



Critérios de avaliação – 8.º/ 9.º anos

São avaliados Temas/Tópicos que constam do currículo de Matemática para o Ensino Básico e especificados nas planificações dos respetivos anos de escolaridade tendo em conta os objetivos gerais do ensino da Matemática:

<p>Conhecimentos/Aprendizagens</p> <p>80%</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Evidencia conhecer factos e procedimentos básicos da Matemática tais como algoritmos e regras de cálculo;✓ Demonstra capacidade de memorização e compreensão de conceitos matemáticos;✓ Demonstra capacidade de lidar com ideias matemáticas em diversas <i>representações</i>;✓ Demonstra capacidade de <i>comunicar</i>, oralmente ou por escrito, as suas ideias e de <i>interpretar</i> vários tipos de documentos, sejam eles textos, mapas, imagens, tabelas ou gráficos;✓ Demonstra capacidade de <i>raciocinar matematicamente</i> usando os conceitos, representações e procedimentos matemáticos. Deve ser capaz de construir raciocínios hipotético-dedutivo, elaborando pequenas demonstrações;✓ Demonstra autonomia na mobilização de conceitos e relações e de seleção de procedimentos para <i>resolver problemas</i> que envolvam situações da vida real;✓ Revela ser capaz de <i>estabelecer conexões</i> entre diferentes conceitos e relações matemáticas e também entre estes e situações não matemáticas;✓ Revela espírito crítico adequado ao seu nível etário, com vista a uma auto-avaliação responsável das suas atitudes e aprendizagens.
<p>Atitudes: 20%</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Apresenta o material necessário à aula;✓ Participa com interesse nas atividades da escola, empenhando-se na sua realização;✓ Apresenta os trabalhos propostos revelando cuidado e originalidade;✓ Respeita as regras de comunicação dentro da sala de aula incentivando os colegas a cumpri-las;✓ Respeita e cumpre as regras de aula, incentivando os colegas a cumpri-las;✓ Cumpre o Regulamento Interno do Agrupamento.

Modalidades de avaliação	Instrumentos de avaliação
Diagnóstica; Formativa; Sumativa; Observação direta	Fichas de avaliação escrita; Fichas de trabalho; Caderno diário; Trabalhos de casa.