



Áreas de Competências	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES		DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS	PONDERAÇÃO
<p>. Linguagens e textos</p> <p>. Informação e comunicação</p> <p>. Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>. Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>. Relacionamento interpessoal</p> <p>. Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>. Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>. Sensibilidade estética e artística</p>	<p>Domínios</p>	<p>A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO.</p> <p>MATERAIS TERRESTRES</p> <p>DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO</p> <p>UNIDADE NA DIVERSIDADE DE SERES VIVOS</p>	<p>O aluno deve ficar capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender a Terra como um planeta especial. • Compreender que o solo é um material terrestre de suporte de vida. • Compreender a importância das rochas e dos minerais. • Compreender a importância da água para os seres vivos. • Compreender a importância da qualidade da água para a atividade humana. • Compreender a importância da atmosfera para os seres vivos. • Interpretar as características dos organismos em função dos ambientes onde vivem. • Compreender a diversidade de regimes alimentares dos animais tendo em conta o respetivo habitat. • Compreender a diversidade de processos reprodutivos nos animais. • Conhecer a influência dos fatores abióticos nas adaptações morfológicas e comportamentais dos animais. • Compreender a importância da proteção da biodiversidade animal. • Conhecer a influência dos fatores abióticos nas adaptações morfológicas das plantas. • Compreender a importância da diversidade vegetal. • Aplicar a microscopia na descoberta do mundo “invisível”. • Compreender que a célula é a unidade básica da vida. • Compreender a importância da classificação dos seres vivos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Documentos escritos de avaliação individual ▪ Trabalhos individuais/ em grupo ▪ Relatórios ▪ Observação direta ▪ Testes Práticos 	<p>70%</p>

<p>. Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>. Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Valores/ Atitudes</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Responsabilidade e integridade ▪ Excelência e exigência ▪ Curiosidade, reflexão e inovação ▪ Cidadania e participação ▪ Liberdade 	<p>O aluno deve ficar capaz de ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Respeitador de si e do outro/ responsável/ colaborador ▪ Rigoroso/ perseverante/ solidário ▪ Reflexivo/ crítico/ criativo ▪ Cidadão consciente 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta 	<p>30%</p>
--	--------------------------	---	---	---	------------