

<p>1º CICLO</p> <p>4º ANO</p> <p>2018/2019</p>	<p>Critérios de Avaliação – Português</p>	
---	--	---

Domínios	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
<p>Comportamentos e atitudes Cumprimento de tarefas Organização</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ É pouco assíduo e nem sempre pontual. ✓ Às vezes não respeita as regras da comunicação oral. ✓ Não coopera e participa muito pouco nos trabalhos de grupo. ✓ Raramente cumpre as tarefas, revelando falta de interesse e de responsabilidade. ✓ Tem o caderno diário mal organizado. ✓ Revela falta de zelo pelos materiais escolares. ✓ Apresenta os trabalhos de forma pouco cuidada. ✓ Avalia-se com dificuldade. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ É assíduo e pontual. ✓ Cumpre quase sempre as regras da comunicação oral. ✓ Cooperar e revela empenhamento nos trabalhos de grupo. ✓ Cumpre satisfatoriamente as tarefas, revelando interesse. ✓ Tem o caderno diário minimamente organizado. ✓ Revela algum cuidado na apresentação dos trabalhos. ✓ Avalia-se sem dificuldade. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ É assíduo e pontual. ✓ Respeita as regras da comunicação oral. ✓ Participa quase sempre adequadamente. ✓ Participa ativamente nos trabalhos de grupo. ✓ Cumpre bem as tarefas, empenhando-se na sua qualidade. ✓ Tem o caderno diário bem organizado. ✓ Toma iniciativa na execução dos trabalhos. ✓ Revela-se cuidadoso na apresentação dos trabalhos. ✓ Avalia-se adequadamente. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ É assíduo e pontual. ✓ Respeita as regras da comunicação oral. ✓ Participa adequadamente. ✓ Participa com muito empenho nos trabalhos do grupo e consegue dinamizá-lo. ✓ Cumpre integralmente as tarefas, empenhando-se na sua qualidade e revelando criatividade. ✓ Tem o caderno diário muito bem organizado. ✓ Revela muito cuidado na apresentação dos trabalhos. ✓ Avalia-se criteriosamente.
<p>Oralidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tem dificuldade em escutar para aprender e construir conhecimentos ✓ Tem dificuldade em utilizar técnicas para registar e reter a informação ✓ Tem dificuldade em produzir um discurso oral com correção ✓ Tem dificuldade em produzir discursos com diferentes finalidades tendo em conta a situação e o interlocutor ✓ Tem dificuldade em participar em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Escuta para aprender e construir conhecimentos ✓ Utiliza técnicas para registar e reter a informação ✓ Produz um discurso oral com correção ✓ Produz discursos com diferentes finalidades tendo em conta a situação e o interlocutor ✓ Participa em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Escuta, com facilidade, aprende e constrói conhecimentos ✓ Utiliza, com facilidade, técnicas para registar e reter a informação ✓ Produz, com facilidade, um discurso oral com correção ✓ Produz, com facilidade, discursos com diferentes finalidades tendo em conta a situação e o interlocutor ✓ Participa, com facilidade, em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Escuta, com muita facilidade, aprende e constrói conhecimentos ✓ Utiliza, com muita facilidade, técnicas para registar e reter a informação ✓ Produz, com muita facilidade, um discurso oral com correção ✓ Produz, com muita facilidade, discursos com diferentes finalidades tendo em conta a situação e o interlocutor ✓ Participa, com muita facilidade, em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos
<p>Leitura/ escrita</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lê com hesitação palavras e textos ✓ Lê com hesitação textos diversos ✓ Apropria-se com dificuldade de novos vocábulos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Relaciona o texto com os conhecimentos anteriores ✓ Compreende um texto ✓ Monitoriza a compreensão 	<p>Com facilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lê palavras e textos ✓ Lê textos diversos 	<p>Com muita facilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lê palavras e textos ✓ Lê textos diversos

