



Áreas de Competências	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS	PONDERAÇÃO
<p>A. Linguagens e textos</p> <p>B. Informação e comunicação</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D. Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E. Relacionamento interpessoal</p> <p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G. Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H. Sensibilidade estética e artística</p> <p>I. Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J. Consciência e domínio do corpo</p>	<p style="text-align: center;">Domínios e subdomínios</p> <ul style="list-style-type: none"> • A Península Ibérica – Localização e Quadro Natural • A Península Ibérica dos Primeiros Povos à Formação de Portugal (século XII) • Portugal do século XIII ao século XVII 	<p>O aluno deve ficar capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; (A, B, C, I) • Localizar, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos referidos; (A, B, C, I) • Localizar, em representações cartográficas, diversos espaços e territórios que lhe dão identidade, utilizando diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada, relacionando as suas características mais importantes para compreender a dimensão espacial de Portugal e da sua inserção no Mundo; (A, B, C, D, F, G, I) • Identificar fontes históricas, de tipologia diferente; (A, B, C, D, F, I) • Aprender a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia; (C, D, F, I) • Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade; (A, B, C, D, F, G, I) • Conhecer, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A, B, D, E, F, G, H, I) • Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território; (A, B, C, D, F, G, H, I) • Desenvolver a sensibilidade estética; (A, B, D, F, H, I, J) • Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A, B, C, D, E, F, G, H, I) • Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis. (A, B, C, D, E, F, G, H, I) 	<ul style="list-style-type: none"> • Documentos escritos • Trabalhos individuais/pares/grupo • Exposição/Participação oral • Observação direta em sala de aula • Outros definidos em Conselho de Turma 	<p style="text-align: center;">70%</p>



Áreas de Competências	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS	PONDERAÇÃO
	Valores/ Atitudes <ul style="list-style-type: none">▪ Responsabilidade e integridade▪ Excelência e exigência▪ Curiosidade, reflexão e inovação▪ Cidadania e participação▪ Liberdade	O aluno deve ficar capaz de ser: <ul style="list-style-type: none">▪ Respeitador de si e do outro/ responsável/ colaborador▪ Rigoroso/ perseverante/ solidário▪ Reflexivo/ crítico/ criativo▪ Cidadão consciente	<ul style="list-style-type: none">▪ Observação direta	30%