


<p><b>1º CICLO</b></p> <p><b>4º ANO</b></p> <p><b>2018/2019</b></p>	<p><b>Critérios de Avaliação – Estudo do Meio</b></p>	
---	---	---

Domínios	Insuficiente	Suficiente
<p><b>Comportamentos e atitudes</b></p> <p><b>Cumprimento de tarefas</b></p> <p><b>Organização</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Não é assíduo nem pontual</li> <li>✓ Interrompe muitas vezes a despropósito</li> <li>✓ Recusa-se a aceitar as tarefas propostas</li> <li>✓ Tem sempre o caderno diário desorganizado</li> <li>✓ Não se avalia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Não é assíduo nem pontual</li> <li>✓ Interrompe muitas vezes a despropósito</li> <li>✓ Recusa-se a aceitar as tarefas propostas</li> <li>✓ Tem sempre o caderno diário desorganizado</li> <li>✓ Não se avalia</li> </ul>
<p><b>À descoberta de si mesmo</b></p> <p>O seu corpo</p> <p>A segurança do seu corpo</p>	<p><b>Com dificuldade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconhece a existência e explica a função dos ossos</li> <li>✓ Reconhece a existência e a função dos músculos</li> <li>✓ Reconhece a existência e a função de proteção da pele</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconhece diferentes aspetos do seu corpo e identifica formas para manter a sua saúde e segurança</li> <li>✓ Identifica alguns cuidados a ter com a exposição solar</li> <li>✓ Conhece algumas regras de primeiros socorros</li> <li>✓ Conhece e aplica algumas regras de prevenção de incêndios</li> <li>✓ Conhece regras de segurança anti-sísmica</li> </ul>	<p><b>De forma satisfatória:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconhece a existência e explica a função dos ossos</li> <li>✓ Reconhece a existência e a função dos músculos</li> <li>✓ Reconhece a existência e a função de proteção da pele</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconhece diferentes aspetos do seu corpo e identifica formas para manter a sua saúde e segurança</li> <li>✓ Identifica alguns cuidados a ter com a exposição solar</li> <li>✓ Conhece algumas regras de primeiros socorros</li> <li>✓ Conhece e aplica algumas regras de prevenção de incêndios</li> <li>✓ Conhece regras de segurança anti-sísmica</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conhece e aplica normas e cuidados de saúde e segurança, a nível individual e comunitário com vista ao equilíbrio natural</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conhece e aplica normas e cuidados de saúde e segurança, a nível individual e comunitário com vista ao equilíbrio natural</li> <li>✓</li> </ul>
<p><b>À descoberta do ambiente natural</b></p> <p>Aspetos físicos do meio</p> <p>Os astros</p> <p>Aspetos físicos de Portugal</p> <p><b>À descoberta dos outros e das instituições</b></p>	<p><b>Com dificuldade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconhece e observa fenómenos: condensação, solidificação, precipitação</li> <li>✓ Descreve o ciclo da água identificando as mudanças de estado que ocorrem</li> <li>✓ Realiza experiências que representem fenómenos de condensação, solidificação, precipitação</li> <li>✓ Compreende o fenómeno da infiltração</li> <li>✓ Compreende a formação dos lençóis de água</li> <li>✓ Reconhece nascentes e cursos de água</li> </ul> <p>✓ Identifica as diferentes formas de representar a Terra</p> <p>✓ Reconhece os diferentes astros e identifica a Terra como parte do Sistema Solar</p> <p>✓ Apresenta explicação científica para a forma da Terra e para as fases da Lua</p> <p>✓ Identifica e representa a Lua nas diversas fases</p> <p>✓ Descreve, em termos gerais, a constituição do Universo e do Sistema Solar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica os maiores rios (Tejo, Douro, Guadiana, Mondego e Sado)</li> <li>✓ Identifica as maiores elevações (Pico do Arieiro e Serra da Estrela)</li> </ul> <p><b>Com dificuldade:</b></p>	<p><b>De forma satisfatória:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconhece e observa fenómenos: condensação, solidificação, precipitação</li> <li>✓ Descreve o ciclo da água identificando as mudanças de estado que ocorrem</li> <li>✓ Realiza experiências que representem fenómenos de condensação, solidificação, precipitação</li> <li>✓ Compreende o fenómeno da infiltração</li> <li>✓ Compreende a formação dos lençóis de água</li> <li>✓ Reconhece nascentes e cursos de água</li> </ul> <p>✓ Identifica as diferentes formas de representar a Terra</p> <p>✓ Reconhece os diferentes astros e identifica a Terra como parte do Sistema Solar</p> <p>✓ Apresenta explicação científica para a forma da Terra e para as fases da Lua</p> <p>✓ Identifica e representa a Lua nas diversas fases</p> <p>✓ Descreve, em termos gerais, a constituição do Universo e do Sistema Solar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica os maiores rios (Tejo, Douro, Guadiana, Mondego e Sado)</li> <li>✓ Identifica as maiores elevações (Pico do Arieiro e Serra da Estrela)</li> </ul> <p><b>De forma satisfatória:</b></p>

