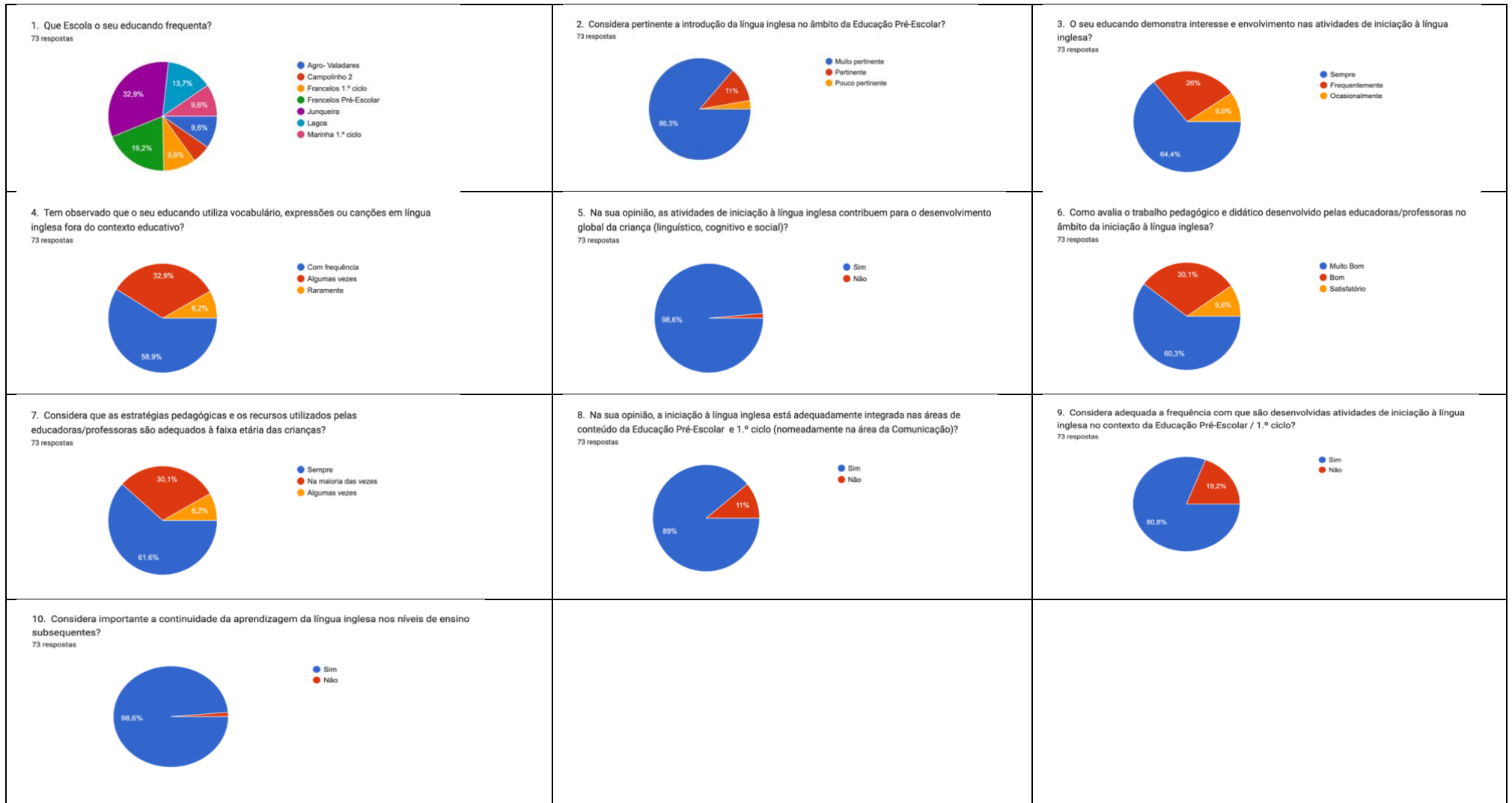




PROJETO BILINGUE (Pré-Escolar e 1.º ciclo) – INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO – 1.º Semestre (2025/2026)





PROJETO BILINGUE (Pré-Escolar e 1.º ciclo) – INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO – 1.º Semestre (2025/2026)

Com base na análise dos resultados apresentados na grelha do inquérito sobre o **Projeto Bilingue no Pré-escolar e 1.º ciclo**, com 74 respostas, é possível identificar uma apreciação global muito positiva relativamente à implementação, pertinência e impacto da aprendizagem precoce da língua inglesa.

Relativamente à **pertinência da introdução da língua inglesa**, a maioria considera a sua implementação adequada e relevante em contexto educativo, com uma clara predominância de respostas afirmativas. Esta perceção positiva é reforçada pela avaliação do **interesse e envolvimento dos alunos**, que são maioritariamente descritos como elevados, indicando boa adesão às atividades e motivação para a aprendizagem.

No que diz respeito aos **impactos na aprendizagem**, os resultados evidenciam consenso quanto ao contributo do projeto para o desenvolvimento linguístico, nomeadamente ao nível do vocabulário e da compreensão. Também se observa uma visão amplamente favorável relativamente ao contributo global das atividades de iniciação ao inglês para o desenvolvimento das crianças, abrangendo dimensões linguísticas, cognitivas e sociais.

A avaliação do **trabalho pedagógico e didático desenvolvido pelos docentes** é igualmente positiva, sendo considerado adequado e eficaz pela maioria.

De modo semelhante, as **estratégias pedagógicas e os recursos utilizados** são vistos como apropriados às faixas etárias e às necessidades dos alunos.

Quanto à **organização do projeto**, a maioria considera adequada a frequência das atividades e entende que a iniciação ao inglês está bem enquadrada no percurso educativo, nomeadamente no contexto do 1.º ciclo. Destaca-se ainda um consenso praticamente unânime sobre a **importância da continuidade da aprendizagem da língua inglesa nos níveis de ensino subsequentes**, evidenciando que a exposição precoce deve ser sustentada ao longo do percurso escolar.

Em síntese, os resultados do inquérito revelam uma avaliação muito favorável do Projeto Bilingue, reconhecendo-lhe relevância pedagógica, impacto positivo no desenvolvimento das crianças, adequação metodológica e importância estratégica na formação linguística desde os primeiros anos de escolaridade.

Valadares, 24 de fevereiro 2026

A Coordenadora do Projeto
Edite Frias