

2018/2019

Conselho Geral

AGUPAMENTO DE ESCOLAS DE
VALADARES

PLANO DE ATIVIDADES

O AGRUPAMENTO	3
IDENTIFICAÇÃO E CARATERIZAÇÃO DAS ESCOLAS	3
Freguesia de Gulpilhares / Valadares	3
Freguesia de Mafamude / Vilar de Paraíso	5
POPULAÇÃO ESCOLAR - DOCENTES, ALUNOS E PESSOAL NÃO DOCENTE	
Educação Pré-Escolar e 1º ciclo	7
2º e 3º Ciclos	9
ESTRATÉGIA/OBJETIVOS E AÇÕES.....	10
Considerações gerais sobre a abrangência do Plano	10
Eixos estratégicos	10
Objetivos e Ações	10
AVALIAÇÃO.....	13
CUSTOS e RECEITAS.....	13

ANEXO - PROJETOS E ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO

O AGRUPAMENTO

IDENTIFICAÇÃO E CARATERIZAÇÃO DAS ESCOLAS

O Agrupamento de Escolas de Valadares, criado em 2003/2004, abrange as freguesias de Gulpilhares / Valadares, Mafamude / Vilar do Paraíso. Tem como sede a Escola Básica do 2º e 3º ciclo de Valadares.

Esta escola foi criada no ano letivo de 1972/73, como seção da então Escola Preparatória de Soares dos Reis, situada em Cabo Mor, em Vila Nova de Gaia.

No ano de 1975, pela Portaria 791/75, de 31 de dezembro, publicada no Diário da República n.º 300, passou a funcionar como Escola Preparatória de Valadares, na Rua Professor Amadeu dos Santos. Desde essa data, a escola tem uma Associação de Pais e Encarregados de Educação a quem muito se deve a criação das Escolas Preparatória e Secundária de Valadares. Até então, eram lecionados apenas o primeiro e o segundo ano do ciclo preparatório e o ensino secundário.

No ano letivo de 1979/80, a escola passou a funcionar na Rua da Boa Nova, em Valadares, e viu a sua designação alterada para Escola EB 2/3 de Valadares, no ano 1994, pela Portaria n.º 706/94 de 3 de Agosto, publicada no Diário da República n.º 178.

A EB de Valadares tem uma população de cerca de 816 alunos, distribuídos pelo 2º e 3º ciclo e nela, lecionam 82 professores. Nos Serviços de Administração Escolar do Agrupamento, que funcionam nesta escola, trabalham 7 Assistentes Técnicos. Quanto aos 18 Assistentes Operacionais, o seu número revela-se manifestamente insuficiente.

Integram, ainda, este Agrupamento as Escolas Básicas do 1º Ciclo e Jardins-de-Infância que seguidamente se identificam.

FREGUESIA DE GULPILHARES / VALADARES

EB / JI DA CAPELA

O Jardim de Infância da Capela foi fundado em 1999 e funciona numa construção de raiz, contígua à EB1 da Capela. Possui apenas uma sala de atividades. A valência de almoço e o prolongamento de horário fazem-se em espaços comuns à EB. As instalações têm capacidade para 23 crianças, tendo no corrente ano 25 alunos.

A Escola de 1.º ciclo da Capela é composta por dois edifícios, um de Plano Centenário e o outro construído de raiz, em substituição do anterior, onde se encontram a cantina, uma biblioteca e uma sala de aulas.

As AEC são lecionadas nas instalações escolares. Tem um total de 87 alunos distribuídos por quatro turmas, em regime de horário normal.

EB / JI DE FRANCELOS

O Jardim de Infância de Francelos foi fundado em 1992, está sediado numa construção de raiz contígua à EB1 de Francelos e possui duas salas e uma sala polivalente. Tem capacidade para 50 crianças. É frequentado por 45 crianças, 25 mais 1 turma reduzida (20 alunos).

A Escola de 1.º ciclo de Francelos sofreu obras de beneficiação e ampliação. O horário é de regime normal. A Escola tem um total de 139 alunos, distribuídos por seis turmas.

JI DO AGRO

O Jardim de Infância do Agro foi fundado em 1988 e é uma construção de raiz; tem duas salas de atividades, um refeitório, um gabinete e uma pequena sala polivalente; devido às dimensões das suas salas, tem capacidade para 47 crianças. É frequentado por 50 crianças.

EB/JI DE CAMPOLINHO 1

O Jardim de Infância de Campolinho 1 foi fundado em 2013. Possui apenas uma sala de atividades, com capacidade para 25 crianças e funciona no edifício da EB de Campolinho1. É frequentado por 23 crianças. O almoço efetua-se no refeitório comum à EB1 e o prolongamento de horário decorre na própria sala.

