



Áreas de Competências	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS	PONDERAÇÃO
<p>. Linguagens e textos</p> <p>. Informação e comunicação</p> <p>. Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>. Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>. Relacionamento interpessoal</p> <p>. Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<p><b>Domínios e subdomínios</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Das sociedades recoletoras às primeiras civilizações</li> <li>▪ A Herança ao Mediterrâneo Antigo</li> <li>▪ A Formação da Cristandade Ocidental e a expansão Islâmica</li> <li>▪ Portugal no contexto europeu do séc. XII a XIV</li> </ul>	<p><b>O aluno deve ficar capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a memorização, associando-a à compreensão, de forma a conseguir mobilizar o memorizado;</li> <li>- Mobilizar o conhecimento adquirido aplicando-o em diferentes contextos históricos;</li> <li>- Estabelecer relações interdisciplinares;</li> <li>- Formular algumas hipóteses sustentadas em evidências, face a um acontecimento ou processo histórico;</li> <li>- Utilizar os conceitos operatórios da História para a compreensão dos diferentes contextos;</li> <li>- Utilizar a metodologia específica da História para a análise de acontecimentos e processos;</li> <li>- Valorizar o património histórico da região em que habita.</li> <li>- Propor alternativas de interpretação a um acontecimento, evento ou processo;</li> <li>- Analisar factos e situações, aprendendo a selecionar elementos ou dados históricos relevantes para o assunto em estudo;</li> <li>- Mobilizar o discurso argumentativo, de forma orientada mas progressivamente autónoma;</li> <li>- Analisar fontes históricas escritas com diferentes pontos de vista, problematizando-os, sob orientação. ;</li> <li>- Recolher e selecionar dados de fontes históricas relevantes para a análise de assuntos em estudo, aprendendo a pesquisar, de forma progressivamente autónoma;</li> <li>- Problematizar, progressivamente e com orientação, os conhecimentos adquiridos.</li> </ul> <p>Aceitar e/ou argumentar diversos pontos de vista;</p> <p>- Saber interagir com os outros no respeito pela diferença e pela diversidade;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentos escritos</li> <li>• Trabalhos individuais/pares/grupo</li> <li>• Exposição/ Participação oral</li> <li>• Observação direta em sala de aula</li> <li>• Outros definidos em Conselho de Turma</li> </ul>	<p><b>70%</b></p>



Áreas de Competências	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES		DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS	PONDERAÇÃO
<p>. Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>. Sensibilidade estética e artística</p> <p>. Saber científico, técnico e tecnológico</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Confrontar ideias e perspetivas históricas distintas, respeitando as diferenças de opinião.</li> <li>- Registrar seletivamente a informação recolhida em fontes históricas;</li> <li>- Organizar a informação recolhida em fontes históricas de diversos tipos;</li> <li>- Elaborar pequenas sínteses com base em dados recolhidos em fontes históricas analisadas;</li> <li>- Elaborar relatórios obedecendo a critérios e objetivos específicos;</li> <li>- Elaborar planos específicos e esquemas;</li> <li>- Sistematizar acontecimentos e/ou processos históricos;</li> <li>- Colocar questões-chave cuja resposta abranja um acontecimento ou processo histórico específico</li> <li>- Organizar o discurso oral ou escrito recorrendo a conceitos operatórios da História;</li> <li>- Organizar o discurso oral ou escrito recorrendo a conceitos metodológicos da História.</li> </ul>		
	<p>Valores/ Atitudes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Responsabilidade e integridade</li> <li>▪ Excelência e exigência</li> <li>▪ Curiosidade, reflexão e inovação</li> <li>▪ Cidadania e participação</li> <li>▪ Liberdade</li> </ul>	<p><b>O aluno deve ficar capaz de ser:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Respeitador de si e do outro/ responsável/ colaborador</li> <li>▪ Rigoroso/ perseverante/ solidário</li> <li>▪ Reflexivo/ crítico/ criativo</li> <li>▪ Cidadão consciente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observação direta</li> </ul>	<p><b>30%</b></p>