<p>Passado do meio local</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica vestígios para reconstruir o passado, compreende e organiza o presente</li> <li>✓ Interpreta fontes diversas e, com base nestas, produz informa�o e infer�ncias válidas e pertinentes sobre o passado pessoal e familiar, local, nacional e europeu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica vestígios para reconstruir o passado, compreende e organiza o presente</li> <li>✓ Interpreta fontes diversas e, com base nestas, produz informa�o e infer�ncias válidas e pertinentes sobre o passado pessoal e familiar, local, nacional e europeu</li> </ul>
<p>Passado nacional</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utiliza diferentes unidades de tempo: dia, semana, m�s, ano, década, século, milénio, e, as refer�ncias temporais a.C e d.C</li> <li>✓ Descreve aspetos significativos da história nacional</li> <li>✓ Localiza os factos e datas e personagens no friso cronológico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utiliza diferentes unidades de tempo: dia, semana, m�s, ano, década, século, milénio, e, as refer�ncias temporais a.C e d.C</li> <li>✓ Descreve aspetos significativos da história nacional</li> <li>✓ Localiza os factos e datas e personagens no friso cronológico</li> </ul>
<p>Reconhecer símbolos nacionais</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Relaciona o presente (feriados nacionais) com o passado histórico nacional</li> <li>✓ Identifica e valoriza o patrim�nio histórico, analisando vestígios materiais do passado, costumes, tradi�oes, símbolos e efemérides</li> <li>✓ Reconhece símbolos locais/regionais/nacionais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Relaciona o presente (feriados nacionais) com o passado histórico nacional</li> <li>✓ Identifica e valoriza o patrim�nio histórico, analisando vestígios materiais do passado, costumes, tradi�oes, símbolos e efemérides</li> <li>✓ Reconhece símbolos locais/regionais/nacionais</li> </ul>

	Com dificuldade:	De forma satisfatória:
<b>À descoberta das inter-relações entre espaços</b>		
Contacto entre Terra e mar	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Observa/localiza direta ou indiretamente alguns aspetos da costa portuguesa</li> <li>✓ Localiza em mapas ilhas e arquipélagos (Açores e Madeira)</li> <li>✓ Localiza no planisfério e no globo os continentes e oceanos</li> <li>✓ Reconhece o oceano Atlântico como fronteira marítima de Portugal</li> <li>✓ Observa a ação do mar sobre a costa</li> <li>✓ Identifica a sinalização da costa portuguesa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Observa/localiza direta ou indiretamente alguns aspetos da costa portuguesa</li> <li>✓ Localiza em mapas ilhas e arquipélagos (Açores e Madeira)</li> <li>✓ Localiza no planisfério e no globo os continentes e oceanos</li> <li>✓ Reconhece o oceano Atlântico como fronteira marítima de Portugal</li> <li>✓ Observa a ação do mar sobre a costa</li> <li>✓ Identifica a sinalização da costa portuguesa</li> </ul>
Aglomerados Populacionais	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconhece aglomerados populacionais (aldeias, vilas e cidades)</li> <li>✓ Identifica e localiza as cidades capitais de distrito</li> <li>✓ Localiza no mapa a capital do País</li> <li>✓ Localiza Portugal no mapa da Europa, no planisfério e no globo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconhece aglomerados populacionais (aldeias, vilas e cidades)</li> <li>✓ Identifica e localiza as cidades capitais de distrito</li> <li>✓ Localiza no mapa a capital do País</li> <li>✓ Localiza Portugal no mapa da Europa, no planisfério e no globo</li> </ul>
Portugal na Europa e no mundo	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconhece a fronteira terrestre com a Espanha</li> <li>✓ Localiza no planisfério e no globo os países Lusófonos</li> <li>✓ Reconhece os países com maior taxa de emigração portuguesa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconhece a fronteira terrestre com a Espanha</li> <li>✓ Localiza no planisfério e no globo os países Lusófonos</li> <li>✓ Reconhece os países com maior taxa de emigração portuguesa</li> </ul>
<b>À descoberta dos materiais e objetos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realiza experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente</li> <li>✓ Realiza experiências com a água</li> <li>✓ Realiza experiências com a eletricidade</li> <li>✓ Realiza experiências com o ar</li> <li>✓ Realiza experiências com o som</li> <li>✓ Manuseia objetos em situações concretas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realiza experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente</li> <li>✓ Realiza experiências com a água</li> <li>✓ Realiza experiências com a eletricidade</li> <li>✓ Realiza experiências com o ar</li> <li>✓ Realiza experiências com o som</li> <li>✓ Manuseia objetos em situações concretas</li> </ul>

