

CrITÉrios Comuns do Agrupamento de Escolas de Valadares
CONHECIMENTO/PARTICIPAÇÃO/CRIATIVIDADE

Níveis de desempenho	Descritores de desempenho
Muito Bom	<p>Com muita facilidade e de forma ativa e inovadora:</p> <ul style="list-style-type: none">• Interage, com adequação ao contexto e a diversas finalidades;• Desenvolve progressivamente as competências da leitura e da escrita, aplicando-as de forma adequada aos diferentes contextos de comunicação;• Desenvolve o sentido de número e a compreensão dos números e das operações, bem como da fluência do cálculo mental e escrito e a compreensão de propriedades de figuras geométricas, bem como a noção de grandeza e processos de medida;• Resolve problemas em situações que convocam a mobilização das aprendizagens nos diversos domínios, e analisa as estratégias e os resultados obtidos, raciocinando e comunicando;• Desenvolve atitudes de autoestima e de autoconfiança, valorizando a sua identidade e raízes e identifica elementos naturais, sociais e tecnológicos do meio envolvente e suas inter-relações;• Assume atitudes e valores que promovam uma participação cívica de forma responsável, solidária e crítica;• Mobiliza linguagem elementar aplicando-a através de diferentes manifestações e formas de expressão;• Cooperar compreendendo e aplicando as regras e participando com empenho nos diferentes tipos de atividades realizando as ações adequadas com correção e oportunidade.
Bom	<p>Com facilidade:</p> <ul style="list-style-type: none">• Interage, com adequação ao contexto e a diversas finalidades;• Desenvolve progressivamente as competências da leitura e da escrita, aplicando-as de forma adequada aos diferentes contextos de comunicação;• Desenvolve o sentido de número e a compreensão dos números e das operações, bem como da fluência do cálculo mental e escrito e a compreensão de propriedades de figuras geométricas, bem como a noção de grandeza e processos de medida;• Resolve problemas em situações que convocam a mobilização das aprendizagens nos diversos domínios, e analisa as estratégias e os resultados obtidos, raciocinando e comunicando;• Desenvolve atitudes de autoestima e de autoconfiança, valorizando a sua identidade e raízes e identifica elementos naturais, sociais e tecnológicos do meio envolvente e suas inter-relações;

	<ul style="list-style-type: none"> • Assume atitudes e valores que promovam uma participação cívica de forma responsável, solidária e crítica; • Mobiliza linguagem elementar aplicando-a através de diferentes manifestações e formas de expressão; • Cooperar compreendendo e aplicando as regras e participando com empenho nos diferentes tipos de atividades realizando as ações adequadas com correção e oportunidade.
Suficiente	<p>Com orientações e manifestando algumas dificuldades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interage com diversas finalidades; • Desenvolve as competências da leitura e da escrita, aplicando-as aos diferentes contextos de comunicação; • Desenvolve o sentido de número e a compreensão dos números e das operações, bem como a fluência do cálculo mental e escrito e a compreensão de propriedades de figuras geométricas, assim como a noção de grandeza e processos de medida; • Resolve problemas nos diversos domínios; • Desenvolve atitudes de autoestima e de autoconfiança; • Participa de forma cívica, responsável, solidária e crítica; • Utiliza linguagem elementar aplicando-a através de diferentes manifestações e formas de expressão; • Cooperar e participa nos diferentes tipos de atividades realizando as ações de forma adequada.
Insuficiente	<p>Com orientações e manifestando muitas dificuldades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interage com diversas finalidades; • Desenvolve as competências da leitura e da escrita; • Desenvolve o sentido de número e das operações, e a compreensão de propriedades de figuras geométricas, assim como a noção de grandeza e processos de medida; • Resolve problemas nos diversos domínios; • Desenvolve atitudes de autoestima e de autoconfiança e reconhece elementos naturais, sociais e tecnológicos do meio envolvente e suas inter-relações; • Participa de forma cívica, responsável, solidária e crítica; • Utiliza linguagem elementar aplicando-a através de diferentes manifestações e formas de expressão; • Cooperar e participa nos diferentes tipos de atividades.

(Critérios elaborados com base no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais.)

