



ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES		DESCRITORES DE DESEMPENHO No contexto temático da vida quotidiana , o aluno deve ficar capaz de:	INSTRUMENTOS	PONDERAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> . Linguagens e textos . Informação e comunicação . Raciocínio e resolução de problemas . Pensamento crítico e pensamento criativo . Relacionamento interpessoal . Desenvolvimento pessoal e autonomia . Bem-estar, saúde e ambiente . Sensibilidade estética e artística 	Domínios	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreensão Oral ▪ Compreensão Escrita ▪ Interação Oral ▪ Interação Escrita ▪ Produção Oral ▪ Produção Escrita 	<p>Competência Comunicativa * Seguir instruções detalhadas dadas pelo professor; identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes, a sequência do discurso e informações específicas; * Entender textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural; identificar informação essencial em textos adaptados de jornais e revistas; ler pequenos textos de leitura extensiva; * Entender e trocar ideias em situações quotidianas previsíveis; iniciar, manter ou terminar uma conversa; * Interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos; * Falar sobre os temas trabalhados; descrever imagens, locais, atividades e acontecimentos; * Escrever sobre pessoas, objetos e rotinas; escrever diálogos com encadeamento lógico; descrever planos para o futuro;</p> <p>Competência Intercultural * Reconhecer realidades interculturais distintas: conhecer, com algum pormenor, o seu meio e a sua identidade; estabelecer comparações entre as suas vivências e a dos outros; falar sobre atividades de lazer do seu meio cultural por oposição a outras culturas, incluindo a anglo-saxónica; reconhecer, compreender e explicar exemplos concretos de atitudes de tolerância e respeito intercultural;</p> <p>Competência Estratégica * Comunicar eficazmente em contexto; utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; pensar criticamente; relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto; desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Testes orais/ escritos ▪ Trabalhos individuais/ em grupo ▪ Exposições orais ▪ Observação direta ▪ Outros definidos em Conselho de Turma 	70%

<p>. Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>. Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Valores/ Atitudes</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Responsabilidade e integridade ▪ Excelência e exigência ▪ Curiosidade, reflexão e inovação ▪ Cidadania e participação ▪ Liberdade 	<p>O aluno deve ficar capaz de ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Respeitador de si e do outro / responsável/ colaborador ▪ Rigoroso/ perseverante/ solidário ▪ Reflexivo/ crítico/ criativo ▪ Cidadão consciente 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta 	<p>30%</p>
--	---------------------------------	---	--	---	-------------------