A Escola de 1.º ciclo de Campolinho 1, de tipologia Plano Centenário, funciona em regime normal, com 101 alunos, distribuídos por quatro turmas. A escola possui uma cantina e um polidesportivo.

EB / JI DE CAMPOLINHO 2

O Jardim de Infância de Campolinho 2 funciona num edifício de raiz construído em 2007 e tem capacidade para 50 crianças. É frequentado por 49 crianças. Para além das duas salas, tem um refeitório, uma sala polivalente e um gabinete. O almoço e o prolongamento realizam-se no próprio edifício, onde almoçam, também, os alunos da EB de Campolinho2.

A Escola de 1.º ciclo de Campolinho 2, de tipologia Plano Centenário, funciona em horário de regime normal, com um total de 83 alunos, distribuídos por quatro turmas. Restaurada a Casa do Professor, em edifício contíguo à escola é onde se encontra a sala dos Professores. A cantina é exterior ao recinto escolar, tendo as crianças de atravessar uma rua para fazerem a sua refeição.

EB DA MARINHA

A Escola de 1.º ciclo da Marinha não tem tipologia definida. Tem 52 alunos, repartidos por duas turmas em horário de regime normal.

EB / JI DE VILA CHÃ

O Jardim de Infância de Vila Chã tem capacidade para 50 crianças. É frequentado por 50 crianças. Possui duas salas de atividades. O almoço toma-se no refeitório comum à EB e o prolongamento de horário faz-se nas respetivas salas de aula.

A Escola do 1.º ciclo de Vila Chã é um edifício do tipo P3, construído de raiz, em substituição da antiga escola, agora reconvertida em Centro de Dia. É frequentada por 110 alunos, repartidos por cinco turmas, em horário de regime normal

FREGUESIA DE MAFAMUDE / VILAR DE PARAÍSO

EB / JI DE CADAVÃO

O Jardim de Infância de Cadavão, tem duas salas com capacidade para 50 crianças. É frequentado por 50 crianças. O almoço é servido no refeitório comum à EB. Tem prolongamento de horário que decorre numa das salas e no polivalente.

A Escola de 1.º ciclo de Cadavão é frequentada por 91 alunos, distribuídos por quatro turmas, em horário de regime normal. Sendo a escola de tipologia P3, possui áreas próprias para a prática desportiva e um amplo espaço exterior.

EB / JI DA JUNQUEIRA

O Jardim de Infância da Junqueira, fundado em 1999, integrado na EB1 da Junqueira, funciona em construção de raiz e conta com três salas de atividades com capacidade para 75 crianças.

É frequentado por 65 crianças. O almoço efetua-se no refeitório comum à EB e o prolongamento de horário numa outra sala do mesmo edifício.

A Escola de 1.º ciclo da Junqueira, de tipologia P3, funciona em regime normal, com 208 alunos repartidos por dez turmas. No recinto escolar, existem equipamentos para atividades físicas (balizas, cestos de basquetebol e um parque infantil).

EB / JI DE LAGOS

O Jardim de Infância de Lagos funciona num pavilhão pré-fabricado. Possui apenas uma sala de atividades, com capacidade para 25 crianças. É frequentado por 20 crianças. O almoço efetua-se no refeitório comum à EB e o prolongamento de horário decorre numa sala modelar.

A Escola de 1.º ciclo de Lagos é composta por três edifícios de Plano Centenário, duas salas modelares e um pré-fabricado. A escola funciona num dos edifícios, em horário de regime normal. É frequentada por 82 crianças, repartidas por quatro turmas. Noutro edifício, existe uma extensão do Centro de Apoio à Aprendizagem, apoiado por quatro docentes especializadas. Há, também, dentro do recinto escolar, um outro edifício onde se situam a cantina e a sala dos Professores.