<p><b>À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade</b></p>	<p>Principais atividades nacionais</p> <p>✓ Reconhece as atividades humanas – primárias, secundárias e terciárias – como fontes de recurso para a satisfação das necessidades básicas do ser humano e para a melhoria da sua qualidade de vida</p> <p>Qualidade do ambiente</p> <p>✓ Reconhece a utilização dos recursos nas diversas atividades humanas e como os desequilíbrios podem levar ao seu esgotamento, à extinção das espécies e à destruição do ambiente Participa na discussão sobre a importância de procurar soluções individuais e coletivas visando a qualidade de vida</p>	<p>Principais atividades nacionais</p> <p>✓ Reconhece as atividades humanas – primárias, secundárias e terciárias – como fontes de recurso para a satisfação das necessidades básicas do ser humano e para a melhoria da sua qualidade de vida</p> <p>Qualidade do ambiente</p> <p>✓ Reconhece a utilização dos recursos nas diversas atividades humanas e como os desequilíbrios podem levar ao seu esgotamento, à extinção das espécies e à destruição do ambiente Participa na discussão sobre a importância de procurar soluções individuais e coletivas visando a qualidade de vida</p>
--	--	--

Domínios	Bom	Muito Bom
<p><b>À descoberta de si mesmo</b> O seu corpo</p> <p>A segurança do seu corpo</p>	<p><b>Com facilidade:</b></p> <p>Reconhece a existência e explica a função dos ossos</p> <p>✓ Reconhece a existência e a função dos músculos</p> <p>✓ Reconhece a existência e a função de proteção da pele</p> <p>✓ Reconhece diferentes aspetos do seu corpo e identifica formas para manter a sua saúde e segurança</p> <p>✓ Identifica alguns cuidados a ter com a exposição solar</p> <p>✓ Conhece algumas regras de primeiros socorros</p>	<p><b>Com muita facilidade:</b></p> <p>Reconhece a existência e explica a função dos ossos</p> <p>✓ Reconhece a existência e a função dos músculos</p> <p>✓ Reconhece a existência e a função de proteção da pele</p> <p>✓ Reconhece diferentes aspetos do seu corpo e identifica formas para manter a sua saúde e segurança</p> <p>✓ Identifica alguns cuidados a ter com a exposição solar</p> <p>✓ Conhece algumas regras de primeiros socorros</p>

