (coordenadas)</p> <p>Reconhece propriedades geométricas</p> <p>Mede comprimentos, áreas, massas, capacidades e</p>

	tempo Adiciona e subtrai quantias de dinheiro Resolve problemas	Resolve problemas	tempo Adiciona e subtrai quantias de dinheiro Resolve problemas
<b>Organização e Tratamento de dados</b>	<b>Com dificuldade:</b> Representar conjuntos de dados em diagramas de caule-e-folhas Identificar a “frequência absoluta” e a “moda”, o “mínimo”, o “máximo” e a “amplitude” de um conjunto de dados Resolve problemas	<b>De forma satisfatória:</b> Representar conjuntos de dados em diagramas de caule-e-folhas Identificar a “frequência absoluta” e a “moda”, o “mínimo”, o “máximo” e a “amplitude” de um conjunto de dados Resolve problemas	<b>Sem dificuldade:</b> Representar conjuntos de dados em diagramas de caule-e-folhas Identificar a “frequência absoluta” e a “moda”, o “mínimo”, o “máximo” e a “amplitude” de um conjunto de dados Resolver problemas

Domínios	Muito Bom
<b>Comportamentos e atitudes Cumprimento de tarefas Organização</b>	É assíduo e pontual Respeita as regras da comunicação oral Participa adequadamente Participa com muito empenhamento nos trabalhos do grupo e consegue dinamizá-lo Cumprimento integralmente as tarefas, empenhando-se na sua qualidade e revelando criatividade Tem o caderno diário muito bem organizado Revela muito cuidado na apresentação dos trabalhos Avalia-se criteriosamente
<b>Números e Operações</b>	<b>Sem qualquer dificuldade:</b> Compreende e representa os números naturais (até ao milhão) e os racionais não negativos Compreende a representação decimal de números naturais e de números racionais não negativos Adiciona, subtrai e multiplica números naturais até ao milhão, recorrendo aos algoritmos Adiciona e subtrai números racionais não negativos representados por frações Multiplica por 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 e 10 Realiza a divisão inteira por métodos informais/cálculo mental Resolve problemas de até três passos
<b>Geometria e Medida</b>	<b>Sem qualquer dificuldade:</b> Identifica segmentos de reta paralelos e perpendiculares Estabelece relações de localização e orientação no espaço (coordenadas) Reconhece propriedades geométricas Mede comprimentos, áreas, massas, capacidades e tempo Adiciona e subtrai quantias de dinheiro Resolve problemas
<b>Organização e Tratamento de dados</b>	<b>Sem qualquer dificuldade:</b> Representar conjuntos de dados em diagramas de caule-e-folhas Identificar a “frequência absoluta” e a “moda”, o “mínimo”, o “máximo” e a “amplitude” de um conjunto de dados Resolver problemas