POPULAÇÃO ESCOLAR - DOCENTES, ALUNOS E PESSOAL NÃO DOCENTE

EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Nome do Jardim de Infância / Freguesia	Pessoal docente	Pessoal não docente	Nº grupos de crianças / nº de salas de atividades	Total de crianças (capacidade das salas)
Jardim de Infância da Capela - Gulpilhares	1 Educadora	1 Assistente Operacional 1 Animadora 1 CEI	1 Grupo 1 Sala	25
Jardim de Infância de Francelos – Gulpilhares	2 Educadoras	1 Assistente Operacional 1 Animadora 1 CEI 1 Tarefa	2 Grupos 2 Salas	45
Jardim de Infância de Valadares	2 Educadoras	1 Assistente Operacional 1 Animadora 1 CEI	2 Grupos 2 Salas	50
Jardim de Infância de Campolinho 1 - Valadares	1 Educadora	1 Assistente Operacional 1 Animadora 1 CEI	1 Grupo 1 Sala	25
Jardim de Infância de Campolinho 2 - Valadares	2 Educadoras	2 Assistentes Operacionais 1 Animadora 1 CEI	2 Grupos 2 Salas	49
Jardim de Infância de Vila Chã - Valadares	2 Educadoras	1 Assistente Operacional 1 Animadora 1 CEI	2 Grupos 2 Salas	50
Jardim de Infância de Cadavão - Vilar do Paraíso	2 Educadoras	1 Assistente Operacional 1 Animadora 1 CEI	2 Grupo 2 Sala	50
Jardim de Infância da Junqueira - Vilar do Paraíso	3 Educadoras	2 Assistentes Operacionais 1 Animadora 2 CEI	3 Grupos 3 Salas	65
Jardim de Infância de Lagos - Vilar do Paraíso	1 Educadora	1 Assistentes Operacionais 1 Animadora 1 CEI	1 Grupo 1 Sala	20
TOTAL	16 Educadoras	11 Assistentes Operacionais 9 Animadores 10 CEI	16 Grupos 16 Salas	379

1º CICLO

Escolas	Pessoal Docente	Pessoal Não Docente		Tarefeiras	Total	Número de alunos por ano de escolaridade				Total
		A.O.	CEI			1º	2º	3º	4º	
EB de Cadavão	4	2	—	—	2	24	20	21	22	91
EB de Campolinho nº 1	5	2	—	—	2	25	24	26	52	101
EB de Campolinho nº 2	4	2	—	—	2	17	20	31	24	83
EB da Capela	4	2	—	1	3	21	26	22	21	87
EB de Francelos	6	2	—	—	3	47	20	46	25	138
EB da Junqueira	10	4	—	—	4	54	41	69	71	208
EB de Lagos	4	6	—	—	6	20	19	20	22	82
EB da Marinha	2	1	—	1	2	26	26			52
EB de Vila Chã	5	2	—	—	2	18	26	46	21	110
TOTAL										
Apoio Educativo	9 Professores									horas
Educação Especial	20 Professores									
Inglês	3 Professores									

2º E 3º CICLOS

Escola sede do Agrupamento	Alunos	Pessoal Docente	Pessoal Não Docente	Portaria 1049-A/2008, 16 Set
EB de Valadares	816 Alunos 514 2ºciclo 302 3ºciclo	82 Professores: 76 QE 2 QZP 4 Contratados	18 Assistentes Operacionais 7 Assistentes Técnicos 1 Tarefaira	
		2 Psicólogas (1 horário + ½ horário) e 1 Estagiária		

NOTA: Dados obtidos em outubro de 2018.

ESTRATÉGIAS/OBJETIVOS E AÇÕES

1 – CONSIDERAÇÕES GERAIS SOBRE A ABRANGÊNCIA DO PLANO

O Plano Anual de Atividades (PAA) apresenta as atividades que visam a concretização dos objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento, integrando o Projeto Curricular do Agrupamento, o Projeto de Intervenção da Diretora, as orientações do Conselho Geral, as propostas dos Departamentos Curriculares e das Escolas e Jardins-de-infância e refletindo as estratégias que orientam as decisões e orientações da Direção, do Conselho Geral e demais órgãos do Agrupamento de Valadares.

O PAA pretende contribuir para um conhecimento mais efetivo de todos os intervenientes da comunidade e seus níveis de intervenção na Escola, permitindo a perceção da afetação dos recursos e a sua gestão a todos os níveis e envolvimento dos vários atores.

2 - EIXOS ESTRATÉGICOS

- Promoção do sucesso educativo e redução do abandono escolar;
- Promoção de atitudes cívicas e fomento da disciplina;
- Melhoria da Comunicação e Imagem;
- Promoção da participação da comunidade escolar e educativa na vida e decisões do Agrupamento;
- Promoção da valorização pessoal e profissional dos agentes educativos;
- Adequação dos recursos humanos às necessidades do Agrupamento;
- Promoção da segurança das pessoas e instalações;
- Modernização das infraestruturas.

3. OBJETIVOS E AÇÕES

A. Promoção do Sucesso educativo e redução do abandono escolar (Anexo 1)

- Aumentar a taxa de sucesso escolar;
- Reduzir o abandono escolar;
- Criar percursos escolares apropriados;
- Melhorar a articulação entre os três ciclos do ensino básico e a EB de Valadares e a Escola Secundária;
- Promoção da articulação entre pré-escolar e o 1º ciclo;
- Promoção da articulação vertical entre o 1º e o 2º ciclo, principalmente ao nível do Português e da Matemática.