<p><b>� descoberta do ambiente natural</b></p> <p>Aspetos físicos do meio</p> <p>Os astros</p> <p>Aspetos físicos de Portugal</p> <p><b>� descoberta dos outros e das institui�es</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conhece e aplica algumas regras de preven�o de incêndios</li> <li>✓ Conhece regras de segurança anti-sísmica</li> <li>✓ Conhece e aplica normas e cuidados de saúde e segurança, a nível individual e comunitário com vista ao equilíbrio natural</li>   <li>✓ Reconhece e observa fenómenos: condensac�o, solidifica�o, precipita�o</li> <li>✓ Descreve o ciclo da água identificando as mudanças de estado que ocorrem</li> <li>✓ Realiza experi�ncias que representem fenómenos de condensac�o, solidifica�o, precipita�o</li> <li>✓ Compreende o fenómeno da infiltra�o</li> <li>✓ Compreende a forma�o dos len�ois de água</li> <li>✓ Reconhece nascentes e cursos de água</li>   <li>✓ Identifica as diferentes formas de representar a Terra</li> <li>✓ Reconhece os diferentes astros e identifica a Terra como parte do Sistema Solar</li> <li>✓ Apresenta explica�o científica para a forma da Terra e para as fases da Lua</li> <li>✓ Identifica e representa a Lua nas diversas fases</li> <li>✓ Descreve, em termos gerais, a constitui�o do Universo e do Sistema Solar</li>     <li>✓ Identifica os maiores rios (Tejo, Douro, Guadiana, Mondego e Sado)</li> <li>✓ Identifica as maiores eleva�es (Pico do Arieiro e Serra da Estrela)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conhece e aplica algumas regras de preven�o de inc�ndios</li> <li>✓ Conhece regras de segurança antiss�smica</li> <li>✓ Conhece e aplica normas e cuidados de saúde e segurança, a nível individual e comunitário com vista ao equilíbrio natural</li>   <li>✓ Reconhece e observa fenómenos: condensac�o, solidifica�o, precipita�o</li> <li>✓ Descreve o ciclo da água identificando as mudanças de estado que ocorrem</li> <li>✓ Realiza experi�ncias que representem fenómenos de condensac�o, solidifica�o, precipita�o</li> <li>✓ Compreende o fenómeno da infiltra�o</li> <li>✓ Compreende a forma�o dos len�ois de água</li> <li>✓ Reconhece nascentes e cursos de água</li>   <li>✓ Identifica as diferentes formas de representar a Terra</li> <li>✓ Reconhece os diferentes astros e identifica a Terra como parte do Sistema Solar</li> <li>✓ Apresenta explica�o científica para a forma da Terra e para as fases da Lua</li> <li>✓ Identifica e representa a Lua nas diversas fases</li> <li>✓ Descreve, em termos gerais, a constitui�o do Universo e do Sistema Solar</li>     <li>✓ Identifica os maiores rios (Tejo, Douro, Guadiana, Mondego e Sado)</li> <li>✓ Identifica as maiores eleva�es (Pico do Arieiro e Serra da Estrela)</li> </ul>
--	--	--

<p>Passado do meio local</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica vestígios para reconstruir o passado, compreende e organiza o presente</li> <li>✓ Interpreta fontes diversas e, com base nestas, produz informação e inferências válidas e pertinentes sobre o passado pessoal e familiar, local, nacional e europeu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica vestígios para reconstruir o passado, compreende e organiza o presente</li> <li>✓ Interpreta fontes diversas e, com base nestas, produz informação e inferências válidas e pertinentes sobre o passado pessoal e familiar, local, nacional e europeu</li> </ul>
<p>Passado nacional</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utiliza diferentes unidades de tempo: dia, semana, mês, ano, década, século, milénio, e, as referências temporais a.C e d.C</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utiliza diferentes unidades de tempo: dia, semana, mês, ano, década, século, milénio, e, as referências temporais a.C e d.C</li> </ul>
<p>Reconhecer símbolos nacionais</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Descreve aspetos significativos da história nacional</li> <li>✓ Localiza os factos e datas e personagens no friso cronológico</li> <li>✓ Relaciona o presente (feriados nacionais) com o passado histórico nacional</li> <li>✓ Identifica e valoriza o património histórico, analisando vestígios materiais do passado, costumes, tradições, símbolos e efemérides</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Descreve aspetos significativos da história nacional</li> <li>✓ Localiza os factos e datas e personagens no friso cronológico</li> <li>✓ Relaciona o presente (feriados nacionais) com o passado histórico nacional</li> <li>✓ Identifica e valoriza o património histórico, analisando vestígios materiais do passado, costumes, tradições, símbolos e efemérides</li> </ul>
<p>À descoberta das inter-relações entre espaços</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconhece símbolos locais/regionais/nacionais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconhece símbolos locais/regionais/nacionais</li> </ul>
<p>Contacto entre Terra e mar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Observa/localiza direta ou indiretamente alguns aspetos da costa portuguesa</li> <li>✓ Localiza em mapas ilhas e arquipélagos (Açores e Madeira)</li> <li>✓ Localiza no planisfério e no globo os continentes e oceanos</li> <li>✓ Reconhece o oceano Atlântico como fronteira marítima de Portugal</li> <li>✓ Observa a ação do mar sobre a costa</li> <li>✓ Identifica a sinalização da costa portuguesa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Observa/localiza direta ou indiretamente alguns aspetos da costa portuguesa</li> <li>✓ Localiza em mapas ilhas e arquipélagos (Açores e Madeira)</li> <li>✓ Localiza no planisfério e no globo os continentes e oceanos</li> <li>✓ Reconhece o oceano Atlântico como fronteira marítima de Portugal</li> <li>✓ Observa a ação do mar sobre a costa</li> <li>✓ Identifica a sinalização da costa portuguesa</li> </ul>

