



Áreas de Competências	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES		DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS	PONDERAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Linguagens e textos ▪ Informação e comunicação ▪ Raciocínio e resolução de problemas ▪ Pensamento crítico e pensamento criativo ▪ Relacionamento interpessoal ▪ Desenvolvimento pessoal e autonomia ▪ Bem-estar, saúde e ambiente ▪ Sensibilidade estética e artística 	Domínios	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Experimentação e criação ▪ Interpretação e comunicação ▪ Apropriação e reflexão 	<p>O aluno deve ficar capaz de ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor/sabedor/culto/ informado - Criativo - Crítico/Analítico - Indagador/Investigador - Respeitador da diferença/ do outro - Respeitador da diferença/ do outro - Sistematizador/ organizador - Questionador - Comunicador / desenvolvimento da linguagem e da oralidade - Autoavaliador (transversal às áreas); - Participativo/ colaborador - Responsável/ autónomo - Cuidador de si e do outro 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participação /envolvimento nas atividades da aula – execução adequada das tarefas (trabalho individual e de conjunto); ▪ Audição; ▪ Interpretação; ▪ Leitura e escrita/composição; ▪ Atividades de treino e estudo e/ou de pesquisa 	70%



Áreas de Competências	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS	PONDERAÇÃO
<ul style="list-style-type: none">Saber científico, técnico e tecnológicoConsciência e domínio do corpo	Valores/ Atitudes <ul style="list-style-type: none">Responsabilidade e integridadeExcelência e exigênciaCuriosidade, reflexão e inovaçãoCidadania e participaçãoLiberdade	<p>O aluno deve ficar capaz de ser:</p> <ul style="list-style-type: none">Respeitador de si e do outro/ responsável/ colaboradorRigoroso/ perseverante/ solidárioReflexivo/ crítico/ criativoCidadão consciente	<ul style="list-style-type: none">Observação direta	30%