



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025

*A escola como um lugar de encontro,
de oportunidade e de vida.*

APRESENTAÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento de Escolas de Valadares é um documento de planeamento e execução que define os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades a desenvolver pelas diferentes estruturas, visando a formação integral das crianças e jovens nas suas diversas dimensões. Assim, refletindo uma ação concertada em função do PASEO, do Projeto Educativo, das Aprendizagens Essenciais, do Plano de Recuperação das Aprendizagens, pretende-se que constitua um documento objetivo, conciso e rigoroso, tendo em vista a clarificação e comunicação da missão e das metas da escola, no quadro da sua autonomia pedagógica, curricular, cultural, administrativa e patrimonial, assim como a sua apropriação individual e coletiva, de acordo com o estabelecido na legislação em vigor.

Este Plano está estruturado de acordo com as seguintes vertentes:

- Planos / Programas / Projetos;
- Atividades;
- Formação.

Apresenta-se como um documento aberto e dinâmico, sujeito, pois, a reformulações consideradas pedagogicamente pertinentes.

OBJETIVOS

■ No âmbito do Projeto Educativo

1. Promoção do sucesso educativo e da educação inclusiva

- A. Melhorar o sucesso educativo
- B. Valorizar a diversidade e fomentar a inclusão

2. Relações interpessoais

- A. Implementar práticas educativas inovadoras e criativas
- B. Promover a criatividade, o sentido estético, o sentido crítico e o desenvolvimento de múltiplas literacias
- C. Promover a dimensão internacional da educação

- D. Diminuir a ocorrência de comportamentos de indisciplina
- E. Promover uma convivência saudável dentro e fora da sala de aula
- F. Aumentar as oportunidades de participação das crianças e alunos na vida da escola e no seu processo educativo
- G. Humanizar e requalificar os espaços exteriores e interiores das escolas e jardins de infância com a participação ativa dos alunos
- H. Envolver e co-responsabilizar os encarregados de educação no processo educativo

3. Liderança e gestão

- A. Implementar práticas de trabalho colaborativo e de supervisão colaborativa
- B. Melhorar a articulação em todos e entre todos os níveis de ensino
- C. Melhorar a formação e desenvolvimento profissional melhorar a cultura de autoavaliação do agrupamento
- D. Melhorar a comunicação interna e externa nas escolas do agrupamento

■ No âmbito do PASEO

- A. Linguagens e textos
- B. Informação e comunicação
- C. Raciocínio e resolução de problemas
- D. Pensamento crítico e pensamento criativo
- E. Relacionamento interpessoal
- F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G. Bem-estar, saúde e ambiente
- H. Sensibilidade estética e artística
- I. Saber científico, técnico e tecnológico
- J. Consciência e domínio do corpo

Nota: Os objetivos do PASEO e do PE apresentados supra funcionarão como legenda na grelha do PAA, onde apenas constarão os números e/ou as letras referentes a cada um desses objetivos.

OPERACIONALIZAÇÃO

No presente ano letivo, o AE de Valadares optou por continuar a utilizar a plataforma INOVAR para a construção do PAA, que se mantém aberta, para introdução de atividades pontuais que não tenham sido previstas inicialmente.

As propostas de atividades serão registadas pelos respetivos responsáveis.

O conjunto das atividades inscritas irá constituir o documento do PAA que, depois de aprovado pelo Conselho Geral, ouvido o parecer do Conselho Pedagógico, será divulgado na página eletrónica do Agrupamento.

MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO

Após a concretização/implementação de cada uma das atividades, o(s) dinamizador(es) da mesma e o público-alvo a que se destina a atividade farão a sua avaliação, havendo lugar a um registo na respetiva plataforma.

No final do 1.º semestre, a equipa do PAA fará a monitorização e, no final do 2.º semestre, será feita a avaliação, com a elaboração do relatório de execução/cumprimento do PAA, a remeter ao Conselho Pedagógico e à Equipa de Avaliação Interna.

ANEXOS

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Público-alvo
set	11	Receção aos alunos e crianças e pais e encarregados de educação	A atividade prevê a receção aos encarregados de educação e respetivos educandos e tem com finalidade informar/esclarecer os pais e encarregados de educação sobre aspetos essenciais para o bom funcionamento do ano letivo e acolher as crianças e alunos para o novo ano letivo.	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º VC; 3.º VC; 4.º VC; 1.º VC; P3 JI VC1; P3 JI VC2)
set	27	Dia Europeu do Desporto Escolar	Realização de atividades referentes às modalidades do desporto escolar da Escola Básica de Valadares	Alunos (6.º D; 6.º F; 6.º H; 5.º E; 9.º A; 9.º F; 7.º D)
set	27	Dia Europeu do Desporto	Dia dedicado ao desporto com o tema "Faça com que a sua ESCOLA seja ATIVA (#BeActive) durante pelo menos 120 minutos. Correr, saltar, dançar, praticar qualquer tipo de atividade física ou desportiva conta!" As escolas organizam várias atividades desportivas.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º VC; 2.º FR1; 2.º FR2; 3.º VC; 3.º FR; 4.º MAR; 4.º VC; 4.º FR1; 4.º FR2; 1.º FR; 1.º MAR; 1.º VC; P3 JI FR1; P3 JI VC1; P3 JI FR2; P3 JI VC2)
set; dez; jan	30-09; 19-12; 10-01	Exercício de Evacuação dos Edifícios Escolares	Exercício de Evacuação dos diferentes edifícios ocupados, com reunião de toda a Comunidade Escolar no ponto de encontro e respetiva desmobilização. Com esta atividade pretende-se: • Complementar os conhecimentos adquiridos nas Disciplinas; • Promover a Educação para a Saúde na Escola; • Motivar para o espírito de cooperação e envolvimento coletivo.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º LA; 3.º LA; 4.º LA; 1.º LA; P3 JI LA)
out	01	Dia Mundial da Música e Internacional do Idoso	Participação na apresentação musical, dinamizada pelo grupo de cavaquinhos Academia Sénior de Gaia, intitulada "Musica no Jardim". Com esta atividade pretende-se: • Estimular o sentido de solidariedade, entreajuda e colaboração; • Promover valores sociais e morais; • Motivar para o espírito de cooperação e envolvimento coletivo.	Alunos (2.º LA; 3.º LA; 4.º LA; 1.º LA; P3 JI LA)
out	03	Comemoração do dia da música	. Dinamização de uma aula de música- Professora de música AMVP; . Interpretar com intencionalidade expressiva-musical cantos rítmicos; . Executar músicas tendo em conta diferentes estímulos e intenções; . Utilizar diversos recursos sonoros como a voz, timbres corporais; . Utilizar e explorar, com prazer, meios de expressão visual como: pintura e estampagem; . Utilizar, nas suas produções plásticas, elementos visuais para representar e ilustrar a canção. . Cantar e reproduzir corretamente as letras das canções.	Alunos (P3 JI VAL1; P3 JI VAL2)
out	10	Dia da Saúde Mental.	Os alunos desenvolveram várias atividades relacionadas sobre o tema e vestiram nesse dia uma peça de roupa verde. Todas as atividades tiveram por objetivo combater o preconceito, o estigma e promover o conhecimento sobre a saúde mental.	Docentes; Alunos (4.º MAR; 1.º MAR)
out	17	Dia Mundial para a Erradicação da Pobreza - angariação de bens alimentares não perecíveis	Recolha de bens alimentares e de higiene pelas famílias e entrega à Associação Protetora da Criança de Valadares. Os alunos do 4.º ano, do Projeto Ubuntu Junior, elaboraram mensagens para entregar às crianças/jovens da instituição, que foram entregues à responsável no dia que se dirigiu à Escola para levantar os donativos e explicar a toda a comunidade educativa o trabalho realizado na instituição. Com esta atividade pretende-se: • Estimular o sentido de solidariedade, entreajuda e colaboração; • Promover valores sociais e morais; • Motivar para o espírito de cooperação e envolvimento coletivo.	Outro
out	18	Feira do outono	. Confeção de Bolo/biscoitos; . Conhecer elementos centrais da sua comunidade- Feira, realçando aspetos físicos, sociais e culturais;	Alunos (P3 JI VAL1; P3 JI VAL2)
out	21	Peditório Liga Portuguesa Contra Cancro no âmbito do Outubro Rosa	Campanha de sensibilização para a prevenção do cancro da mama e recolha de donativos.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º E; 9.º G; 7.º C)
out	23	Visita ao Fórum Cultural de Gulpilhares	Utilizar e explorar diversos instrumentos musicais, de forma a promover a apreciação pela música.	Alunos (3.º CA; 4.º CA)
out	28; 29; 30; 31	Halloween	Elaboração de sapatos de Halloween com a ajuda da família, para posterior exposição em cada escola. Objetivos: Alargar os conhecimentos relativos à cultura dos países de língua inglesa, desenvolver o gosto pela língua inglesa, desenvolver a criatividade, alargar o leque de vocabulário, promover o envolvimento das famílias na vida escolar.	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)
out	31	Halloween	Finalidade: • Recriação de um ambiente de Halloween Objetivos: • Promover a socialização e o envolvimento das famílias na vida escolar; • promover a criatividade e a imaginação; • alargar os conhecimentos relativos à cultura dos países de língua inglesa	Outro; Alunos (2.º CA; 2.º LA; 3.º CAD; 3.º LA; 4.º CAD; 4.º LA; 1.º LA; 1.º CAD; P3 JI LA; P3 JI CAD1; P3 JI CAD2)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Público-alvo
nov	06	Desafio de Natal: Elaboração de uma coroa pelos alunos e familiares	Desafio às famílias: elaborar uma coroa de Natal para enfeitar a escola. Objetivos: - Experimentar novas ideias e habilidades com diferentes recursos materiais; - Conhecer e identificar os símbolos do Natal; - Despertar para a importância do Natal; - Embelezar o espaço.	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º FR1; 2.º FR2; 3.º FR; 4.º FR1; 4.º FR2; 1.º FR; P3 JI FR1; P3 JI FR2)
nov	07	Visita de Estudo do sexto ano – Porto Museu do Holocausto 6.ºano	Visita de estudo com transporte em autocarro a convite do Museu do Holocausto para assinalar um "A Noite dos Cristais", um momento de grande sofrimento dos judeus e que marca o início do holocausto e de projeto de extermínio levado a cabo depois, durante a 2.ª Guerra Mundial.	Alunos (6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º I; 6.º J)
nov	08	Desfolhada	Atividade realizada em parceria com a Associação de Pais e com a colaboração do Grupo Folclórico de Valadares. As crianças apresentam danças tradicionais. Com a ajuda do Grupo Folclórico realiza-se a desfolhada. Tem como principais finalidades reviver tradições e promover o envolvimento da comunidade, nomeadamente pais, encarregados de educação.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º VC; 3.º VC; 4.º VC; 1.º VC; P3 JI VC1; P3 JI VC2)
nov	11	Comemoração do Dia de S. Martinho	Com esta atividade pretende-se: • Complementar os conhecimentos adquiridos nas Disciplinas; • Promover o sucesso educativo; • Aumentar as perspetivas culturais dos alunos. • Motivar para o espírito de cooperação e envolvimento coletivo; • Educar para e pela arte; • Promover momentos de convívio e partilha; • Reviver tradições.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P3)
nov	11	Feira do Outono	As crianças confeccionaram doces e compotas dos sabores do outono. No dia 11 de novembro realizou-se uma feira para venda dos produtos, aberta a toda a comunidade educativa. Esta atividade teve como objetivos a descoberta/identificação dos frutos e legumes do outono, o desenvolvimento do pensamento computacional e da matemática na confeção das receitas, a abordagem à escrita no registo das receitas e também a articulação entre a escola e as famílias.	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI JUN1; P3 JI JUN2; P3 JI JUN3)
nov; dez; jan; fev	12-11; 16-12; 07-01; 11-02	Visita de Estudo ao Arquivo Municipal Sophia de Mello Breyner- "Um Dia no Arquivo"	A atividade foi promovida pelo Departamento de Educação da Câmara Municipal de Gaia e será desenvolvida em duas fases: visita guiada ao Arquivo Municipal Sophia de Mello Breyner e a criação, em contexto de sala de aula, de um brasão que represente a turma/escola. Esta visita tem como objetivos: Reconhecer símbolos locais - bandeira e brasões da freguesia, do concelho e distrito; Geometria e medida – representação espacial; Elaborar e aprofundar ideias e conhecimentos.	Alunos (4.º LA; 4.º MAR; 4.º VC; 4.º FR1)
nov	14	Musical "O Quebra Nozes"	Assistir ao Espetáculo Musical, que apela à magia do Natal e permite contactar com diferentes abordagens artísticas (música, dança, teatro musical), alarga o conhecimento do mundo e promove vivências sociais fora do contexto do JI.	Alunos (P3 JI JUN1; P3 JI JUN2; P3 JI JUN3)
nov	14	Sensibilização para a Diabetes	Atividade dinamizada por uma docente (diabética) para esclarecimento e sensibilização para hábitos alimentares adequados para prevenção. Com esta atividade pretende-se: • Sensibilizar os Alunos para a importância de hábitos saudáveis; • Prevenir doenças, através da mudança de comportamentos; • Promover a Educação para a Saúde na Escola.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º LA; 3.º LA; 4.º LA; 1.º LA; P3 JI LA)
nov	15	Ciência vem à escola- Mundo das plantas	Inserido na dinâmica do Projeto ERASMUS "Seeds will grow", achamos pertinente a transversalidade desta atividade, em colaboração com "Ciência vem à escola"; As plantas são seres vivos com diversas utilidades para o Homem. Nesta atividade as crianças preparam um substrato para plantar uma erva aromática num vaso biodegradável. Percebem também os cuidados a ter para que a planta cresça e se desenvolva- Salsa Utilizando técnicas de extração, obtêm ainda essências vegetais para a produção de um perfume natural- Alfazema EXPERIÊNCIAS: Cultivo de uma planta (salsa); produção de um perfume (alfazema)	Alunos (P3 JI VAL1; P3 JI VAL2)
nov	16	Feirinha de Outono	Venda de doces e trabalhos realizados pelas crianças/alunos alusivos ao Outono e convívio. Com esta atividade pretende-se: • Estimular o sentido de solidariedade, entreatajuda e colaboração; • Promover valores sociais e morais; • Motivar para o espírito de cooperação e envolvimento coletivo.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (2.º LA; 3.º LA; 4.º LA; P3 JI LA; 1.º)
nov	19	Dia Nacional do Pijama	Realização de atividades relacionadas com o tema com o objetivo de, através de ações lúdicas, educativas e solidárias, reforçar a importância do acolhimento familiar de crianças e de promover valores, tais como a partilha e a solidariedade.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º CA; 2.º CA; 2.º CAD; 2.º CP2; 2.º LA; 2.º