Aprendizagens Essenciais - <http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

PASEO - https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf

CrITÉrios Comuns do Agrupamento de Escolas de Valadares
CONHECIMENTO/PARTICIPAÇÃO/CRIATIVIDADE

Níveis de desempenho	Descritores de desempenho
<p>Muito Bom</p>	<p>Com muita facilidade e de forma ativa e inovadora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreende e expressa-se, com vista a interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades; • Domina de forma segura as competências da leitura (quanto à fluência, velocidade e dicção) e da escrita (saber escrever de modo legível e saber usar a escrita para redigir textos), com diferentes intencionalidades comunicativas, aplicando-as de forma adequada aos diferentes contextos de comunicação; • Domina o sentido de número e a compreensão dos números e das operações, bem como a fluência do cálculo mental e escrito e a identificação de propriedades de figuras geométricas, assim como a noção de grandeza e processos de medida; • Resolve problemas em situações que convocam a mobilização das aprendizagens nos diversos domínios, e analisa as estratégias e os resultados obtidos, raciocinando e comunicando; • Desenvolve atitudes de autoestima e de autoconfiança, valorizando a sua identidade e raízes e identifica elementos naturais, sociais e tecnológicos do meio envolvente e suas inter-relações; • Assume atitudes e valores que promovam uma participação cívica de forma responsável, solidária e crítica; • Mobiliza linguagem elementar aplicando-a através de diferentes manifestações e formas de expressão; • Cooperar compreendendo e aplicando as regras e participando com empenho nos diferentes tipos de atividades realizando as ações adequadas com correção e oportunidade.
<p>Bom</p>	<p>Com facilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreende e expressa-se, com vista a interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades; • Domina as competências da leitura (quanto à fluência, velocidade e dicção) e da escrita (saber escrever de modo legível e saber usar a escrita para redigir textos), com diferentes intencionalidades comunicativas, aplicando-as aos diferentes contextos de comunicação; • Domina o sentido de número e a compreensão dos números e das operações, bem como a fluência do cálculo mental e escrito e a identificação de propriedades de figuras geométricas, assim como a noção de grandeza e processos de medida; • Resolve problemas em situações que convocam a mobilização das aprendizagens nos diversos domínios, e analisa as estratégias e os resultados obtidos, raciocinando e comunicando;

	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolve atitudes de autoestima e de autoconfiança, valorizando a sua identidade e raízes e identifica elementos naturais, sociais e tecnológicos do meio envolvente e suas inter-relações; • Assume atitudes e valores que promovam uma participação cívica de forma responsável, solidária e crítica; • Mobiliza linguagem elementar aplicando-a através de diferentes manifestações e formas de expressão; • Cooperar compreendendo e aplicando as regras e participando com empenho nos diferentes tipos de atividades realizando as ações adequadas com correção e oportunidade.
Suficiente	<p>Com orientações e manifestando algumas dificuldades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreende e expressa-se, com vista a interagir ao contexto e a diversas finalidades; • Adquire as competências da leitura (quanto à fluência, velocidade e dicção) e da escrita (saber escrever de modo legível e saber usar a escrita para redigir textos), com diferentes intencionalidades comunicativas, aplicando-as aos diferentes contextos de comunicação; • Adquire o sentido de número e a compreensão dos números e das operações, bem como do cálculo mental e escrito e a identificação de propriedades de figuras geométricas, assim como a noção de grandeza e processos de medida; • Resolve problemas nos diversos domínios, e analisa as estratégias e os resultados obtidos, raciocinando e comunicando; • Desenvolve atitudes de autoestima e de autoconfiança, valorizando a sua identidade e raízes e identifica elementos naturais, sociais e tecnológicos do meio envolvente e suas inter-relações; • Assume atitudes e valores que promovam uma participação cívica; • Utiliza linguagem elementar aplicando-a através de diferentes manifestações e formas de expressão; • Cooperar e participa nos diferentes tipos de atividades realizando as ações de forma adequada.
Insuficiente	<p>Com orientações e manifestando muitas dificuldades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interage ao contexto e a diversas finalidades; • Desenvolve as competências da leitura (quanto à fluência, velocidade e dicção) e da escrita (saber escrever de modo legível e saber usar a escrita para redigir textos); • Desenvolve o sentido de número e das operações, bem como do cálculo mental e escrito e a identificação de propriedades de figuras geométricas, assim como a noção de grandeza e processos de medida; • Resolve problemas; • Desenvolve atitudes de autoestima e de autoconfiança e reconhece elementos naturais, sociais e tecnológicos do meio envolvente e suas inter-relações; • Participa de forma cívica; • Utiliza linguagem elementar aplicando-a através de diferentes manifestações e formas de expressão;

(Critérios elaborados com base no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais.)

