



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VALADARES

### ESCOLA BÁSICA DE VALADARES

#### Educação Física – 6.ºano

#### CrITÉrios de avaliação

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO
<b>Conhecimentos/Aprendizagens</b>	<b>80%</b>
<b>Componente Prática</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Executa, com correção e oportunidade as técnicas dos jogos individuais simplificados e/ou em situação de jogo.</li><li>▪ Executa as técnicas básicas das modalidades individuais.</li><li>▪ Apresenta níveis de Condição Física adequados à sua faixa etária.</li><li>▪ Demonstra evolução ao longo do processo de aprendizagem.</li><li>▪ Demonstra capacidade de adaptação a novas situações, resolvendo-as de forma adequada.</li><li>▪ Sabe o objetivo do jogo, a função e o modo de execução das ações técnico-táticas e as regras principais.</li><li>▪ Sabe o modo de execução das técnicas básicas/elementares dos desportos individuais.</li><li>▪ Sabe identificar o material desportivo utilizado nas aulas.</li></ul>	<b>65%</b>
<b>Componente Teórica</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Sabe identificar o objetivo do jogo, a função e o modo de execução das ações técnico-táticas e as regras fundamentais.</li><li>▪ Sabe o regulamento e o modo de execução das técnicas dos desportos individuais.</li><li>▪ Sabe identificar o material desportivo utilizado nas aulas.</li></ul> <b>Educação para a saúde:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Sabe identificar e caracterizar as diferentes capacidades motoras.</li><li>▪ Conhece e interpreta as noções básicas de aptidão física e saúde.</li><li>▪ Identifica os factores associados a um estilo de vida saudável.</li><li>▪ Compreende a relação entre a intensidade e a duração do esforço.</li><li>▪ Identifica sinais de fadiga ou inadaptação ao exercício.</li><li>▪ Sabe, de forma genérica e adequado ao seu nível de ensino, como funciona o corpo, em termos de adaptações fisiológicas resultantes do exercício físico.</li></ul>	<b>15%</b>
<b>Atitudes</b>	
<b>Comportamento</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Participa adequadamente e de forma oportuna, nas atividades da aula;</li><li>▪ Copera com os professores e com os colegas.</li><li>▪ Utiliza adequadamente as instalações e o material, contribuindo para a sua preservação.</li></ul> <b>Participação e empenho (tarefas em contexto da sala de aula)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Traz o material necessário para a realização da aula;</li><li>▪ Revela empenho e persistência;</li><li>▪ Revela interesse pelas tarefas propostas e gosto na aprendizagem;</li><li>▪ Cumpre as regras de higiene pessoal.</li></ul>	<b>20%</b>
<b>MODALIDADES DA AVALIAÇÃO</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Diagnóstica, formativa, sumativa, observação direta.</li></ul>	
<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Fichas de avaliação escrita; Fichas de trabalho; Trabalhos individuais/grupo; Relatórios; Caderno diário; Trabalhos de casa.</li></ul>	