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Público-alvo
				FR1; 2.º FR2; 3.º CA; 3.º CAD; 3.º CP2; 3.º LA; 3.º FR; 4.º CA; 4.º CAD; 4.º CP2; 4.º LA; 4.º FR1; 4.º FR2; 1.º LA; 1.º FR; 1.º CAD; 1.º CP2; P3 JI LA; P3 JI FR1; P3 JI VAL1; P3 JI CAD1; P3 JI CP2-2; P3 JI CAD2; P3 JI FR2; P3 JI CP2-1; P3 JI VAL2; P3 JI CA)
dez	03	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Foi proposto a toda a comunidade escolar que neste dia fizesse a diferença calçando duas meias diferentes e realizou-se atividades pedagógicas nas salas (história contada pela professora bibliotecária do Agrupamento "O Elmer"; realização de diferentes atividades digitais, sobre a história; ilustração, individual, da meia com a mensagem sobre a Diferença; colagem das meias num ELMER gigante para assinalar o Dia, na entrada da escola). Com esta atividade pretende-se: • Estimular o sentido de solidariedade, entreajuda e colaboração; • Promover valores sociais e morais; • Motivar para o espírito de cooperação e envolvimento coletivo; • Educar para e pela arte.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (2.º LA; 3.º LA; 4.º LA; 1.º LA; P3 JI LA)
dez	04	Carta ao Pai Natal	Elaboração de uma carta personalizada por cada criança, onde mostram o quanto gostam do Pai Natal, sendo realizado, a pé, o percurso até aos correios de Gulpilhares, promovendo a área de formação pessoal e social e a área das expressões.	Alunos (P3 JI CA)
dez	04	Visita de Estudo ao Centro de Ciência Viva, de Vila do Conde	Visita à Exposição "A Água no Corpo Humano: o Sangue" e realização da Atividade/Oficina "Comer para Viver ou Viver para Comer?"	Alunos (4.º LA)
dez	05	Visita de estudo à loja "Cestinha de Afetos" e à Gaia Vila Natal	Visita à loja/frutaria "Cestinha dos Afetos" e às diversões de Gaia Vila Natal	Alunos (P3 JI LA)
dez	13	Ateliê de Natal - Palco da ciência	Participação na atividade desenvolvida pela Palco da Ciência com o objetivo de elaborar velas de Natal perfumadas.	Alunos (2.º CA; 3.º CA; 4.º CA; 1.º CA; P3 JI CA)
dez	13; 18; 20	Festa de Natal	Com esta atividade pretende-se: • Complementar os conhecimentos adquiridos nas Disciplinas; • Aumentar as perspetivas culturais dos alunos; • Estimular o sentido de solidariedade, entreajuda e colaboração; • Promover valores sociais e morais; • Motivar para o espírito de cooperação, convivência e envolvimento coletivo (alunos, pessoal docente e não docente, pais, comunidade escolar).	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (2.º CA; 2.º CP1; 2.º LA; 2.º VC; 2.º FR1; 2.º FR2; 3.º CA; 3.º CP1; 3.º LA; 3.º VC; 3.º FR; 4.º CA; 4.º CP1; 4.º LA; 4.º VC; 4.º FR1; 4.º FR2; 1.º LA; 1.º FR; 1.º CA; 1.º CP1; 1.º VC; P3 JI LA; P3 JI FR1; P3 JI VC1; P3 JI CA; P3 JI CP1-1; P3 JI FR2; P3 JI CP1-2; P3 JI VC2)
dez	16	Feira/Exposição de Minerais	Realização de Feira/Exposição de Minerais. Esta atividade tem um carácter didático, promovendo a divulgação e o interesse pelas Geociências e complementando conhecimentos adquiridos nas aulas.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 2.º e do 3.º ciclo)
dez	18	Corta-Mato Escolar		Alunos (4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º)
dez	18	Teatro Natal "O Nabo Gigante"	A companhia de teatro vai apresentar a peça "O Nabo Gigante" a todos os grupos da escola, adaptando a linguagem e apresentação às diferentes idades dos grupos, uma vez que foram divididos em grupos de idades semelhantes.	Docentes; Alunos (2.º JUN1; 2.º JUN2; 3.º JUN1; 3.º JUN2; 4.º JUN1; 4.º JUN2; 1.º JUN; P3 JI JUN1; P3 JI JUN2; P3 JI JUN3)
dez	19	Teatro vem à escola- Partículas Elementares- Nabo Gigante.	O espetáculo O Nabo Gigante apresenta uma história contada através de marionetas, proporcionando um momento divertido e educativo para as crianças. Objetivos: 1. Estimular a imaginação e a criatividade; 2. Promover a atenção e a concentração; Estimular a linguagem oral; 3. Desenvolver a compreensão e o reconto de histórias.	Alunos (P3 JI JUN1; P3 JI JUN2; P3 JI JUN3)
dez	20	Musical Tarzan	Ida ao cinema com o objetivo de proporcionar às crianças um momento cultural, bem como de partilha e diversão. Visita do Pai Natal à escola.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º CP2; 3.º CP2; 4.º CP2; 1.º CP2)
dez	20	Musical "Pinóquio - O Circo Gambirini"	Os alunos assistiram a um musical que teve por objetivo fomentar a amizade, o respeito pelo próximo, o altruísmo e o amor paternal.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º MAR; 1.º MAR)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Público-alvo
jan	08	Visita de estudo "World of Discoveries"	Esta visita de estudo ao "World of discoveries" pretende abordar aprendizagens relacionadas com a história lecionada na disciplina de Estudo do Meio.	Alunos (4.º JUN1; 4.º JUN2)
jan	09	Ida ao Teatro (9.º ano) AUTO DA BARCA DO INFERNO	Proporcionar aos alunos de 9.º ano o contacto com o AUTO DA BARCA DO INFERNO, de Gil Vicente, obra que pertence às aprendizagens essenciais deste ano letivo. Sensibilizar para a importância de representações teatrais; Consolidar o estudo d texto dramático; Aprofundar o conhecimento de Gil Vicente, pai do teatro português; Desenvolver o gosto pela descoberta e sociabilidade; Desenvolver o espírito crítico, analítico e de síntese; Favorecer a relação aluno/aluno e aluno/professor.	Alunos (Todas as turmas do 9.º)
jan	14	Cantar as Janeiras	Percorrer as ruas da localidade, interpretando canções populares, promovendo, assim, a interação com a comunidade local e manter viva a tradição.	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º CA; 3.º CA; 4.º CA; 1.º CA; P3 JI CA)
jan	27	Concerto "Pequenos piratas"- Coletivo Gira Sol Azul conceção artística e interpretação	A bordo da nau dos Pequenos Piratas ninguém teme o mar: do peito rompe coragem e o olhar persegue o horizonte. Nesta epopeia não faltam água salgada e sol, peixes e sereias, tempestades, tesouros. É a grande aventura de ir ao fim do mundo e voltar. Um concerto encenado, pensado para desafiar as capacidades e inteligências dos mais pequenos com uma fusão de influências encimada pelo rock. Não é óbvio, sabe bem e faz ainda melhor.	Alunos (P3 JI VAL1; P3 JI VAL2)
jan	28	Torneio de Basquetebol 3x3	Jogo de Basquetebol por escalões e sexo	Alunos (2.º e 3.º ciclo)
		Decoração da Árvore de Natal	Atividade realizada em articulação com a APEC2. Cada aluno receberá um molde em forma de sino, bola ou estrela para decorar a Árvore de Natal que ficará no exterior da escola. Os moldes de Natal serão decorados pelos alunos com a colaboração das suas famílias. A árvore de Natal será decorada com materiais reciclados resistentes.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º CP2; 3.º CP2; 4.º CP2; 1.º CP2)
		Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares	Com o objetivo de dar a conhecer a organização e as regras de funcionamento da biblioteca e promover hábitos de leitura, durante o mês de outubro dinamizar-se-ão as seguintes atividades: sessões de formação de utilizadores, sessões de animação de leitura presenciais e Online, desafios de escrita, partilhas de leituras, Workshops e feira do livro usado.	Docentes; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)
		Maratona de Cartas	A Maratona de Cartas, da Amnistia Internacional, é uma atividade de promoção dos Direitos Humanos. A Biblioteca Escolar, com a colaboração das disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento e de EMRC, dinamizará sessões de reflexão/debate. Os objetivos desta iniciativa são promover uma cultura de direitos humanos e de liberdades fundamentais e a aquisição de valores e de atitudes que permitam compreender e defender a paz, a justiça, a liberdade e a democracia.	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)
		"Jogo do Contágio" - Dia Mundial de Luta Contra a SIDA.	Atividade PRESS - "Jogo do contágio" realizada no âmbito da comemoração do Dia mundial de luta Contra a SIDA, tendo como principais objetivos: desenvolver competências nos jovens que lhes permitam fazer escolhas informadas e seguras no campo da sexualidade e conhecer as principais Infeções Sexualmente Transmissíveis (IST). Esta dinâmica foi dinamizada em grupos/turma, em articulação com a equipa da saúde escolar e a disciplina de CN. Atividade incorporada nos projetos de educação sexual das turmas de 9.º ano.	Alunos (Todas as turmas do 9.º)
		Visita à Biblioteca pelos Encarregados de Educação dos alunos do 5.º ano	A biblioteca será aberta à visita dos pais e encarregados de educação dos alunos do 5.º ano, para que estes conheçam a biblioteca como um espaço de acolhimento, bem como os recursos que disponibiliza aos seus educandos. Os objetivos são promover a participação e o envolvimento dos pais e encarregados de educação.	Encarregados de educação/Comunidade
		"Por Ti - Programa de Promoção de Bem Estar Mental nas Escolas"	O Programa "Por Ti - Programa de Promoção de Bem Estar Mental nas Escolas" tem como objetivos específicos o desenvolvimento de competências de regulação emocional, que contribuam para estilos de vida mentalmente mais equilibrados. Os workshops são dinamizados em parceria com a Associação EPIS.	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 7.º)
		Viver o Natal (dezembro)	Ao longo do mês: decoração da escola com trabalhos elaborados pelas famílias (meias natalícias); vinda do Pai Natal à escola e entrega de lembranças, acompanhada de um momento musical e chocolate quente com bolachas. Finalidade: Preservar e valorizar tradições culturais. Objetivos: desenvolver a imaginação, respeitar o outro, complementar conteúdos trabalhados em sala de aula, possibilitar aos alunos momentos recreativos.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º CAD; 3.º CAD; 4.º CAD; 1.º CAD; P3 JI CAD1; P3 JI CAD2)
		"Estudar Melhor para Estudar Menos"	- Promover uma transição positiva entre ciclos e facilitar a integração em contexto escolar; - Promover o autoconhecimento e a capacidade de os alunos se autoavaliarem de forma crítica; - Aumentar a motivação dos alunos para o estudo regular e sistemático; - Incutir e desenvolver hábitos e métodos de estudo eficazes; - Adotar comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar.	Alunos (Todas as turmas do 5.º)
		Ida ao teatro	Os alunos vão assistir a uma peça de teatro no Teatro Sá da Bandeira	Docentes; Pessoal não

