



Áreas de Competências	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS	PONDERAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> . Linguagens e textos . Informação e comunicação . Raciocínio e resolução de problemas . Pensamento crítico e pensamento criativo . Relacionamento interpessoal . Desenvolvimento pessoal e autonomia 	Domínios e subdomínios	<p style="text-align: center;">O aluno deve ficar capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a memorização, associando-a à compreensão, de forma a conseguir mobilizar o memorizado; - Mobilizar o conhecimento adquirido aplicando-o em diferentes contextos históricos; - Estabelecer relações interdisciplinares; - Formular algumas hipóteses sustentadas em evidências, face a um acontecimento ou processo histórico; - Utilizar os conceitos operatórios da História para a compreensão dos diferentes contextos; - Utilizar a metodologia específica da História para a análise de acontecimentos e processos; - Valorizar o património histórico da região em que habita. - Propor alternativas de interpretação a um acontecimento, evento ou processo; - Analisar factos e situações, aprendendo a selecionar elementos ou dados históricos relevantes para o assunto em estudo; - Mobilizar o discurso argumentativo, de forma orientada mas progressivamente autónoma; - Analisar fontes históricas escritas com diferentes pontos de vista, problematizando-os, sob orientação. ; - Recolher e selecionar dados de fontes históricas relevantes para a análise de assuntos em estudo, aprendendo a pesquisar, de forma progressivamente autónoma; - Problematizar, progressivamente e com orientação, os conhecimentos adquiridos. <p>Aceitar e/ou argumentar diversos pontos de vista;</p> <p>- Saber interagir com os outros no respeito pela diferença e pela diversidade;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Documentos escritos • Trabalhos individuais/pares/grupo • Exposição/ Participação oral • Observação direta em sala de aula • Outros definidos em Conselho de Turma 	70%



Áreas de Competências	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES		DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS	PONDERAÇÃO
<p>. Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>. Sensibilidade estética e artística</p> <p>. Saber científico, técnico e tecnológico</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Confrontar ideias e perspetivas históricas distintas, respeitando as diferenças de opinião. - Registrar seletivamente a informação recolhida em fontes históricas; - Organizar a informação recolhida em fontes históricas de diversos tipos; - Elaborar pequenas sínteses com base em dados recolhidos em fontes históricas analisadas; - Elaborar relatórios obedecendo a critérios e objetivos específicos; - Elaborar planos específicos e esquemas; - Sistematizar acontecimentos e/ou processos históricos; - Colocar questões-chave cuja resposta abranja um acontecimento ou processo histórico específico - Organizar o discurso oral ou escrito recorrendo a conceitos operatórios da História; - Organizar o discurso oral ou escrito recorrendo a conceitos metodológicos da História. 		
	<p>Valores/ Atitudes</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Responsabilidade e integridade ▪ Excelência e exigência ▪ Curiosidade, reflexão e inovação ▪ Cidadania e participação ▪ Liberdade 	<p>O aluno deve ficar capaz de ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Respeitador de si e do outro/ responsável/ colaborador ▪ Rigoroso/ perseverante/ solidário ▪ Reflexivo/ crítico/ criativo ▪ Cidadão consciente 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta 	<p>30%</p>