



ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES		DESCRITORES DE DESEMPENHO No contexto temático da vida quotidiana , o aluno deve ficar capaz de:	INSTRUMENTOS	PONDERAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> . Linguagens e textos . Informação e comunicação . Raciocínio e resolução de problemas . Pensamento crítico e pensamento criativo . Relacionamento interpessoal . Desenvolvimento pessoal e autonomia . Bem-estar, saúde e ambiente . Sensibilidade estética e artística 	Domínios	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreensão Oral ▪ Compreensão Escrita ▪ Interação Oral ▪ Interação Escrita ▪ Produção Oral ▪ Produção Escrita 	<p>Competência Comunicativa</p> <p>* Identificar palavras e expressões em canções e textos áudio/ audiovisuais; entender pedidos que lhe são dirigidos, perguntas que lhe são feitas e informações que lhe são dadas; identificar a ideia global de pequenos textos orais; seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares, articuladas de forma lenta, clara e pausada;</p> <p>* Seguir instruções elementares; reconhecer informação que lhe é familiar em anúncios/ avisos; compreender mensagens curtas e simples (postais, mensagens de texto, post/ tweets, blogs, emails) sobre assuntos do seu interesse; desenvolver a literacia, entendendo textos simplificados de leitura extensiva com vocabulário familiar, lendo frases e pequenos textos em voz alta;</p> <p>* Pedir e dar informações sobre identificação pessoal; formular perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares; fazer sugestões e convites simples; interagir de forma simples; participar numa conversa simples sobre temas básicos e factuais para satisfazer necessidades imediatas;</p> <p>* Preencher um formulário simples com informação pessoal e preferências pessoais básicas; pedir e dar informação pessoal de forma simples; pedir e dar informação sobre gostos e preferências de forma simples; responder a um email, chat ou mensagem de forma simples;</p> <p>* Articular sons da língua inglesa não existentes na língua materna; pronunciar, com correção, expressões e frases familiares; exprimir gostos e preferências pessoais, utilizando frases simples; descrever aspectos simples do dia a dia, utilizando frases simples; fazer descrições simples de um objecto ou imagem, utilizando expressões comuns; falar / fazer apresentações sobre alguns temas trabalhados previamente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Testes orais/ escritos ▪ Trabalhos individuais/ em grupo ▪ Exposições orais ▪ Observação direta ▪ Outros definidos em Conselho de Turma 	70%

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES		DESCRITORES DE DESEMPENHO No contexto temático da vida quotidiana , o aluno deve ficar capaz de:	INSTRUMENTOS	PONDERAÇÃO
<p>. Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>. Consciência e domínio do corpo</p>	Valores/ Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Responsabilidade e integridade ▪ Excelência e exigência ▪ Curiosidade, reflexão e inovação ▪ Cidadania e participação ▪ Liberdade 	<p>* Descrever-se a si e à família; redigir mensagens e notas pessoais; redigir postais e convites; escrever sobre as suas preferências, utilizando expressões e frases simples, justificando-as usando o conector <i>because</i>; descrever uma imagem usando <i>there is / there are</i>;</p> <p>Competência Intercultural</p> <p>Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) de língua estrangeira: diferentes aspetos de si próprio, identificar pessoas, lugares e aspetos que são importantes para si e para a sua cultura; identificar espaços de realidades culturais diferentes; localizar no mapa alguns países de expressão inglesa; associar capitais e algumas cidades desses países estudados; reconhecer aspectos culturais de países de expressão inglesa;</p> <p>Competência Estratégica</p> <p>* Comunicar eficazmente em contexto; trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos; utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; pensar criticamente; relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto; desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem.</p> <p>O aluno deve ficar capaz de ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Respeitador de si e do outro / responsável/ colaborador ▪ Rigoroso/ perseverante/ solidário ▪ Reflexivo/ crítico/ criativo ▪ Cidadão consciente 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta 	30%