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Público-alvo
			onde terão de aplicar competências de saber estar, conhecimentos sobre segurança rodoviária, conhecer o património local.	docente; Alunos (2.º CP1; 3.º CP1; 4.º CP1; 1.º CP1; P3 JI CP1-1; P3 JI CP1-2)
		Cinanima vai às Escolas	As Bibliotecas dinamizarão sessões, de acordo com horário a disponibilizar. Os objetivos são contactar com o cinema de animação de qualidade internacional e promover a literacia fílmica.	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)
		Em Outubro ligados pela Saúde - Dia Mundial da Saúde Mental - Dia Mundial da Alimentação - Outubro Rosa	Em Outubro ligados pela Saúde - Atividades diversificadas, tendo como principal objetivo a promoção da educação para a saúde em diferentes domínios. - Dia Mundial da Saúde Mental - 10 de outubro - foram dinamizadas atividades promotoras da saúde mental da comunidade educativa em articulação com o Clube Ubuntu e SPO: atividades - "(RE) Conectar" e "Somos Braços da Mesma Árvore"- dirigida a Docentes e não docentes e "Ser Positivo" - dirigida a alunos. - Dia Mundial da Alimentação - piqueniques saudáveis/literários- dirigidos atodos as turmas de 2.º/3.º Ciclo. - Outubro Rosa - Atividades em parceria com a Liga Portuguesa Contra o Cancro e em articulação CN, Ed. Visual, CEA, atelier de Artes, Ed. Tecnológica Ed. Física, EMRC): Exposições de trabalhos, dança Rosa, angariação de fundos para a LPCC.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Público-alvo
fev; mai	06-02; 29-05	Viagem ao Centro Histórico de Gaia	Esta atividade, promovida pelo Departamento de Educação da Câmara Municipal de Gaia, foi concebida para dar a (re)conhecer algum do património histórico, cultural e arquitetónico de Vila Nova de Gaia.	Alunos (4.º VC; 4.º FR2)
fev	10; 11; 12; 13; 14	Semana da Amizade	Ao longo da semana desenvolver atividades alusivas ao tema da amizade: ornamentar as salas e a escola com materiais diversos, poemas, frases; criar poemas e partilhar entre turmas. Finalidade: sensibilizar para a importância dos valores Objetivos: ajudar as crianças a desenvolverem-se a nível emocional e social; incentivar a partilha, a empatia e a resolução de conflitos e respeitar a diversidade.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º CAD; 2.º CP2; 3.º CAD; 3.º CP2; 4.º CAD; 4.º CP2; 1.º CAD; 1.º CP2; P3 JI CAD1; P3 JI CP2-2; P3 JI CAD2; P3 JI CP2-1)
fev	11	Oficina: Nouvelle Cuisine - Cozinha Sustentável - Casa da Música	- Treinar comportamentos adaptativos e assertivos em contextos não habituais; - Promover o convívio entre os alunos em ambiente cultural e extra-escolar; - Promover a formação para a cidadania; - Promover a compreensão das Artes - Abordar temas globais como o Ambiente e Multiculturalismo.	Alunos (6.º G; 6.º I; 5.º D; 5.º B; 7.º D)
fev	14	Celebração do dia dos afetos: troca de correspondência com idosos do Lar	Finalidade(s); - Contribuir para a reflexão, consciencialização da diversidade de sentimentos, promovendo nos alunos a autoestima, a tolerância, a ternura, a assertividade, o respeito por si e pelos outros; - Desenvolver o trabalho colaborativo e cooperativo, entre os diferentes ciclos e anos de escolaridade; - Incentivar o espírito de entreajuda.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (2.º FR1; 2.º FR2; 3.º FR; 4.º FR1; 4.º FR2; 1.º FR; P3 JI FR1; P3 JI FR2)
fev	14	Visita da escritora Sónia Sousa - animação da história: "A menina que desenhava corações."	A Escritora Sónia Sousa visitará a nossa escola para apresentar o seu livro: "A menina que desenhava corações". A história será apresentada através de dramatização e interação com as crianças.	Alunos (1.º JUN; P3 JI JUN1; P3 JI JUN2; P3 JI JUN3)
fev	19	"A U.E. VEM À ESCOLA"	Um representante do "Europa Direta" partilha uma apresentação, que aborda a história da união europeia, os seus objetivos e valores, as principais instituições (parlamento europeu, conselho da UE, Comissão Europeia, etc.)	Alunos (7.º A; 7.º D)
fev	24; 26	"Desinfluencers"	Realização de Workshops, dinamizados por jovens estudantes universitários, com o objetivo de: - transmitir uma mensagem "de jovem para jovem", relacionada com o vício dos smartphones; - alertar para os conteúdos que os jovens "consomem" on-line e quais as consequências desses consumos a médio e a longo prazo.	Alunos (Todas as turmas do 8.º)
fev	26; 28	Comemoração do Carnaval	Com esta atividade pretende-se: Preservar e valorizar as manifestações culturais; Estimular a expressão corporal e coordenação motora através de danças; Respeitar a diversidade; Explorar a criatividade artística (criação de máscaras e fantasias).	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (todas as turmas do 1CEB e grupos da EPE)
fev	28	Carnaval - Ida ao	Toda a comunidade educativa é convidada a entrar na Alegria,	Docentes; Pessoal não

