



Áreas de Competências	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS	PONDERAÇÃO
<ul style="list-style-type: none">• Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais• Investigar e Pesquisar• Comunicar e Colaborar• Criar e Inovar	<p>Domínios</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Processador de texto▪ Internet▪ Apresentações eletrónicas▪ Realização de exercícios práticos▪ Elaboração de trabalhos	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ter consciência do Impacto das Tecnologias; Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade; Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacente ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos.• Planificar estratégias de investigação e pesquisa a realizar online; Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; Definir palavra-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.• Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; Selecionar as soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização de trabalho colaborativos e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos;• Conhecer as potencialidades de diferentes aplicações digitais, por exemplo, de escrita criativa, explorando ambientes de programação; Caracterizar, pelo menos, uma das ferramentas digitais abordadas; Compreender o conceito de algoritmo e elaborar algoritmos simples; Analisar algoritmos, antevendo resultados esperados e/ou detetando erros nos mesmos; Elaborar algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais; Produzir artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.	<ul style="list-style-type: none">• Grelha de observação direta para avaliação da qualidade do trabalho realizado durante as atividades propostas, da capacidade de organização e concentração, do domínio da linguagem técnica e do manuseamento equipamento e aplicações;• Grelha de observação direta para avaliação do interesse, do comportamento e do relacionamento do aluno em grupo.	<p>70%</p>

. Consciência e domínio do corpo	Valores/ Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Responsabilidade e integridade ▪ Excelência e exigência ▪ Curiosidade, reflexão e inovação ▪ Cidadania e participação ▪ Liberdade 	<p>O aluno deve ficar capaz de ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Respeitador de si e do outro/ responsável/ colaborador ▪ Rigoroso/ perseverante/ solidário ▪ Reflexivo/ crítico/ criativo ▪ Cidadão consciente 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta 	<p style="text-align: center;">30%</p>
----------------------------------	-------------------	---	---	---	---