Aprendizagens Essenciais - <http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

PASEO - https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf

Critérios AEV	Domínios	Níveis de desempenho			
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Conhecimento	*Competência comunicativa e intercultural	Reconhece e compreende a informação com muita facilidade; Mobiliza, integra e utiliza, com correção e consistência, o conhecimento para resolver problemas em diferentes contextos e áreas de aprendizagem.	Reconhece e compreende a informação com facilidade; Aplica com correção o conhecimento para resolver problemas em diferentes contextos e áreas de aprendizagem.	Compreende a informação e aplica o conhecimento para resolver problemas em diferentes contextos e áreas de aprendizagem, seguindo orientações.	Não compreende a informação ou não aplica o conhecimento para resolver problemas em diferentes contextos ou áreas de aprendizagem, ainda que lhe sejam dadas orientações.
	Compreensão escrita	Toma a iniciativa, envolvendo-se, cooperando e participando com empenho e interesse em todas as atividades; Partilha e comunica, com elevada correção, rigor e clareza as suas ideias, as estratégias de resolução dos desafios e as suas conclusões, utilizando com rigor a terminologia adequada;	Aceita os desafios e participa com empenho em todas as atividades, partilhando e comunicando, com correção e clareza as suas ideias, as estratégias de resolução dos desafios e as suas conclusões, utilizando regularmente a terminologia adequada;	Procura participar nas atividades, partilhando e comunicando com pouca correção e clareza as suas ideias, as estratégias de resolução dos desafios e as suas conclusões, utilizando alguma terminologia adequada; Tem dificuldade em interagir e nem sempre o faz com tolerância e responsabilidade;	Não revela empenho em participar nas atividades; Não partilha e não comunica as estratégias de resolução dos desafios nem as suas conclusões e não utiliza a terminologia adequada para o fazer;
Participação	Compreensão oral	Partilha e comunica, com elevada correção, rigor e clareza as suas ideias, as estratégias de resolução dos desafios e as suas conclusões, utilizando com rigor a terminologia adequada;	Interage com tolerância, empatia e responsabilidade, argumenta e aceita diferentes pontos de vista.	Tem dificuldade em interagir e nem sempre o faz com tolerância e responsabilidade;	Raramente interage e/ou nem sempre o faz com tolerância e responsabilidade;
	Interação/produção escrita	Interage com tolerância, empatia e responsabilidade, argumenta e aceita diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar.	Interage com tolerância, empatia e responsabilidade, argumenta e aceita diferentes pontos de vista.	Argumenta com dificuldade e nem sempre aceita diferentes pontos de vista.	Não argumenta nem expõe os seus pontos de vista.
Criatividade	Interação / Produção oral	Desenvolve, por iniciativa própria, novas ideias e soluções, de forma imaginativa, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem;	Aceita bem e responde a novos desafios, criando e aderindo a novas ideias e soluções, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem;	Revela insegurança na adesão a novas ideias e soluções e na sua aplicação a diferentes contextos e áreas de aprendizagem;	Mostra resistência à adesão a novas ideias e soluções, não as aplicando a diferentes contextos e áreas de aprendizagem;
	*Competência estratégica	Adapta-se, com muita facilidade, a novos contextos e novas estruturas, mobilizando as competências, mas também estando preparado para atualizar conhecimento.	Adapta-se a novos contextos e novas estruturas, mobilizando as competências, mas também estando preparado para atualizar conhecimento.	Revela insegurança em se adaptar a novos contextos e novas estruturas. Sente dificuldade em mobilizar as competências e atualizar conhecimento.	Mostra resistência em se adaptar a novos contextos e novas estruturas, não mobilizando as competências. Não está preparado para atualizar o conhecimento.

Critérios elaborados com base no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf) e nas Aprendizagens Essenciais (<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>).