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Público-alvo
		Cinema e Baile/Convívio	<p> mascarando-se.</p> <p> Da parte da manhã, no cinema do Gaia Shopping, assistimos a um filme e da parte da tarde, na escola, faremos desfile de mascarados e baile, com músicas alusivas aos festejos.</p> <p> Com esta atividade pretende-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Complementar os conhecimentos adquiridos nas Disciplinas; • Aumentar as perspetivas culturais dos alunos; • Educar para e pela arte; • Estimular o sentido de solidariedade, entreajuda e colaboração; • Promover valores sociais e morais; • Motivar para o espírito de cooperação e envolvimento coletivo. 	docente; Alunos (2.º LA; 3.º LA; 4.º LA; 1.º LA; P3 JI LA)
mar	08	Dia da Mulher: Mulheres Marcantes	Apresentação de um manequim onde se destacam várias mulheres que fizeram ou fazem a diferença no mundo.	Alunos (Todas as turmas do 7.º, 8.º e 9.º)
mar	13	Matemáticas na Raia 2025	<p>Matemáticas na Raia é um concurso de resolução de problemas por equipas que se realiza na Galiza e no Norte de Portugal, organizado conjuntamente pela Asociación Galega do Profesorado de Educación Matemática (AGAPEMA) e a Associação de Professores de Matemática (APM) de Portugal. Esta atividade tem caráter anual e nela podem participar turmas completas de 3.º ESO da Galiza e do 9.º ano de Portugal.</p> <p>A prova consiste em resolver, em hora e meia, cinco problemas e terá lugar no mesmo dia, à mesma hora e com os mesmos enunciados na Galiza e em Portugal.</p> <p>Cada turma dará uma única resposta para cada problema, juntamente com as explicações de como chegou a essa resposta. A resposta a cada um dos problemas deve ser realizada em folhas separadas, sem identificação da escola ou da turma. Na qualificação da prova serão tidos em conta não apenas as soluções, mas também os métodos de resolução utilizados.</p> <p>O grupo vencedor de cada país terá como prémio um encontro durante o fim de semana de 24 e 25 de Maio, em Tui.</p>	Alunos (Todas as turmas do 9.º)
mar	19	Visita de estudo	<ul style="list-style-type: none"> - Vivenciar "in loco" o funcionamento da Assembleia da República; - Desenvolver a consciência crítica, promovendo o pensamento crítico em relação ao mundo em que vivemos; - Compreender os direitos e deveres garantidos pela Constituição e pelas leis, bem como as suas responsabilidades enquanto cidadãos, com foco na participação ativa na sociedade; - Promover o respeito, a tolerância e a convivência pacífica; - Fomentar o exercício da cidadania, incentivando a participação ativa dos alunos em processos democráticos. 	Alunos (6.º C; 6.º D; 8.º C; 8.º D)
mar	19	Dia do Pai em sala de aula	<p>Finalidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reforçar a importância da Figura masculina na vida da criança, o Dia do Pai; <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reforçar os laços entre pais e filhos; - Valorizar a importância do papel paterno. 	Docentes; Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos (2.º FR1; 2.º FR2; 3.º FR; 4.º FR1; 4.º FR2; 1.º FR; P3 JI FR1; P3 JI FR2)
mar	20	Celebração da chegada da Primavera	<p>Finalidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Envolvimento em atividades, que além de lúdicas, promovam a aprendizagem e o desenvolvimento saudável; - Estimular a criatividade, bem como, melhorar a coordenação motora fortalecer no laço com a natureza; <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a aprendizagem num ambiente saudável; - Estimular a criatividade; - Melhorar a coordenação motora e fortalecer o vínculo com a natureza. 	Docentes; Alunos (2.º FR1; 2.º FR2; 3.º FR; 4.º FR1; 4.º FR2; 1.º FR; P3 JI FR1; P3 JI FR2)
mar	21	Parque Aventura e Trilho Ecológico da LIPOR	Guiados pelos Técnicos de Educação ambiental, vamos percorrer o trajeto que os resíduos fazem desde que são entregues para reciclagem até serem transformados em novos materiais. Conhecer as boas práticas de prevenção e valorização de resíduos, bem como explorar as técnicas de prevenção e promoção da biodiversidade.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º CP2; 3.º CP2; 4.º CP2; 1.º CP2)
mar	21	Casa da Aldeia	<p>A visita à Casa da Aldeia, ao Parque Ferroviário e ao Museu Rural.</p> <p>Finalidades: Promover o conhecimento do património cultural e histórico; Estimular a curiosidade e o gosto pela descoberta.</p> <p>Objetivos específicos: Desenvolver a linguagem oral; Estimular a observação e a exploração do ambiente envolvente; Estimular o contacto com o património cultural e histórico.</p>	Alunos (P3 JI JUN1; P3 JI JUN2; P3 JI JUN3)
mar	21	Visita de Estudo ao Sealife	<p>Visita de estudo ao Sealife, no Porto.</p> <p>Com esta atividade pretende-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Complementar os conhecimentos adquiridos nas Disciplinas; • Sensibilizar os Alunos para a importância da Preservação do Meio Ambiente; • Promover a Educação Ambiental na Escola; • Estimular o sentido de solidariedade, entreajuda e colaboração. • Promover valores sociais e morais; 	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º LA; 3.º LA; 4.º LA; 1.º LA; P3 JI LA)
mar	21	Dia da Água:	Finalidade:	Docentes; Alunos (2.º