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organiza com dificuldade os conhecimentos do texto ✓ Relaciona com dificuldade o texto com os conhecimentos anteriores ✓ Compreende um texto com dificuldade ✓ Monitoriza com dificuldade a compreensao ✓ Com dificuldade elabora e aprofunda ideias e conhecimentos ✓ Desenvolve o conhecimento da ortografia com dificuldade ✓ Mobiliza o conhecimento da representao grfica e da pontuao com dificuldade ✓ Planifica a escrita de textos com dificuldade ✓ Redige com dificuldade ✓ Escreve textos narrativos com dificuldade ✓ Escreve textos informativos com dificuldade ✓ Escreve textos dialogais com dificuldade ✓ Escreve textos descritivos com dificuldade ✓ Escreve textos diversos com dificuldade ✓ Revê textos escritos com dificuldade 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elabora e aprofunda ideias e conhecimentos ✓ Desenvolve o conhecimento da ortografia ✓ Mobiliza o conhecimento da representao grfica e da pontuao ✓ Planifica a escrita de textos ✓ Redige satisfatoriamente ✓ Escreve textos narrativos ✓ Escreve textos informativos ✓ Escreve textos dialogais ✓ Escreve textos descritivos ✓ Escreve textos diversos ✓ Revê textos escritos ✓ Lê satisfatoriamente palavras e textos ✓ Lê satisfatoriamente textos diversos ✓ Apropria-se de novos vocbulos ✓ Organiza os conhecimentos do texto 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apropria-se de novos vocbulos ✓ Organiza os conhecimentos do texto ✓ Relaciona o texto com os conhecimentos anteriores ✓ Compreende um texto ✓ Monitoriza a compreensao ✓ Elabora e aprofunda ideias e conhecimentos ✓ Desenvolve o conhecimento da ortografia ✓ Mobiliza o conhecimento da representao grfica e da pontuao ✓ Planifica a escrita de textos ✓ Redige bem ✓ Escreve textos narrativos ✓ Escreve textos informativos ✓ Escreve textos dialogais ✓ Escreve textos descritivos ✓ Escreve textos diversos ✓ Revê textos escritos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apropria-se de novos vocbulos ✓ Organiza os conhecimentos do texto ✓ Relaciona o texto com os conhecimentos anteriores ✓ Compreende um texto ✓ Monitoriza a compreensao ✓ Elabora e aprofunda ideias e conhecimentos ✓ Desenvolve o conhecimento da ortografia ✓ Mobiliza o conhecimento da representao grfica e da pontuao ✓ Planifica a escrita de textos ✓ Redige muito bem ✓ Escreve textos narrativos ✓ Escreve textos informativos ✓ Escreve textos dialogais ✓ Escreve textos descritivos ✓ Escreve textos diversos ✓ Revê textos escritos
<p>Educao Literria</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ouve ler com pouca ateno e lê com alguma hesitao textos literrios. ✓ Compreende somente o essencial dos textos escutados e lidos. ✓ Lê com alguma hesitao para apreciar textos literrios. ✓ Lê em termos pessoais com alguma hesitao. ✓ Diz e conta, em termos pessoais e criativos com dificuldades. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ouve ler e lê textos literrios. ✓ Compreende os textos escutados e lidos. ✓ Lê para apreciar textos literrios. ✓ Lê em termos pessoais. ✓ Diz e conta, em termos pessoais e criativos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ouve ler e lê textos literrios com correao. ✓ Compreende os textos escutados e lidos. ✓ Lê para apreciar textos literrios com interesse. ✓ Lê em termos pessoais com interesse. ✓ Diz e conta, em termos pessoais e criativos com interesse. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ouve ler e lê textos literrios com muito interesse. ✓ Compreende os textos escutados e lidos com muita facilidade. ✓ Lê para apreciar textos literrios com muito interesse. ✓ Lê em termos pessoais com muito interesse. ✓ Diz e conta, em termos pessoais e criativos com muito interesse.
<p>Gramtica</p>	<p>Com dificuldade:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conhece propriedades das palavras e 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conhece propriedades das palavras e nã explicita aspetos fundamentais da sua morfologia e do seu comportamento sintático 	<p>Com facilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conhece propriedades das palavras e 	<p>Com muita facilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conhece propriedades das palavras e

	não explicita aspetos fundamentais da sua morfologia e do seu comportamento sintático <ul style="list-style-type: none">✓ Reconhece classes de palavras✓ Analisa e estrutura unidades sintáticas	✓ Reconhece classes de palavras <ul style="list-style-type: none">✓ Analisa e estrutura unidades sintáticas	explicita aspetos fundamentais da sua morfologia e do seu comportamento sintático <ul style="list-style-type: none">✓ Reconhece classes de palavras✓ Analisa e estrutura unidades sintáticas	explicita aspetos fundamentais da sua morfologia e do seu comportamento sintático <ul style="list-style-type: none">✓ Reconhece classes de palavras✓ Analisa e estrutura unidades sintáticas
--	---	---	---	---

Nota 1: Os critérios relativos aos domínios da oralidade, leitura e escrita, gramática e Educação Literária, foram elaborados tendo em conta o Currículo Nacional, o Programa em vigor e as Metas Curriculares.