

PEDIDO DE REFERENCIAÇÃO DE ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS

ANO LETIVO 2016 /2017

Eu, _____, solicito ao Diretor do Agrupamento de Escolas de Valadares que dê início aos procedimentos de referenciação do(a) aluno(a) _____, de acordo com o *Decreto-Lei n.º 3/2008, de 7 de janeiro*.

Data do pedido de referenciação: ____ / ____ / ____

1. Referências sobre o(a) aluno(a)

Nome: _____ Data de nascimento: ____ / ____ / ____

Nome do pai: _____ Contacto: _____

Nome da mãe: _____ Contacto: _____

Encarregado de Educação: _____

Morada do Enc. Educação: _____

Código Postal: ____ / ____ Contacto: _____

Estabelecimento de Ensino: _____ Ano / Turma: _____

2. Identificação do(a) responsável pelo pedido de referenciação

Nome: _____

Funções: _____ Contacto: _____

Entidade / Estabelecimento de Ensino: _____

3. Sinalização do Aluno

Razão específica para a sinalização:
(Descrever em breves palavras os motivos que estão na base da necessidade de sinalização do aluno)

4. Resumo do Percorso escolar e pessoal do(a) aluno(a):

Frequentou:

Ama	Sim <input type="checkbox"/>	Não <input type="checkbox"/>	Qual?							
Creche	Sim <input type="checkbox"/>	Não <input type="checkbox"/>	Qual?							
Jardim de Infância	Sim <input type="checkbox"/>	Não <input type="checkbox"/>	Qual?							
Apoio da ELI	Sim <input type="checkbox"/>	Não <input type="checkbox"/>	Qual?							
	EPE	1.º CEB				2.º CEB		3.º CEB		
Nº anos*	EPE	1.º ano	2.º ano	3.º ano	4.º ano	5.º ano	6.º ano	7.º ano	8.º ano	9.º ano

Número de anos de frequência em cada ano de escolaridade

Beneficiou de adiamento de matrícula: Sim Não

Beneficiou anteriormente de um PEI: Sim Não

5. Beneficia dos seguintes apoios:

- Terapia da Fala
- Terapia Ocupacional
- Fisioterapia
- Psicopedagogia
- Psicologia
- Outros: Especifique: _____

6. Desempenho Atual (Descreva em que medida a incapacidade/deficiência do aluno resulta em dificuldades acentuadas) ao nível da atividade e participação nos diferentes domínios do desenvolvimento e da aprendizagem

7. Contexto Familiar

(agregado familiar; nível socioeconómico, etc.)

8. Outras informações relevantes:

9. Medidas adotadas até ao momento com o aluno		
Domínio	Medida	
Ensino aprendizagem	Identificar e utilizar os interesses dos alunos no processo ensino-aprendizagem	
	Fornecer instruções claras, breves, positivas e centradas num comportamento observável	
	Salvaguardar que os pré-requisitos à execução da tarefa estão adquiridos	
	Adequar o grau de dificuldade das tarefas à idade /nível participação	
	Apresentar os conteúdos através de uma abordagem multissensorial (visual, auditiva, taticinestésica)	
	Propor atividades apropriadas ao ritmo/estilo de aprendizagem do aluno	
	Utilizar estratégias de ensino aprendizagem diversificadas	
	Valorizar não só o desempenho final mas também o esforço e progresso individuais	
	Utilizar o apoio ambiental (alteração ambiente físico, social, temporal) para promoção da aprendizagem	
	Organizar diferentes modalidades de trabalho (individual, pequeno grupo, pares)	
	Utilizar estratégias de ajuda (orientação gradual, atraso temporal, cadeia inversa,...)	
	Utilizar o reforço (positivo, diferencial)	
	Seleccionar e disponibilizar materiais e recursos adequados a diferentes níveis de aprendizagem	
	Dar várias opções aos alunos para demonstrarem os conhecimentos (expressão oral, escrita, expressões artísticas)	
	Dar tempo extra para realização de tarefas	
	Apoio individual quando necessário	
Adaptação das fichas de avaliação		
Ambiente sócio-emocional	Regras de funcionamento da sala de aula negociadas e definidas com os alunos	
	Criar e apoiar situações de interação social com carácter positivo	
	Apoiar e promover a autonomia dos alunos	
	Considerar os interesses e as propostas do aluno na planificação	
Envolvimento parental	Informar os pais sobre o comportamento e aprendizagem do aluno em contexto escolar	
	Recolher informação sobre o comportamento do aluno no domicílio	
	Recolher informações sobre o comportamento dos pais face a alguns comportamentos específicos do filho (deveres, comportamento desadequado,...)	
	Procurar conhecer as expectativas dos pais face ao processo de ensino e aprendizagem do filho	
	Definir em conjunto objetivos de aprendizagem para o aluno	
	Definir estratégias comuns de atuação	
	Definir e dividir tarefas	
Outras medidas Quais?		

10. Outras informações pertinentes sobre o aluno		
Informação médica	Nome (s)/ Especialidade médico (s)	
	Identificação da entidade (s) de saúde	
	Datas/informação/relatório	
	Número de documentos em anexo:	
Informação Psicológica	Nome do Psicólogo	
	Identificação da entidade (s) de saúde a que pertence	
	Data informação/relatório	
	Número de documentos em anexo:	
Informação Social	Nome do Assistente social	
	Identificação da entidade a que pertence	
	Data informação/relatório	
	Número de documentos em anexo:	
Informação de outros técnicos	Nome/ profissão técnico	
	Identificação da entidade a que pertence	
	Data informação/relatório	
	Número de documentos em anexo:	
Serviços exteriores à escola em que o aluno é beneficiário	Fisioterapia	
	Terapia de fala	
	Terapia ocupacional	
	Psicologia	
	Pedopsiquiatria	
	Apoio Social	
	Outros	

(Documentos:

⇒ **Anexar todos os documentos relevantes para a caracterização do problema identificado no ponto 3.**
(relatórios médicos, psicológicos, etc.)

⇒ **Anexar o último registo de avaliação trimestral do aluno.**

11. Processo de Avaliação

Solicito à Psicóloga do Agrupamento e à Coordenadora da Educação Especial o relatório técnico-pedagógico conjunto do aluno acima referenciado, de acordo com o Decreto-Lei n.º 3/2008, de 7 de janeiro, e, se tal se justifique, a determinação dos apoios especializados, das adequações do processo de ensino e das aprendizagens e das tecnologias de apoio que o mesmo deve beneficiar ou o seu encaminhamento para os apoios disponibilizados pela escola que melhor se adequem à sua situação específica.

_____/_____/_____
O Diretor _____

12. Autorização do(a) Encarregado(a) de Educação

Autorizo a avaliação do meu educando pela Psicóloga do Agrupamento e pelas Docentes de Educação Especial.