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Público-alvo
		atividade da Escola Azul	- Compreender que o equilíbrio e o futuro do nosso planeta dependem da preservação da água e dos seus ciclos; Objetivos: -Levar os alunos a perceberem os sintomas e as causas que a poluição no global afeta a água e a sua falta; - Compreender que o comportamento humano tem interferências positivas e negativas; - Conscientizar para o não desperdício da água.	FR1; 2.º FR2; 3.º FR; 4.º FR1; 4.º FR2; 1.º FR; P3 JI FR1; P3 JI FR2)
mar	21	Feira de Primavera	Recolha de diferentes elementos ligados à Primavera; Criação de diferentes materiais/objetos pelas crianças com os materiais recolhidos; Envolver a comunidade na visualização dos trabalhos realizados pelas crianças e Compra de objetos realizados na escola; Envolvência das crianças na venda desses objetos criados por eles próprios.	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI CP2-2; P3 JI CP1-2)
mar	24; 25; 28	Ciência vai à escola	5.º ano "O Planeta em risco"- Nesta sessão as crianças adquirem noções científicas ligadas ao tema da sustentabilidade e reciclagem. Realizam ainda uma experiência ilustrativa da remoção de poluentes nos oceanos. 6.º ano "Viagem pelo Corpo Humano" - Através de atividades experimentais os alunos compreendem o funcionamento do organismo, interpretando os sons emitidos pelo coração, medindo o volume de ar que circula nos pulmões e testando a rapidez dos reflexos. OBJETIVOS: Incentivar a prática da experimentação científica como metodologia de trabalho; Responder às necessidades de formação de professores no âmbito da experimentação; Estimular nos/as alunos/as o gosto pela aprendizagem e pelas Ciências; Promover as suas aptidões de autonomia, responsabilidade, espírito crítico e iniciativa; Contribuir de forma proactiva para o sucesso escolar.	Docentes; Alunos (Todas as turmas de 5.º e de 6.º)
mar	26	A escritora vem ao Jardim... "Uma lagarta na Magrafalândia"	Enquadrado no projeto em desenvolvimento "Seeds will grow", e de acordo com os objetivos delineados para este segundo semestre, vamos ter no JI Valadares uma escritora, Maria Luísa Santos, para dinamizar e apresentar a história "Uma lagarta na Magrafalândia": Objetivos: Conhecer escritores; Compreender que a leitura e a escrita são atividades que proporcionam prazer e satisfação; Envolver com a leitura e a escrita e estabelecer ambientes promotores de envolvimento; Explorar e compreender a linguagem nas diversas situações de comunicação; Desenvolver o seu vocabulário e utilizar frases cada vez mais complexas; Usar a linguagem oral em contexto, conseguindo comunicar eficazmente de modo adequado à situação (produção e funcionalidade); Explorar diversos tipos de registos escritos;	Alunos (P3 JI VAL1; P3 JI VAL2)
abr	02	Vinda da escritora Maria Luísa Santos, à escola	A escritora Maria Luísa Santos, vem à escola apresentar "A lagarta" para o 1º e 2º ano e " A quinta das modernices", para o 3º e 4º ano. Esta atividade tem como principal objetivo sensibilizar os alunos para o gosto pela leitura.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º CP2; 3.º CP2; 4.º CP2; 1.º CP2)
abr; mai; jun	04-04; 09-05; 26-06	Exercício de Evacuação dos Edifícios Escolares	Exercício de Evacuação dos diferentes edifícios ocupados, com reunião de toda a Comunidade Escolar no ponto de encontro e respetiva desmobilização. Com esta atividade pretende-se: • Complementar os conhecimentos adquiridos nas Disciplinas; • Promover a Educação para a Saúde na Escola; • Motivar para o espírito de cooperação e envolvimento coletivo.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P3)
abr	04	"Ciência vem à escola"- Química divertida	Neste Laboratório utilizamos materiais de uso comum para a realização de experiências químicas que ocorrem no nosso quotidiano. A partir da produção de espumas e de pega-monstros as crianças aprendem sobre reações químicas, estados físicos da matéria e energia. Têm ainda a oportunidade de contactar com materiais simples de laboratório e aprender sobre regras básicas de trabalho laboratorial. EXPERIÊNCIAS: Reações químicas simples Produção de um pega-monstro	Alunos (P3 JI VAL1; P3 JI VAL2)
abr	05	Comemoração do Dia Internacional do Livro Infantil - Feira do Livro Usado e da Primavera	Venda de Livros Usados e trabalhos realizados pelas crianças/alunos alusivos à Primavera e convívio. Com esta atividade pretende-se: • Fomentar o gosto pela leitura e pela escrita; • Educar para e pela arte; • Estimular o sentido de solidariedade, entreajuda e colaboração; • Promover valores sociais e morais; • Motivar para o espírito de cooperação e envolvimento coletivo.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (2.º LA; 3.º LA; 4.º LA; 1.º LA; P3 JI LA)
abr	07;	Easter egg hunt	Realização de uma caça aos ovos, seguido de um quizz.	Alunos (Todas as turmas)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Público-alvo
	08; 09; 10		Objetivos: Alargar os conhecimentos relativos à cultura dos países de língua inglesa, desenvolver o gosto pela língua inglesa, desenvolver a criatividade, alargar o leque de vocabulário, promover o espírito de entreajuda e a diversão.	do 3.º; Todas as turmas do 4.º)
abr	10	Comemoração da Páscoa - Caça aos ovos	Com esta atividade pretende-se: • Complementar os conhecimentos adquiridos nas Disciplinas; • Aumentar as perspetivas culturais dos alunos; • Educar para e pela arte; • Estimular o sentido de solidariedade, entreajuda e colaboração; • Promover valores sociais e morais; • Motivar para o espírito de cooperação e envolvimento coletivo.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º CP2; 3.º CP2; 4.º CP2; 1.º CP2)
abr	22	Visita de estudo do oitavo ano – Aveiro: Museu de Ilhavo e Fábrica da Ciência	Visita de estudo no âmbito das disciplinas de História e Ciências Naturais com o objetivo de complementar os assuntos estudados, permitindo a sua abordagem de uma outra perspetiva. Além de todos os outros objetivos já acima referidos, também a possibilidade de promover a formação integral do aluno.	Alunos (Todas as turmas do 8.º)
abr	23	Feira do Livro	Consciencializar a comunidade educativa para a redução de desperdício dando uma segunda vida aos livros. Recolha de livro usados e posteriormente venda dos mesmo por um valor simbólico.	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI CP2-2; P3 JI CP2-1)
abr	24	Feira do livro usado	Os alunos trazem livros de casa, em bom estado, que já não são usados. Tem como principal objetivo incentivar os alunos à leitura diária. Haverá troca de livros, proporcionando o interesse pela leitura, assim como também fomentar a partilha e reutilizar o que já não se usa.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º CP2; 3.º CP2; 4.º CP2; 1.º CA)
abr	24	Celebração do 25 de abril	Atividade a desenvolver e apresentar pelos quartos anos. Finalidades: - Celebração do dia da liberdade, dia em que se deu a revolta dos militares do exército português, terminando com o regime ditatorial do estado Novo; Objetivos: - Tomar consciência sobre os acontecimentos da madrugada de 25 de abril de 1974 e as implicações que teve no quotidiano dos Portugueses. - Entender a importância da música de intervenção quer no combate ao regime político do Estado Novo, quer no sucesso das operações desencadeadas pelos militares na revolta de abril.	Docentes; Alunos (2.º FR1; 2.º FR2; 3.º FR; 4.º FR1; 4.º FR2; 1.º FR; P3 JI FR1)
abr	30	Visita de estudo dos sétimos anos ao Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota e Parque Aventura de Arborismo.	Visita de estudo dos sétimos anos ao Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota e Parque Aventura de Arborismo, no âmbito da disciplina de História com o objetivo de complementar os assuntos estudados, permitindo a sua abordagem de uma outra perspetiva. Além de todos os outros objetivos já acima referidos, também a possibilidade de promover a formação integral do aluno.	Alunos (Todas as turmas do 7.º)
abr	30	Visita ao Zoo - Lourosa.	As crianças terão contacto direto com a natureza e com várias espécies de aves. Finalidades: Promover o contacto direto com a natureza e o mundo animal; Despertar a curiosidade e o interesse pelas aves e seus habitats. Objetivos específicos: Estimular a observação e a atenção; Proporcionar momentos de prazer e bem-estar ao ar livre; Fomentar a empatia e o respeito pelos animais.	Alunos (P3 JI JUN1; P3 JI JUN2; P3 JI JUN3)
abr	30	Ida à Quinta Pedagógica "O Moinho"	Ida à Quinta Pedagógica "O Moinho", onde irão observar o ciclo do pão, desde a moagem do milho à confeção e degustação da broa de milho. Alimentação dos diferentes animais da quinta, Visita à quinta de trator. Convívio entre as crianças das diferentes salas do J.I.	Alunos (P3 JI CP2-2; P3 JI CP2-1)
mai	15	Comemoração do Dia Internacional da Família	Com esta atividade pretende-se: • Educar para e pela arte; • Estimular o sentido de solidariedade, entreajuda e colaboração; • Promover valores sociais e morais; • Motivar para o espírito de cooperação e envolvimento coletivo; • Aumentar a envolvimento das famílias no ambiente escolar; • Contribuir para o desenvolvimento emocional e académico das crianças; • Estreitar laços de confiança.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (2.º CAD; 2.º CP2; 2.º LA; 2.º FR1; 2.º FR2; 3.º CAD; 3.º CP2; 3.º LA; 3.º FR; 4.º CAD; 4.º CP2; 4.º LA; 4.º FR1; 4.º FR2; 1.º LA; 1.º FR; 1.º CAD; 1.º CP2; P3 JI LA; P3 JI FR1; P3 JI CAD1; P3 JI CP2-2; P3 JI CAD2; P3 JI FR2; P3 JI CP2-1)
mai	15	A Família vem à Escola	As famílias são convidadas a apresentar na sala dos seus filhos, atividades ligadas aos seus saberes, interesses, atividades profissionais(...) de modo incentivar a participação das famílias, valorizar as histórias pessoais e familiares numa dimensão inclusiva e de promoção da diversidade cultural.	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI JUN1; P3 JI JUN2; P3 JI JUN3)
mai	19	Dia da Escola Azul	Atividade Dia Escola Azul (19 de maio): Dar resposta ao desafio "Campeões do Oceano"- cada escola deverá organizar uma ou mais	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Público-alvo
			competições, obedecendo à regra de que todos os jogos propostos devem ter ligação ao oceano. O local ficará à escolha de cada escola, dando preferência a que as atividades sejam realizadas na praia. Objetivos: Envolver ativamente a comunidade escolar na compreensão da influência do oceano nas nossas vidas e da nossa influência na preservação do mesmo, integrando toda a comunidade e interagindo com alguns dos parceiros da Rede Escola Azul.	educação/Comunidade; Outro; Alunos (2.º FR1; 2.º FR2; 3.º FR; 4.º FR1; 4.º FR2; 1.º FR; P3 JI FR1; P3 JI FR2)
mai	22	Hora do Conto no Parque Biológico	Ida ao Parque Biológico para assistir ao Conto de uma história na envolvência do Parque Biológico; Consciencialização para a diversidade biológica e a importância da sua preservação.	Alunos (P3 JI CP2-2; P3 JI CP1-2)
mai; jun	30-05; 02-06	Comemoração do Dia Mundial da Criança	Com esta atividade pretende-se: <ul style="list-style-type: none"> • Aumentar as perspetivas culturais dos alunos; • Educar para e pela arte; • Estimular o sentido de solidariedade, entreajuda e colaboração; • Promover valores sociais e morais; • Motivar para o espírito de cooperação e envolvimento coletivo. 	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Todas as crianças e alunos.
jun	04	Férias + Seguras - PSP	Formação para a consciencialização das crianças para permanecer em segurança em espaços abertos, tais como, praias e parques.	Alunos (P3 JI CP2-2; P3 JI CP2-1)
jun	05	Visita de estudo do nono ano ao Porto histórico em autocarro turístico, com visita ao Museu Militar, Galeria da Biodiversidade e cruzeiro no Douro.	Visita de estudo no âmbito das disciplinas de História e Ciências Naturais com o objetivo de complementar os assuntos estudados, permitindo a sua abordagem de uma outra perspetiva. Além de todos os outros objetivos já acima referidos, também a possibilidade de promover a formação integral do aluno.	Alunos (Todas as turmas do 9.º)
jun	05	Dia de diversão no "Azurara Park" - Vila do Conde	Proporcionar um dia de diversão ao ar livre com várias atividades desportivas/radicais.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º CP2; 3.º CP2; 4.º CP2; 1.º CP2)
jun	13	Visita ao "Mundo em festa"	Promover uma visita a um parque temático, com diferentes atividades lúdicas adequadas aos grupos, de forma a proporcionar momentos de diversão e convívio entre todos.	Alunos (P3 JI VAL1; P3 JI VAL2)
jun	13	Arraial Santos Populares	Esta atividade tem como principais objetivos a convivência entre toda a comunidade e a aproximação da família à escola. É uma atividade realizada em parceria com a Associação de Pais e com a colaboração da comunidade educativa. Os discentes apresentam vários números de canto, dança e dramatização. Durante a noite, há diversas tasquinhas que proporcionam o convívio entre todos.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (2.º VC; 3.º VC; 4.º VC; 1.º VC; P3 JI VC1; P3 JI VC2)
jun	17	Ida ao "Pé Descalço"	Ida ao Parque "Pé Descalço" onde as crianças terão diversas experiências sensoriais; Realização de um almoço convívio promovendo a convivência entre as crianças, docentes e não docentes.	Alunos (P3 JI CP2-2; P3 JI CP1-2)
jun	18	Visita de Estudo de Final de Ano - Rates Park	Proporcionar um dia recreativo em contexto fora da escola, onde os alunos/crianças convivem e usufruem de atividades lúdicas de caráter desportivo.	Alunos (2.º VC; 3.º VC; 4.º VC; 1.º VC; P3 JI VC1; P3 JI VC2)
jun	18	Visita de Estudo / Final de Ano ao Zoo de Lourosa.	Visita de estudo ao Parque Ornitológico de Lourosa e realização de atividades no Parque Aventura. Com esta atividade pretende-se: <ul style="list-style-type: none"> • Complementar os conhecimentos adquiridos nas Disciplinas; • Promover o sucesso educativo; • Aumentar as perspetivas culturais dos alunos.; • Sensibilizar os Alunos para a importância da Preservação do Meio Ambiente; • Estimular o sentido de solidariedade, entreajuda e colaboração; • Promover valores sociais e morais; • Motivar para o espírito de cooperação e envolvimento coletivo. 	Alunos (2.º LA; 3.º LA; 4.º LA; 1.º LA; P3 JI LA)
jun	20	Visita de estudo - local a definir	Visita de estudo com a realização de diversas atividades orientadas.	Alunos (2.º CA; 3.º CA; 4.º CA; 1.º CA; P3 JI CA)
jun	26	Passeio final de ano letivo (a definir)	Finalidades: <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer novas realidades; abrir novos horizontes; - Despertar nas crianças áreas ou temas a explorar; Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer novas realidades; - Estimular o conhecimento cultural; - Valorizar um espaço educativo não formal; - Promover a interdisciplinaridade; - Desenvolver competências sociais e de trabalho. 	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º FR1; 2.º FR2; 3.º FR; 4.º FR1; 4.º FR2; 1.º FR; P3 JI FR1; P3 JI FR2)
jun	27	Festa de Encerramento do Ano Letivo	Com esta atividade pretende-se: <ul style="list-style-type: none"> • Intervir no espaço escolar de forma a torná-lo mais acolhedor e dinâmico; • Educar para e pela arte; • Estimular o sentido de solidariedade, entreajuda, partilha e colaboração; • Promover valores sociais e morais; 	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 1.º CEB e grupos da EPE)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Público-alvo
			<ul style="list-style-type: none"> • Motivar para o espírito de cooperação e envolvimento coletivo; • Aumentar as perspectivas culturais dos alunos. 	
		Concurso de Poesia Interescolas de Gaia	O Concurso de Poesia Interescolas de Gaia é uma iniciativa dos Agrupamentos e as Escolas Públicas do concelho de Vila Nova de Gaia, em parceria com a Biblioteca Municipal, poetas residentes e outros intelectuais. A promoção desta atividade pretende motivar para o prazer da escrita, desenvolvendo também competências a ela ligadas.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)
		Semana da Leitura	A semana da leitura é uma iniciativa do Plano Nacional de Leitura, que conta com a parceria da Rede de Bibliotecas Escolares, e se destina a celebrar e incentivar o gosto pela leitura. Durante esta semana, as Bibliotecas do Agrupamento dinamizarão diversas atividades, nomeadamente concursos, desafios, leituras partilhadas, hora do conto. Os objetivos destas atividades são contribuir para o desenvolvimento do gosto pela leitura e promover a literacia de leitura.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas)
		Desfile: Os loucos anos 20 e o modernismo	Desfile preparado pelos alunos do nono ano dando a conhecer os alterações ocorridas durante os Loucos anos 20, no domínio da moda, mas também das artes e cultura.	Alunos (9.º)
		Dias dos afetos	Atividades diversificadas tais como, teatro "Deixemos o sexo em Paz", clubes de leitura, sessões de sensibilização, exposições de trabalhos. Esta atividade tem como objetivos promover o desenvolvimento emocional e social da comunidade educativa; desenvolver competências nos jovens que lhes permitam fazer escolhas informadas e seguras no campo da sexualidade; valorizar uma sexualidade responsável e informada; Valorizar a sexualidade e afetividade entre os jovens, respeitando o pluralismo das conceções existentes na sociedade.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)
		Saber usar os Media	A Biblioteca, em articulação com a disciplina de TIC, dinamizará sessões onde os alunos serão convidados a interpretar situações de utilização dos Media, identificando propósitos implícitos, com o objetivo de desenvolver o espírito crítico e a utilização segura dos Media.	Alunos (8.º; 9.º)
		Direitos de Autor	A Biblioteca, em articulação com a disciplina de TIC, dinamizará sessões, onde será feita uma sensibilização sobre os direitos de autor e as licenças Creative Commons. Os objetivos desta atividade são capacitar os alunos para uma utilização correta de diferentes recursos digitais, respeitando os Direitos de Autor.	Alunos (Todas as turmas do 7.º)
		Ida ao teatro	Os alunos irão assistir a uma peça de teatro onde terão de aplicar as competências do saber estar, conhecimentos rodoviários e conhecer património local.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º CP1; 3.º CP1; 4.º CP1; 1.º CP1; P3 JI CP1-1; P3 JI CP1-2)
		Dia Mundial da bicicleta (4, 5 e 6 de junho)	Duas turmas em cada dia realizam a gincana preparada antecipadamente. As crianças trazem as suas bicicletas e capacetes de casa. Finalidade: sensibilizar para o uso da bicicleta como meio de transporte ecológico Objetivos: contribuir para o bem-estar, para a prevenção de doenças e desenvolvimento sustentável.	Alunos (2.º CAD; 3.º CAD; 4.º CAD; 1.º CAD; P3 JI CAD1; P3 JI CP2-2)
		Encontro dos alunos de EMRC.	Visita de estudo: encontro dos alunos de EMRC.	Alunos (Todas as turmas do 3.º ciclo)
		"Geografia em ação - AMI"	Missão da AMI no sentido de levar ajuda humanitária e promover o desenvolvimento humano, tendo em conta os Direitos Humanos e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, nas áreas da saúde, social e ambiental, em qualquer parte do mundo, pelo que, no que respeita aos ODS, a AMI está empenhada nas áreas da saúde, pobreza extrema e alterações climáticas. Neste sentido a técnica da AMI fará uma breve apresentação da ONG e da sua relação com os ODS. Seguidamente realizar-se-á a atividade prática com os discentes que consiste na separação de radiografias dos respetivos envelopes e relatórios clínicos. Posteriormente na AMI, sairá feita a pesagem do saco e a turma será informada dos quilogramas que conseguiram. Posteriormente essas radiografias passarão por um processo de reciclagem do qual se obtém a prata, que é depois vendida. O resultado da venda é uma fonte de angariação de fundos extremamente importante para as ações da AMI.	Alunos (9.º B; 9.º G)
		Passeio final de ano.	Os alunos irão divertir-se num parque aventura onde realizarão atividades de destreza física.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º CP1; 3.º CP1; 4.º CP1; 1.º CP1; P3 JI CP1-1; P3 JI CP1-2)
		Semana da Primavera (24 a 28 de março)	Ao longo da semana serão realizados (pelos alunos) trabalhos alusivos à época, assim como serão recolhidos produtos biológicos (trazidos pelas famílias). Tudo isso será vendido no chamado "Mercado da Primavera" Finalidade: sensibilizar as crianças para a importância da conservação da natureza Objetivos: promover saúde e bem-estar; contribuir para a sustentabilidade e para o desenvolvimento rural.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º CAD; 3.º CAD; 4.º CAD; 1.º CAD; P3 JI CAD1; P3 JI CAD2)
		Internet Segura	Sessões de sensibilização sobre noções básicas de segurança na Internet, que terá como ponto de partida a leitura de um livro que culminará num momento de reflexão/debate, de modo a consciencializar para atitudes corretas e seguras no uso da Internet.	Alunos (3.º JUN1; 3.º JUN2; 3.º VC; 4.º JUN1; 4.º JUN2; 4.º VC)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Público-alvo
		"Escola Básica de Valadares, Aqui Vou Ser Feliz!"	A atividade "Escola Básica de Valadares, Aqui Vou Ser Feliz!" tem como objetivos específicos: - Apoiar o processo de transição dos alunos do 4.º ano de escolaridade para uma escola de 2.º e 3.º ciclo, proporcionando suporte social e emocional. - Diminuir o nível de stress provocado pela transição para o 5.º ano. - Prevenir situações de insucesso escolar. Será realizada em contexto de sala de aula, com a duração de 60 minutos, em articulação com o docente titular de turma.	Alunos (Todas as turmas do 4.º)
Ao longo do ano				
Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Público-alvo
set; out; jan; mai	30-09; 01 a 04-10; 14-10 a 18-10; 06-01; 07-01; 09-01; 10-01; 19 a 23-05	Visita à Escola de Ciência Viva - Parque Biológico	Atividades desenvolvidas durante uma semana, na Escola da Ciência Viva. Os alunos desenvolvem competências em contextos diversificados. Finalidade: Explorar as ofertas do parque e da Escola de Ciência Viva Objetivos: desenvolver o gosto pelas experiências; proporcionar novas vivências; desenvolver a autodisciplina e a criatividade; desenvolver competências de exploração/experimentação e de reconhecimento das capacidades corporais, de comunicação e de socialização.	Alunos (4.º CAD; 4.º MAR; 4.º VC; 4.º FR1)
out	02	Projeto de Dança "Corpo em Movimento: Criatividade e Expressão"	Este projeto visa proporcionar aos alunos uma imersão profunda no mundo da dança ao longo do ano letivo, envolvendo-os em diferentes técnicas e estilos de dança, promovendo simultaneamente a expressão corporal, a criatividade, o trabalho cooperativo e a inclusão. Este projeto é utilizado como uma forma de dança ou arte, mas essencialmente como uma ferramenta pedagógica para o desenvolvimento pessoal e social dos alunos.	Alunos (Todas as turmas do 2.º e do 3.º ciclo)
out	12	Desporto Escolar	Incentivar a prática desportiva no âmbito das regras e fair-play	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)
		Projeto Envolver para Incluir	O Projeto Envolver para Incluir constitui uma abordagem multirreferencial à promoção do sucesso escolar, promovendo um conjunto diversificado de medidas no Domínio +Inclusão e bem-estar e no Domínio +Família (Eixo 1 - Serviço de Mediação Socioeducativa; Eixo 2 - Oficina das Emoções; Eixo 3 - Escola do Mundo; Eixo 4 - Famílias do Mundo). Assumindo a finalidade de contribuir para o acesso equitativo à educação, na frequência e na aprendizagem dos conteúdos curriculares e competências que lhes estão associadas, promovendo o bem-estar emocional, social e mental dos alunos, numa construção coletiva entre a escola, alunos e famílias. O Projeto tem como objetivos específicos: promover práticas de inclusão e educação intercultural; aumentar a participação das famílias no percurso educativo dos alunos; promover a comunicação positiva entre a escola, família e alunos; prevenir e diminuir o absentismo/abandono escolar; diminuir o impacto da vulnerabilidade/risco social no sucesso escolar e promover estratégias de prevenção que facilitem a inclusão e a comunicação positiva na sala de aula/escola.	Docentes; Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 1.º e do 2.º CEB e todos os grupos da EPE)
		10 Minutos a Ler	A Biblioteca e os professores de Português dinamizarão o projeto 10 Minutos a Ler. Partindo da sensibilização para obras do PNL, os alunos selecionarão livros da Biblioteca para realizar leitura autónoma, em contexto de sala de aula, durante 10 minutos. Esta atividade tem como objetivo principal promover hábitos de leitura.	Alunos (Todas as turmas do 2.º e do 3.º ciclo)
		Projeto de Escola denominado "Amigos do ambiente"	No âmbito do projeto "Amigos do ambiente" serão realizadas pesquisas; experiências; visitas de estudo a diversos locais; criação de ecopontos para a separação do lixo e as famílias serão sensibilizadas durante todo o ano com pequenas mensagens de incentivo para a separação e reutilização do lixo; pesquisas de informação; visionamento de filmes; leituras e exploração de livros; construção de material de suporte a jogos e outras atividades a partir do "lixo"; reutilização de materiais nas atitudes do dia-a-dia e nas decorações das festas tradicionais Carnaval, Natal...; decoração dos espaços exteriores da escola; criação do cantinho das aromáticas; oficina da imaginação; construção de um espantalho em articulação com a família. Finalidade principal: Sensibilizar para a preservação do meio ambiente Objetivos: despertar e alertar as crianças e as suas famílias para a importância de reciclar e reutilizar diversos materiais; promover a Educação Ambiental na Escola; sensibilizar a comunidade escolar para a importância da preservação do meio ambiente e para a política dos 5 Rs; implementar práticas inovadoras e educativas; envolver e co-responsabilizar os encarregados de educação no processo educativo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º CAD; 3.º CAD; 4.º CAD; 1.º CAD; P3 JI CAD1; P3 JI CAD2)
		Clubes de Leitura	De forma a criar um espaço de diálogo, dentro da escola, sobre livros e	Alunos (4.º JUN1; 4.º