<p>Aglomerados Populacionais</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconhece aglomerados populacionais (aldeias, vilas e cidades)</li> <li>✓ Identifica e localiza as cidades capitais de distrito</li> <li>✓ Localiza no mapa a capital do País</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconhece aglomerados populacionais (aldeias, vilas e cidades)</li> <li>✓ Identifica e localiza as cidades capitais de distrito</li> <li>✓ Localiza no mapa a capital do País</li> </ul>
<p>Portugal na Europa e no mundo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Localiza Portugal no mapa da Europa, no planisfério e no globo</li> <li>✓ Reconhece a fronteira terrestre com a Espanha</li> <li>✓ Localiza no planisfério e no globo os países Lusófonos</li> <li>✓ Reconhece os países com maior taxa de emigração portuguesa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Localiza Portugal no mapa da Europa, no planisfério e no globo</li> <li>✓ Reconhece a fronteira terrestre com a Espanha</li> <li>✓ Localiza no planisfério e no globo os países Lusófonos</li> <li>✓ Reconhece os países com maior taxa de emigração portuguesa</li> </ul>
<p>À descoberta dos materiais e objetos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realiza experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente</li> <li>✓ Realiza experiências com a água</li> <li>✓ Realiza experiências com a eletricidade</li> <li>✓ Realiza experiências com o ar</li> <li>✓ Realiza experiências com o som</li> <li>✓ Manuseia objetos em situações concretas</li> </ul> <p>✓ Reconhece as atividades humanas – primárias, secundárias e terciárias – como fontes de recurso para a satisfação das necessidades básicas do ser humano e para a melhoria da sua qualidade de vida</p> <p>✓ Reconhece a utilização dos recursos nas diversas atividades humanas e como os desequilíbrios podem levar ao seu esgotamento, à extinção das espécies e à destruição do ambiente</p> <p>Participa na discussão sobre a importância de procurar soluções individuais e coletivas visando a qualidade de vida</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realiza experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente</li> <li>✓ Realiza experiências com a água</li> <li>✓ Realiza experiências com a eletricidade</li> <li>✓ Realiza experiências com o ar</li> <li>✓ Realiza experiências com o som</li> <li>✓ Manuseia objetos em situações concretas</li> </ul> <p>✓ Reconhece as atividades humanas – primárias, secundárias e terciárias – como fontes de recurso para a satisfação das necessidades básicas do ser humano e para a melhoria da sua qualidade de vida</p> <p>✓ Reconhece a utilização dos recursos nas diversas atividades humanas e como os desequilíbrios podem levar ao seu esgotamento, à extinção das espécies e à destruição do ambiente</p> <p>Participa na discussão sobre a importância de procurar soluções individuais e coletivas visando a qualidade de vida</p>
<p>À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconhece as atividades humanas – primárias, secundárias e terciárias – como fontes de recurso para a satisfação das necessidades básicas do ser humano e para a melhoria da sua qualidade de vida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconhece as atividades humanas – primárias, secundárias e terciárias – como fontes de recurso para a satisfação das necessidades básicas do ser humano e</li> </ul>



<p>Principais atividades nacionais</p> <p>Qualidade do ambiente</p>	<p>✓ Reconhece a utilização dos recursos nas diversas atividades humanas e como os desequilíbrios podem levar ao seu esgotamento, à extinção das espécies e à destruição do ambiente</p> <p>Participa na discussão sobre a importância de procurar soluções individuais e coletivas visando a qualidade de vida</p>	<p>para a melhoria da sua qualidade de vida</p> <p>✓ Reconhece a utilização dos recursos nas diversas atividades humanas e como os desequilíbrios podem levar ao seu esgotamento, à extinção das espécies e à destruição do ambiente</p> <p>Participa na discussão sobre a importância de procurar soluções individuais e coletivas visando a qualidade de vida</p>
---	---	---