

<p><b>1º CICLO</b></p> <p><b>4º ANO</b></p> <p><b>2018/2019</b></p>	<p><b>Critérios de Avaliação – Matemática</b></p>	
---	---	---

Domínios	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
<p><b>Comportamentos e atitudes</b></p> <p><b>Cumprimento de tarefas</b></p> <p><b>Organização</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ É pouco assíduo e nem sempre pontual.</li> <li>✓ Às vezes não respeita as regras da comunicação oral.</li> <li>✓ Não coopera e participa muito pouco nos trabalhos de grupo.</li> <li>✓ Cumpre raramente as tarefas, revelando falta de interesse e de responsabilidade.</li> <li>✓ Tem o caderno diário mal organizado.</li> <li>✓ Revela falta de zelo pelos materiais escolares.</li> <li>✓ Apresenta os trabalhos de forma pouco cuidada.</li> <li>✓ Avalia-se com dificuldade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ É assíduo e pontual.</li> <li>✓ Cumpre quase sempre as regras da comunicação oral.</li> <li>✓ Cooperar e revela empenhamento nos trabalhos de grupo.</li> <li>✓ Cumpre satisfatoriamente as tarefas, revelando interesse.</li> <li>✓ Tem o caderno diário minimamente organizado.</li> <li>✓ Revela algum cuidado na apresentação dos trabalhos.</li> <li>✓ Avalia-se sem dificuldade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ É assíduo e pontual.</li> <li>✓ Respeita as regras da comunicação oral.</li> <li>✓ Participa quase sempre adequadamente.</li> <li>✓ Participa ativamente nos trabalhos de grupo.</li> <li>✓ Cumpre bem as tarefas, empenhando-se na sua qualidade.</li> <li>✓ Tem o caderno diário bem organizado.</li> <li>✓ Toma iniciativa na execução dos trabalhos.</li> <li>✓ Revela-se cuidadoso na apresentação dos trabalhos.</li> <li>✓ Avalia-se adequadamente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ É assíduo e pontual.</li> <li>✓ Respeita as regras da comunicação oral.</li> <li>✓ Participa adequadamente.</li> <li>✓ Participa com muito empenho nos trabalhos do grupo e consegue dinamizá-lo.</li> <li>✓ Cumpre integralmente as tarefas, empenhando-se na sua qualidade e revelando criatividade.</li> <li>✓ Tem o caderno diário muito bem organizado.</li> <li>✓ Revela muito cuidado na apresentação dos trabalhos.</li> <li>✓ Avalia-se criteriosamente.</li> </ul>
<p><b>Números e Operações</b></p>	<p><b>Com dificuldade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Compreende os números naturais.</li> <li>✓ Compreende e representa os números racionais não negativos.</li> <li>✓ Compreende a representação decimal de números naturais e de números racionais não negativos.</li> <li>✓ Realiza o algoritmo da divisão inteira.</li> <li>✓ Adiciona e subtrai números racionais.</li> <li>✓ Multiplica e divide uma dízima por 10, 100 ou 1000 e por 0.1; 0.01; 0.001.</li> <li>✓ Resolve problemas de vários passos.</li> </ul>	<p><b>De forma satisfatória:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Compreende os números naturais.</li> <li>✓ Compreende e representa os números racionais não negativos.</li> <li>✓ Compreende a representação decimal de números naturais e de números racionais não negativos.</li> <li>✓ Realiza o algoritmo da divisão inteira.</li> <li>✓ Adiciona e subtrai números racionais.</li> <li>✓ Multiplica e divide uma dízima por 10, 100 ou 1000 e por 0.1; 0.01; 0.001.</li> <li>✓ Resolve problemas de vários passos.</li> </ul>	<p><b>Sem dificuldade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Compreende os números naturais.</li> <li>✓ Compreende e representa os números racionais não negativos.</li> <li>✓ Compreende a representação decimal de números naturais e de números racionais não negativos.</li> <li>✓ Realiza o algoritmo da divisão inteira.</li> <li>✓ Adiciona e subtrai números racionais.</li> <li>✓ Multiplica e divide uma dízima por 10, 100 ou 1000 e por 0.1; 0.01; 0.001.</li> <li>✓ Resolve problemas de vários passos.</li> </ul>	<p><b>Sem qualquer dificuldade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Compreende os números naturais.</li> <li>✓ Compreende e representa os números racionais não negativos.</li> <li>✓ Compreende a representação decimal de números naturais e de números racionais não negativos.</li> <li>✓ Realiza o algoritmo da divisão inteira.</li> <li>✓ Adiciona e subtrai números racionais.</li> <li>✓ Multiplica e divide uma dízima por 10, 100 ou 1000 e por 0.1; 0.01; 0.001.</li> <li>✓ Resolve problemas de vários passos.</li> </ul>
<p><b>Geometria e Medida</b></p>	<p><b>Com dificuldade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica os elementos de um ângulo e ângulos com a mesma amplitude.</li> <li>✓ Classifica ângulos.</li> </ul>	<p><b>De forma satisfatória:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica os elementos de um ângulo e ângulos com a mesma amplitude.</li> <li>✓ Classifica ângulos.</li> </ul>	<p><b>Sem dificuldade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica os elementos de um ângulo e ângulos com a mesma amplitude.</li> <li>✓ Classifica ângulos.</li> </ul>	<p><b>Sem qualquer dificuldade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica os elementos de um ângulo e ângulos com a mesma amplitude.</li> <li>✓ Classifica ângulos.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓Reconhece propriedades geométricas em retas polígonos e planos.</li> <li>✓Mede comprimentos, áreas, volumes e capacidades.</li> <li>✓Resolve problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓Reconhece propriedades geométricas em retas polígonos e planos.</li> <li>✓Mede comprimentos, áreas, volumes e capacidades.</li> <li>✓Resolve problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓Reconhece propriedades geométricas em retas polígonos e planos.</li> <li>✓Mede comprimentos, áreas, volumes e capacidades.</li> <li>✓Resolve problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓Reconhece propriedades geométricas em retas polígonos e planos.</li> <li>✓Mede comprimentos, áreas, volumes e capacidades.</li> <li>✓Resolve problemas.</li> </ul>
<p><b>Organiza�o e Tratamento de dados</b></p>	<p><b>Com dificuldade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓Identifica a frequ�ncia relativa.</li> <li>✓Exprime a no�o de percentagem.</li> <li>✓Resolve problemas.</li> </ul>	<p><b>De forma satisfatória:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓Identificar a frequ�ncia relativa</li> <li>✓Exprime a no�o de percentagem.</li> <li>✓Resolve problemas.</li> </ul>	<p><b>Sem qualquer dificuldade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓Identificar a frequ�ncia relativa</li> <li>✓Exprime a no�o de percentagem.</li> <li>✓Resolve problemas.</li> </ul>	<p><b>Sem qualquer dificuldade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓Identificar a frequ�ncia relativa</li> <li>✓Exprime a no�o de percentagem.</li> <li>✓Resolve problemas.</li> </ul>