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Público-alvo
			leituras, a Biblioteca dinamizará Clubes de Leitura. A criação destes clubes tem como objetivos incentivar a leitura autónoma de títulos e autores(as) diversos(as), promover hábitos da leitura e desenvolver o espírito crítico e a argumentação.	JUN2; 6.º)
		Hora do Conto	Semanalmente, a Biblioteca dinamizará sessões de animação da leitura, que visam desenvolver a imaginação, a criatividade e o gosto pelos livros, promovendo também diferentes literacias.	Alunos (2.º JUN1; 2.º JUN2; 2.º VC; 3.º JUN1; 3.º JUN2; 3.º VC; 4.º JUN1; 4.º JUN2; 4.º VC; 1.º VC; 1.º JUN; P3 JI VC1; P3 JI VC2)
		Como elaborar um trabalho de pesquisa	Dinamização de sessões de apresentação de um modelo de pesquisa facilitador dos trabalhos dos alunos no âmbito de pesquisa, seleção, organização e apresentação da informação. Os objetivos desta atividade são: promover o desenvolvimento da literacia da informação, formar utilizadores autónomos no seu uso, bem como desenvolver competências digitais. Na Escola Básica de Valadares, esta atividade será desenvolvida em articulação com o Laboratório de Aprendizagem.	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; 4.º)
		"O Tempo em Valadares" - Painel atualizado todas as segundas-feiras pelos alunos das turmas do nono ano, alternando as turmas ao longo do mês.	A construção de um placar informativo com a previsão do estado do tempo para todos os dias úteis da semana. O mesmo será "preenchido" com dados dos elementos climáticos consultados no site do IPMA e será colocado num local de destaque na Escola, de forma a informar toda a comunidade escolar do estado do tempo para aquela semana. Pretende-se ainda complementar este projeto um Podcast (gravado pelos alunos) com a previsão do estado do tempo para o fim de semana, emitido às sextas-feiras na Rádio da escola.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 9.º)
		Equipas de Leitura	Semanalmente, desenvolver-se-ão sessões regulares de leitura, nas quais alunos com bom desempenho leitor prestarão apoio a colegas com mais dificuldades de leitura.	Alunos (3.º VC; 4.º VC)
		Projeto Ler+	O objetivo do projeto Ler + é intervir junto dos alunos que ingressam na Escola Básica de Valadares sem a competência de leitura adquirida, uma vez que se tem verificado um aumento considerável do número de alunos nesta situação, aquando da transição de ciclo. Trata-se de um projeto de ação integrado/previsto no Programa +Aulas + Sucesso [+A+S], que mantém muitas das medidas do Plano de Recuperação das Aprendizagens Plano 23 24 - Escola +, nomeadamente, no Domínio Autonomia Curricular, na Ação Específica "Começar um ciclo". Destina-se aos alunos do 2.º CEB do Agrupamento de Escolas de Valadares sem a competência de leitura automatizada.	Alunos (6.º D; 6.º F; 6.º H; 6.º J; 5.º E; 5.º D; 5.º J; 5.º H; 5.º B; 5.º I)
		Xequete-Mate	O Projeto XEQUE-MATE: UMA JOGADA DE FUTURO E9G é um projeto financiado pelo Programa Escolhas e gerido pelo Instituto Português do Desporto e Juventude (IPDJ). A atividade será desenvolvida em pequeno grupo e implicará que os "sócios" (grupos de 4-5 alunos/as) criem uma "sociedade" comercial ou não comercial e compreendam as dinâmicas inerentes à sua constituição e gestão. São objetivos gerais da iniciativa: <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os/as alunos/as para o tema do empreendedorismo, parte integrante dos conteúdos de Cidadania e Desenvolvimento. • Dissuadir mitos sobre o conceito de empreendedorismo, despertando a curiosidade pelo tema. • Identificar competências e perfis potencializadores da iniciativa empreendedora e criativa. • Desenvolver um exercício criativo, sistemático e integrador de diferentes conceitos aprendidos em contexto de grupo, promovendo a criatividade, partilha, trabalho em grupo e emergência/gestão de processos de liderança. 	Alunos (6.º B; 6.º C; 6.º A; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º)
		Parlamento dos Jovens	Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> – Educar para a Cidadania e participação democrática – em torno do tema adotado para este ano letivo: "Novas Tecnologias: oportunidades e desafios para os jovens"; – Desenvolver competências socioemocionais em contexto escolar; – Desenvolver competências de cultura democrática; – Estimular o gosto pela participação cívica e política; – Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; – Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; – Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; – Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; – Contribuir na resolução de questões que afetem o presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político; – Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato 	Alunos (6.º C; 6.º D; 8.º C; 8.º D; 9.º G)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Público-alvo
			parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses.	
		Camões, Engenho e Arte - Aprendizagem ativa no LA	Com o objetivo de sensibilizar para o tema e o trabalho no LA serão realizadas três Ações de Curta Duração (ACD) designadas "Camões, Engenho e Arte - Aprendizagem ativa no LA", uma destinada aos docentes do 9.º ano, outra aos docentes do 2.º ciclo e a última aos docentes do 7.º e 8.º anos. O tema sugerido dos trabalhos a realizar no LA é a Comemoração dos 500 anos do Nascimento de Luís de Camões, celebrando a História, a literatura, a língua, a cultura, a cidadania, a arte, o engenho, ... Cada ACD terá a duração de 3 horas na modalidade de Workshop, em articulação com a Biblioteca Escolar e a Coordenadora de Autonomia e Flexibilidade Curricular.	Docentes
		SOBE (Saúde Oral nas Bibliotecas Escolares)	A Biblioteca dinamizará leituras animadas e ações de sensibilização sobre a temática da saúde oral/alimentação, trabalhando competências, atitudes e valores, de forma a alertar para a importância de uma boa alimentação e higiene oral.	Alunos (2.º JUN1; 2.º JUN2; 2.º VC; 3.º JUN1; 3.º JUN2; 3.º VC; 4.º JUN1; 4.º JUN2; 4.º VC; 1.º VC; 1.º JUN; P3 JI JUN1; P3 JI VC1; P3 JI JUN2; P3 JI JUN3; P3 JI VC2)
		Família mais perto	A Biblioteca realizará sessões de sensibilização para pais sobre a importância da leitura, com o objetivo de promover a participação e o envolvimento dos mesmos.	Encarregados de educação/Comunidade
		Projeto Academia de Líderes Ubuntu	A Academia de Líderes Ubuntu é um projeto de educação não-formal, orientado para a capacitação de jovens com elevado potencial de liderança, provenientes de meios desafiantes ou que neles queiram trabalhar. Pretende-se acompanhar, facilitar, enriquecer e consolidar o desenvolvimento de cada participante enquanto líder ao serviço da comunidade, promovendo competências humanas e técnicas, correspondendo ao perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória. Tendo como objetivos específicos: proporcionar sentido e propósito à ação individual, permitindo maior investimento dos estudantes no seu percurso escolar; promover uma ética do cuidado (cuidar de si, cuidar dos outros e cuidar do planeta); desenvolver as competências socioemocionais associadas aos pilares Ubuntu (autoconhecimento, autoconfiança, resiliência, empatia e serviço) e promover a autoestima, a cooperação e a socialização. Ao longo do ano letivo, serão implementadas duas Semanas de formação Ubuntu dirigidas ao 1.º ciclo e 3.º ciclo; dinamização de 2 Clubes Ubuntu no 3.º ciclo e um clube no 1.º ciclo; conceção e dinamização de atividades que devolvam à comunidade escolar e local, as aprendizagens de serviço com que os alunos foram inspirados e que se propuseram desenvolver. □	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (4.º LA; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)
		"9.º Ano, Que Caminhos?" - Programa de Desenvolvimento Vocacional -	O programa "9.º Ano, Que Caminhos?" tem como objetivos específicos: - Apoiar os alunos no processo de desenvolvimento da sua identidade; - Fomentar a autonomia na pesquisa de informação; - Apoiar a aquisição de competências de gestão de carreira; - Realizar ações de informação sobre o sistema educativo e formativo e a oferta existente a nível nacional e comunitário; - Preparar as transições ao longo do percurso educativo e profissional; - Colaborar e articular com outros serviços de forma a garantir a portabilidade de processos. Desenvolve-se ao longo do ano letivo, em articulação com a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, sendo realizadas oito sessões em grupo turma. Após o término das sessões de grupo, realiza-se um trabalho mais individualizado com os alunos (entrevistas individuais). Prevê-se a realização de visitas de estudo a Escolas Secundárias e/ou Profissionais da região, assim como a realização da Mostra Formativa do Agrupamento, de forma a permitir aos alunos explorar a multiplicidade de ofertas educativas e formativas, bem como conhecer diferentes contextos. Será realizada uma sessão para pais/encarregados de educação, no sentido de envolver os mesmos no desenvolvimento vocacional dos seus educandos.	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 9.º)
		"Constrói o teu Projeto de Vida"	A atividade "Constrói o teu Projeto de Vida" tem como objetivos específicos: - Apoiar os alunos no processo de desenvolvimento da sua identidade e na construção de um projeto vocacional; - Fomentar a pesquisa de informação sobre cursos e profissões; - Informar sobre percursos educativos e formativos de ensino básico e secundário. Desenvolve-se em contexto de sala de aula, em articulação com a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento.	Alunos (Todas as turmas do 8.º)
		Projeto A brincar e a ler vamos aprender	O projeto visa a promoção de competências do âmbito da Literacia Emergente, conceptualizando-a como um processo integrado e contínuo no desenvolvimento infantil. Este propósito é alcançado através da	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade;

