



Áreas de Competências	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES		DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS	PONDERAÇÃO
<p>. Linguagens e textos</p> <p>. Informação e comunicação</p> <p>. Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>. Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>. Relacionamento interpessoal</p> <p>. Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>. Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>. Sensibilidade estética e artística</p>	<p>Domínios</p>	<p>Atitude Cívica Individual</p> <p>Relacionamento Interpessoal</p> <p>Relacionamento Social e Intercultural</p>	<ul style="list-style-type: none"> • O aluno pondera as ações próprias e alheias em função do bem comum. • O aluno revela capacidade de análise e pensamento crítico. • O aluno revela capacidades linguísticas e comunicativas. • O aluno revela iniciativa e eficácia, revelando ser interventivo, tomar a iniciativa empreendedor • O aluno revela capacidade de aprender de forma autónoma. • O aluno revela capacidade escuta e observação. • O aluno revela conhecimento e compreensão crítica da linguagem e da comunicação. • O aluno revela empatia. • O aluno revela capacidade de cooperação. • O aluno revela flexibilidade e adaptabilidade. • O aluno revela conhecimento na abordagem aos temas trabalhados dos domínios desenvolvidos. • O aluno revela capacidade de refletir sobre os temas trabalhados dos domínios desenvolvidos. • O aluno manifesta os valores veiculados na disciplina em torno da dignidade humana, dos direitos humanos, da igualdade, da justiça, da equidade, da democracia, do ambiente, da saúde, do desenvolvimento sustentável e do Estado de Direito. • O aluno revela abertura à alteridade cultural. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalhos individuais/ em grupo ▪ Diário de Bordo ▪ Observação direta 	<p>70%</p>

<p>. Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>. Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Valores/ Atitudes</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Responsabilidade e integridade ▪ Excelência e exigência ▪ Curiosidade, reflexão e inovação ▪ Cidadania e participação ▪ Liberdade 	<p>O aluno deve ficar capaz de ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Respeitador de si e do outro/ responsável/ colaborador ▪ Rigoroso/ perseverante/ solidário ▪ Reflexivo/ crítico/ criativo ▪ Cidadão consciente 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta 	<p>30%</p>
--	--------------------------	---	---	---	------------