



Áreas de Competências	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS	PONDERAÇÃO
<p>. Linguagens e textos</p> <p>. Informação e comunicação</p> <p>. Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>. Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>. Relacionamento interpessoal</p> <p>. Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<p>Domínios e subdomínios</p> <p>- As Origens</p> <p>- As Religiões</p> <p>- Riqueza e Sentido dos Afetos</p>	<p>O aluno deve ficar capaz de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar as teorias do Big-Bang e evolução das espécies sobre a origem do Universo e do ser humano. • Discutir os dados da ciência, sobre a origem do universo, do ser humano e do sentido da vida e da humanidade, com as diferentes experiências religiosas. • Conhecer a mensagem bíblica e de outras tradições religiosas sobre a Criação. • Reconhecer, na mensagem bíblica a excecionalidade da pessoa humana perante toda a Criação. • Assumir comportamentos de responsabilização social em relação à natureza e ao Homem. • Identificar manifestações do fenómeno religioso e da experiência religiosa. • Perceber a função da religião na vida pessoal e coletiva. • Distinguir Monoteísmo de Politeísmo. • Identificar exemplos relevantes do património artístico criados com base nas religiões. • Identificar as tradições religiosas orientais. • Compreender o núcleo central constitutivo da identidade das religiões abraâmicas. • Verificar que os princípios éticos comuns das várias religiões promovem a paz e o bem comum. • Identificar os aspetos essenciais que caracterizam a Adolescência. • Discutir a relevância da adolescência na formação da personalidade e no desenvolvimento pessoal 	<ul style="list-style-type: none"> • Documentos escritos • Trabalhos individuais/pares/grupo • Exposição/Participação oral • Observação direta em sala de aula • Outros definidos em Conselho de Turma 	<p>70%</p>



Áreas de Competências	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES		DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS	PONDERAÇÃO
<p>. Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>. Sensibilidade estética e artística</p> <p>. Saber científico, técnico e tecnológico</p>		<p>- A Paz Universal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar a família, os outros e a sociedade na construção da personalidade da pessoa. • Relacionar as mudanças na adolescência com o aumento da responsabilidade pessoal, no Ser e no agir. • Valorizar a mensagem cristã para a vivência do amor humano. • Assumir atitudes responsáveis na procura da felicidade pessoal e dos outros. • Identificar a Paz como condição essencial para a convivência humana. • Discutir situações reais de falência da paz. • Identificar atitudes e instituições para a promoção da paz no mundo. • Mobilizar os princípios do diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e colaboração entre os povos • Valorizar a Paz como elemento essencial da identidade cristã. • Assumir atitudes responsáveis pela construção da paz. 		
	<p>Valores/ Atitudes</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Responsabilidade e integridade ▪ Excelência e exigência ▪ Curiosidade, reflexão e inovação ▪ Cidadania e participação ▪ Liberdade 	<p>O aluno deve ficar capaz de ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Respeitador de si e do outro/ responsável/ colaborador ▪ Rigoroso/ perseverante/ solidário ▪ Reflexivo/ crítico/ criativo ▪ Cidadão consciente 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta 	<p>30%</p>