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Público-alvo
			<p>implementação de um programa de atividades que exploram a comunicação, a linguagem e competências do âmbito do processamento fonológico. Tem como principais objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver as competências pré-leitoras em idades precoces; • Promover o desenvolvimento da consciência fonológica e da comunicação verbal nas crianças de 5 e 6 anos; • Diminuir os níveis de insucesso escolar e promover o ajustamento socioemocional; • Promover a motivação, o prazer e o interesse pela leitura e escrita; • Envolver os pais/encarregados de educação na aprendizagem pré-escolar. <p>Para além disso, procura envolver as famílias, através das sessões de literacia familiar no espaço escolar, em datas a definir, assim como momentos de partilha e capacitação de docentes, nomeadamente os do 1.º ano e apoio educativo, através de reuniões, oficinas e ações de formação.</p>	Alunos (Todas as turmas do P3)
		"Ler Mais e Melhor" - Projeto de promoção da fluência de leitura -	<p>O projeto "Ler Mais e Melhor", projeto de promoção de fluência de leitura, desenvolve-se ao longo do ano letivo. Tem como principais objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar um protocolo de despiste universal e monitorização de progressos das competências de fluência de leitura e descodificação, junto dos alunos de 3.º e 5.º ano de escolaridade; - Promover a fluência de leitura junto dos alunos em risco do 3.º ano, através de uma intervenção estruturada e sistemática; - Capacitar os docentes de 1.º Ciclo de estratégias para a promoção da fluência de leitura. 	Alunos (Todas as turmas do 3.º; 5.º D; 5.º H; 5.º B; 5.º I)
		Apontamentos da História ("Se eu fosse...", "Se eu vivesse...", "Se eu tivesse...",...) e/ou Desafios ("Adivinha o País.", "Adivinha a personalidade",...)	Desafio ou pequena história a ser partilhada no Agrupamento através dos meios digitais.	Alunos (Todas as turmas do 4.º ao 9.º)
		Atividades de caráter lúdico e pedagógico de acordo com a faixa etária dos alunos e dos conteúdos das áreas curriculares.	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar as crianças da educação pré-escolar para a aprendizagem do Inglês, com caráter lúdico e informal, tendo em conta os interesses, as preferências e as propostas das crianças; • Desenvolver gradualmente a proficiência comunicativa dos alunos da escolaridade obrigatória, em língua inglesa, de forma integrada com os conteúdos curriculares; • Promover uma educação inclusiva e intercultural; • Desenvolver as capacidades dos alunos para apoiar simultaneamente o desenvolvimento da comunicação em Inglês e o conhecimento dos conteúdos curriculares nessa língua. • Melhorar as oportunidades educativas dos alunos, proporcionando-lhes os mecanismos necessários para alcançarem um nível de proficiência em língua inglesa que é exigido num contexto cada vez mais global; • Aperfeiçoar / melhorar o ensino do Inglês e promover boas práticas em contexto de sala de aula através de uma abordagem baseada no currículo e centrada no aluno. • Fazer da língua inglesa um instrumento de aprendizagem e um veículo de comunicação; • Favorecer a interdisciplinaridade e o caráter globalizante da aprendizagem. 	Alunos (6.º B; 6.º A; 2.º FR2; 9.º A; 1.º FR; P3 JI LA; P3 JI FR1; P3 JI JUN1; P3 JI CAD1; P3 JI CP2-2; P3 JI CP1-1)
		Projeto-Piloto Manuais Digitais (PPMD)	<p>O PPMD está enquadrado numa perspetiva de transformação e melhoria dos processos de ensino e de aprendizagem, com apoio de tecnologias e recursos educativos digitais.</p> <p>Esta iniciativa visa a desmaterialização dos manuais escolares, para que os manuais escolares em formato digital possam vir a ser utilizados, por alunos e professores, em todas as escolas portuguesas.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modernizar o sistema de ensino, proporcionando uma mudança de paradigma na educação, para uma aprendizagem mais centrada no aluno, que permita dar resposta aos desafios atuais e futuros. - Melhorar as aprendizagens dos alunos, através da oferta de percursos de aprendizagem diversificados. - Proporcionar aos alunos com necessidades especiais específicas uma maior diversidade de soluções, possibilitando a mobilização de medidas de suporte e apoio à aprendizagem. - Promover o desenvolvimento de competências dos alunos, nomeadamente, ao nível das literacias múltiplas, da utilização das tecnologias de informação e comunicação e do "aprender a aprender". - Promover o desenvolvimento da capacitação digital docente. 	Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º C; 6.º D; 8.º C; 8.º D)
		Ações de	Vinda à escola dos agentes da Escola Segura para sensibilizarem os	Docentes; Pessoal não