- Promoção da articulação do 2º/ 3º ciclo e Escola Secundária.
- Realizar reuniões de articulação;
- Definir um percurso escolar apropriado para os alunos do 6º ano, com 14 anos e com retenções anteriores;
- Apoiar a formação dos docentes no âmbito das TIC;
- Implementar a utilização das TIC em sala de aula.
- Concretizar as Atividades programadas de promoção do sucesso educativo previstas no ponto 2 do Anexo 1.

B. Promoção de atitudes cívicas e fomento da disciplina (Anexo 1)

- Cumprir com as atividades propostas no PAA de educação para o civismo e cidadania e de combate à indisciplina;
- Criação de mais tutorias;
- Continuar com o Gabinete do Aluno;
- Apelar à colaboração das Associações de Pais;
- Fomentar uma rede social que envolva as assistentes sociais das freguesias e os professores;
- Realizar atividades de socialização e integração de toda a comunidade escolar (Anexo 1);
- Desenvolver os projetos previstos no ponto 4 do Anexo 1;
- Promover as Atividades de Enriquecimento Curricular previstos do ponto 5 do Anexo 1;
- Realizar as atividades disciplinares, interdisciplinares e transdisciplinares (Anexo 1).

C. Melhoria da Comunicação e Imagem

- Manter atualizada a página do Agrupamento na Internet;
- Fomentar a comunicação via correio eletrónico;
- Envio de informação de interesse a todos os docentes e não docentes;
- Desenvolvimento da equipa para atualização / informação;
- Colaborar com a APEVA e Associações de Pais.

D. Promoção da participação da comunidade escolar e educativa na vida e nas decisões do Agrupamento

- Reuniões trimestrais de Conselho Geral.
- Reuniões preferencialmente mensais de Conselho Pedagógico.

- Reuniões de Departamentos Curriculares, pelo menos uma vez por período.
- Reuniões de Subdepartamentos Curriculares, pelo menos uma vez por período.
- Reuniões de Conselho de Docentes, pelo menos uma vez por mês.
- Reuniões de Conselho de Diretores de Turma, pelo menos uma vez por período.
- Assembleia de Delegados de Turma, pelo menos duas vezes no ano.
- Assembleia de Representantes de Encarregados de Educação.
- Atividades previstas no ponto 7 do Anexo 1.

E. Promoção da valorização pessoal e profissional dos agentes educativos

- Formação de Docentes;
- Formação dos Assistentes Profissionais e Técnicos;
- Atividades de formação previstas no ponto 6 do Anexo 1

F. Adequação dos recursos humanos às necessidades do Agrupamento

- Diligenciar mais professores de Educação Especial;
- Diligenciar junto da DGESTE e da CMG para mais Assistentes Operacionais;

G. Mais e melhor Segurança das pessoas e instalações

- Continuar a monitorizar, em colaboração com a Escola Segura e com a Escola Secundária, as entradas das escolas que agora estão lado a lado, de modo a atenuar problemas;
- Realizar exercícios de evacuação;
- Continuar a parceria com a Proteção Civil;
- Formação para prevenção de riscos elétricos;
- Formação sobre segurança na Internet;
- Formação em Suporte Básico de Vida;
- Realizar sessões para a sensibilização junto dos Alunos, Encarregados de Educação, Associações de Pais e APEVA.

H. Modernização das Instalações

- Melhorar as condições físicas das Escolas;
- Continuar a diligenciar junto da DGESTE e da CMG, no sentido da melhoria das instalações, principalmente da EB de Valadares.

4. AVALIAÇÃO

- A avaliação e o controlo de execução do plano por parte dos órgãos com responsabilidade do Agrupamento são efetuados durante e no final do período de vigência do mesmo.
- A proposta de alterações e retificações ao previsto no plano deverá ser apresentada logo que haja conhecimento da indisponibilidade de concretização de qualquer projeto/atividade/tarefa junto da entidade primariamente responsável.

5. CUSTOS E RECEITAS

- Os projetos e as atividades propostos pelas várias escolas e departamentos devem identificar e quantificar os recursos afetos, sejam eles materiais, humanos e financeiros.
- A concretização da maioria das atividades só é possível com a contribuição dos pais e encarregados de educação, das associações de pais das escolas do agrupamento, juntas de freguesias e, pontualmente, de outras entidades. A afetação de recursos, na parte financeira, reflete esta participação, embora as verbas em causa não transitem pela contabilidade do agrupamento. Os pagamentos e os recebimentos são efetuados pelas entidades atrás referidas.

**Este Plano Anual de Atividades foi objeto de análise e aprovação pelo Conselho Geral,
em reunião de 11 de dezembro de 2018.**