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Público-alvo
		sensibilização da Escola Segura	alunos para os temas "Jovens em defesa dos direitos Humanos" e " Dia do 112"	docente; Alunos (2.º CAD; 2.º CP2; 3.º CP2; 4.º CP2; 1.º CP2)
		Literacia Financeira na Escola	Em diferentes momentos, realizar-se-ão sessões de leitura e reflexão/debate sobre literacia financeira. Os objetivos desta atividade são sensibilizar para a necessidade de poupar, de conhecer a diferença entre o necessário e o supérfluo e refletir sobre qual o contributo de cada um para poupar em casa e preservar o Planeta.	Alunos (2.º JUN1; 2.º JUN2; 2.º VC; 3.º JUN1; 3.º JUN2; 3.º VC; 4.º JUN1; 4.º JUN2; 4.º VC; 1.º VC; 1.º JUN; P3)
		Sementeiras	Requalificação do espaço disponível para a jardinagem. Pela altura da primavera será realizada uma sementeira para embelezar o recinto exterior da escola. Serão semeadas ervas aromáticas em pequenos vasos que serão levados para casa. Esta atividade tem como principal objetivo fomentar o respeito pela natureza. Os alunos terão a noção das várias etapas do crescimento de uma planta.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º CP2; 3.º CP2; 4.º CP2; 1.º CP2)
		Ida ao cinema	Os alunos da sala 3 do CAA irão a uma sessão de cinema, no Gaia Shopping, acompanhados pelas professoras e assistentes operacionais. Esta saída consiste na concretização dos seguintes objetivos: andar de transporte público; saber utilizar o andante; escolher do cartaz o filme a ver; pagar o bilhete; pedir pipocas; pagar as pipocas; ir ao restaurante; fazer o pedido da sua refeição; pagar a refeição.	Alunos (8.º B; 8.º G; 9.º C; 7.º B; 7.º C; 7.º D)
		"O Eu e o Nós das Emoções" - Programa de Promoção de Competências Sócioemocionais -	O programa "O Eu e o Nós das Emoções" tem como objetivos específicos: - Promover o autoconhecimento e a capacidade de identificação e expressão das nossas próprias emoções e a dos outros; - Treinar estratégias de autorregulação emocional focadas na tranquilização e compaixão, assim como encorajar comportamentos de consciência e coesão social, cooperação e conexão aos outros; - Envolver os professores, com o objetivo de psicoeducação emocional na forma como eles lidam com as suas emoções e com as das crianças em sala de aula. Desenvolve-se ao longo de nove sessões, em contexto de sala de aula, em articulação com o professor titular de turma.	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 4.º)
		Hora do Conto Online	De forma a conseguir chegar a todos os estabelecimentos de ensino do agrupamento, a Biblioteca dinamizará, mensalmente e/ou em datas comemorativas, uma Hora do Conto Online para as crianças da Educação Pré-escolar e para os alunos do 1.º Ciclo. Após a animação da leitura, serão disponibilizados guiões interativos, desafios ou outros materiais digitais de apoio à exploração das histórias. Esta atividade tem como objetivo criar laços afetivos com o livro e a leitura, desenvolvendo o gosto pela mesma.	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)
		Laboratório de Aprendizagem	O Laboratório de Aprendizagem é um espaço equipado com algumas das mais recentes tecnologias ligadas à educação que permitem desenvolver competências do século XXI num ambiente multifacetado de aprendizagem. As dinâmicas de trabalho utilizadas devem valorizar e favorecer o trabalho colaborativo, tanto dos alunos como dos docentes, promover o sucesso escolar e, particularmente, combater as desigualdades através da educação. Cada turma usufrui do LA1 durante quatro dias, de acordo com um cronograma. Objetivos: usar materiais digitais com foco no desenvolvimento do pensamento crítico, criatividade, resolução de problemas, habilidades empreendedoras e alfabetização mediática; ajudar os professores e a escola a inovar com as TIC, no sentido de encontrarem novas formas de ensino promotoras da melhoria das aprendizagens dos alunos; implementar cenários inovadores de ensino e de aprendizagem para a sala de aula, através da disponibilização de recursos, formação e partilha de boas práticas; aumentar as habilidades e competências dos alunos previstas no PASEO; colaborar e apoiar os projetos de flexibilidade curricular, em conformidade com os Projetos Curriculares de Turma; valorizar e promover o trabalho colaborativo.	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 2.º e do 3.º ciclo)